



JELGAVAS TEHNIKUMS

PAŠVĒRTĒJUMA

ZIŅOJUMS

2018

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	5
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos:.....	6
4.1. mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7
4.2. mācīšana un mācīšanās:.....	10
4.2.1. mācīšanas kvalitāte.....	10
4.2.2. mācīšanās kvalitāte.....	11
4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12
4.3. izglītojamo sasniegumi:	13
4.3.1. izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
4.3.2. izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	14
4.4. atbalsts izglītojamiem:	20
4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	20
4.4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	21
4.4.3. atbalsts personības veidošanā.....	22
4.4.4. atbalsts karjeras izglītībā.....	22
4.4.5. atbalsts mācību darba diferencijai.....	25
4.4.6. atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	25
4.4.7. sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	26
4.5. izglītības iestādes vide:	26
4.5.1. mikroklimats.....	26
4.5.2. fiziskā vide un vides pieejamība.....	27
4.6. izglītības iestādes resursi:	27
4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	27
4.6.2. personālrresursi.....	29
4.7. izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana: ..	30
4.7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	30
4.7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	31
4.7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	32
5. Citi sasniegumi.....	34
6. Turpmākā attīstība.....	36

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, saistoši normatīvie dokumenti, Tehnikuma nolikums.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 2834002415.

Tehnikuma juridiskā adrese: Pulkveža Oskara Kalpaka iela 37, Jelgava, LV-3001.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2021. gada 11. janvārim.

2011. gada 1.septembrī Tehnikumam piešķirts Profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Tehnikums īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, tālākizglītības programmas, nodrošina ārpus formālā izglītības sistēmas novērtēšanu.

Tehnikums īsteno 11 izglītības programmas 16 kvalifikācijās, t.sk. 6 Latvijas ieslodzījuma vietās:

1. Būvdarbi - *apdares darbu tehniķis, apdares darbu strādnieks;*
2. Autotransports – *automehāniķis, autoatslēdznieks;*
3. Koka izstrādājumu izgatavošana - *mēbeļu galdnieks, kokapstrādes iekārtu operators;*
4. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi - *klientu apkalpošanas speciālists, lietvedis;*
5. Viesnīcu pakalpojumi - *viesmīlības pakalpojumu speciālists,*
6. Datorsistēmas - *datorsistēmu tehniķis;*
7. Programmēšana - *programmēšanas tehniķis;*
8. Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija - *inženierkomunikāciju tehniķis;*
9. Restorānu pakalpojumi - *restorānu pakalpojumu speciālists;*
10. Metālapstrāde - *rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG);*
11. Enerģētika un elektrotehnika – *elektromontieris.*

Izglītojamo skaits Tehnikumā:

Gads	2012. (01.10.)	2013. (01.10.)	2014. (01.10.)	2015. (15.09.)	2016. (01.09.)	2017. (01.09.)	2018. (01.09.)
Izglītojamo skaits	942	900	907	950	1078	1164	1164

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

TEHNIKUMA MISIJA - nodrošināt tradīcijās balstītu, mūsdienīgu, uz zināšanām un kvalitāti orientētu profesionālo izglītību, kas atbilstoša Eiropas darba tirgus prasībām.

TEHNIKUMA VĪZIJA - kompetenta izglītības platforma Zemgalē, kas dod iespēju apgūt I līmeņa profesionālo augstāko, profesionālo vidējo, tālākizglītību un mūžizglītību, būt pirmajai izvēlei mūsu izglītojamo un darba devēju skatījumā.

Izglītības iestādes darbības *prioritārie virzieni*:

- ✓ pilnveidot pedagogu intelektuālo potenciālu gan tālākizglītībasursos, gan informāli, veikt pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ iesaistīt darba devējus visos izglītības procesos, ne tikai vērtēšanā, bet arī plānošanā un izglītības programmu popularizēšanā;
- ✓ organizēt mācības pieaugušajiem;
- ✓ integrēt izglītojamo caurviju prasmju attīstību mācību satura apgūvē;
- ✓ popularizēt profesionālo izglītību valstī;
- ✓ organizēt karjeras izglītības pasākumus.

Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi:

- ✓ pilnveidot Jelgavas Tehnikuma Konventa darbību;
- ✓ īstenot darba vidē balstītu izglītību;
- ✓ nodrošināt iekļaujošas izglītības principus atbilstoši izglītojamā individuālajai attīstībai;
- ✓ uzlabot skolas vides un izglītības programmu nodrošinājumu;
- ✓ īstenot mobilitātes projektus;
- ✓ pilnveidot izglītojamo valstiskās identitātes un patriotisko apziņu, stiprinot piederības sajūtu valstij;
- ✓ piesaistīt tehnikumam ieinteresētus izglītojamos tā, lai uzņemtie izglītojamie nepārtrauktu mācības priekšlaicīgi, veidotos par skolas, pilsētas, valsts patriotiem un kompetentiem speciālistiem izvēlētajā profesijā.

Tehnikums sekmīgi pilda noteiktos uzdevumus:

- ✓ veic pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ aktualizē un izstrādā jaunas izglītības programmas;
- ✓ pedagogi piedalās profesionālās pilnveides un tālākizglītībasursos un semināros;
- ✓ sadarbojas ar darba devējiem un īsteno darba vidē balstītu izglītību;
- ✓ organizē un piedalās profesionālajos meistarības konkursos;
- ✓ sekmīgi izmanto elektronisko mācību žurnālu Mykoob;
- ✓ pilnveido skolas mājaslapu www.jelgavastehnikums.lv;
- ✓ īsteno un organizē aktivitātes karjeras izglītības pasākumos;
- ✓ īsteno mācības pieaugušajiem;
- ✓ īsteno ārpus formālās izglītības novērtēšanu.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

27.11.2017. – 02.12.2017. Tehnikumā notika akreditācija profesionālajās vidējās izglītības programmās. Akreditācijas termiņu uz 6 gadiem piešķir izglītības programmās:

1. „Restorānu pakalpojumi” - iegūstāmā kvalifikācija restorānu pakalpojumu speciālists;
2. „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija” - iegūstāmā kvalifikācija – inženierkomunikāciju tehniķis.

Akreditācijas ekspertu komisija izteiktie ieteikumi:

1.	Profesionālās izglītības programmas nosaukums Restorānu pakalpojumi	kods 33 811 04 1
	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums Restorānu pakalpojumu speciālists	Profesionālās kvalifikācijas līmenis 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	kods 33 582 03 1
	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums Inženierkomunikāciju tehniķis	Profesionālās kvalifikācijas līmenis 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis
2.	Ieteikums	Organizēt biežākas tikšanās ar darba devējiem par profesionālās vidējās izglītības programmas Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, piešķiramo kvalifikācija – inženierkomunikāciju tehniķis. Vairāk skaidrot šīs profesijas nozīmīgumu un iespējas turpmākajai karjerai būvniecības nozarē.
	Kritērijs Nr. 4.4.	Kritērija nosaukums - Atbalsts karjeras izglītībā
	Ieteikuma izpilde	Metodiskajā komisija aktīvi piedalās karjeras izglītības pasākumos, organizē seminārus par nozarē pielietojamajiem instrumentiem un tehnoloģijām. Izglītojamie piedalās profesionālajos konkursos.
3.	Ieteikums	Organizēt tālmācības izglītības programmu izveidi un ieviešanu. Turpināt darbu pie metodisko izstrādņu izveides un publicēt tās izglītības iestādes mājaslapā.
	Kritērijs Nr. 7.1.	Kritērija nosaukums - Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana
	Ieteikuma izpilde	Metodiskajās komisijās izvērtēt tālmācības iespējas moduļu programmās.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstoši kritērijiem

Vērtējuma kopsavilkuma tabula

Kritēriji	Vērtējuma līmenis*			
	N	P	L	ĻI
1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas				X
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā			X	
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos			X	
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts				X
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)				X
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām				X
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimate			X	
5.2. Fiziskā vide				X
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi				X
6.2. Personālrresursi				X
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība				X
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (19 vērtēšanas kritēriji):			8	12

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā:

N – nepietiekami; **P** – pietiekami; **L** – labi; **ĻI** – ļoti labi

4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Tehnikuma īsteno 3. un 2. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās izglītības programmas. Tehnikuma profesionālās izglītības programmas (turpmāk tekstā – izglītības programmas) izveides pamatā ir profesijas standarts, kurā ir noteikts profesijas nosaukums, profesionālās kvalifikācijas līmenis, profesijas apraksts, profesiju raksturojošie pienākumi un uzdevumi, prasmes, zināšanas, attieksmes un profesionālās kompetences. Visas izglītības programmas tiek īstenotas valsts valodā, tās ir licencētas un akreditētas.

Izglītības programmas īstenošana notiek saskaņā ar apstiprināto mācību grafiku. Mācību process notiek pēc apstiprināta stundu saraksta. Stundu skaits mācību priekšmetu sarakstā noteikts atbilstoši mācību plānam.

Profesionālās vidējās izglītības programmas un arodizglītības programma (īstenošanas vieta – Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums(gados)	Grupu skaits 2017./2018. m. g.	Izglītojamo skaits 2017./2018. m. g. (uz 1.09.2017.)	Absolventu skaits 2017./2018. m. g.	Grupu skaits 2018./2019. m. g.	Izglītojamo skaits 2018./2018. m. g. (uz 1.09.2018.)
1.	Būvdarbi, 33 582 01 1 , <i>apdares darbu tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	70	10	4	80
2.	Autotransports, 33 525 01 1 , <i>automehāniķis</i>	3.	4 gadi	7	163	21	7	172
3.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1 , <i>mēbeļu galdnieks</i>	3.	4 gadi	4	70	7	4	73
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 1 , <i>klientu apkalpošanas speciālists</i>	3.	4 gadi	4	108	19	4	108
5.	Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1 , <i>viesmīlības pakalpojumu speciālists</i>	3.	4 gadi	4	113	28	4	135
6.	Datorsistēmas, 33 481 01 1 , <i>datorsistēmu tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	99	20	4	103
7.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, 33 582 03 1 , <i>inženierkomunikāciju tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	74	7	4	92
8.	Programmēšana, 33 481 03 1 , <i>programmēšanas tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	91	13	4	98
9.	Restorānu pakalpojumi, 33 811 04 1 , <i>Restorānu pakalpojumu speciālists</i>	3.	4 gadi	1	29	-	1	22
10.	Restorāna pakalpojumi, 35b 811 04 1 , <i>bārmenis (ESF)</i>	3.	1,5 gads	1	3	3	-	-
11.	Autotransports, 32 525 01 1 , <i>autoatslēdznieks (ESF)</i>	2.	1 gads	1	23	17	1	16
12.	Autotransports, 32a 525 01 1 , <i>autodiagnostiķis (ESF)</i>	3.	1,5 gads	1	9	9	-	-
Kopā:				39	852	154	37	899
Kvalifikāciju ieguva:						152		

Talākizglītības programmas (īstenošanas vieta – LR ieslodzījuma vietas):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (stundas)	Grupu skaits 2017./2018. m. g.	Izglītojamo skaits 2017./2018. m. g.	Absolventu skaits 2017./2018. m. g.	Grupu skaits 2018./2019. m. g.	Izglītojamo skaits 2018./2019. m. g. (uz 01.09.2018.)
1.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, 20T 542 02 1 , drēbnieks, Jelgavas cietums	2.	1560 stundas	1	18	10	-	-
2.	Datoru lietošana, 20T 482 01 1 , Informācijas ievadīšanas operators, Iļģuciema cietums	2.	640 stundas	2	34	26	-	-
3.	Metālapstrāde, 20T 521 01 1 , rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Jelgavas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums	2.	1510 stundas	3	56	47	3	54
4.	Metālapstrāde, 20T 521 01 1 , Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Rīgas centrālcietums	2.	640 stundas	1	20	16	-	-
5.	Enerģētika un elektrotehnika, 20T 522 01 1 , elektromontieris, Jelgavas cietums, Brasas cietums, Rīgas Centrālcietums	2.	1508 stundas	3	55	41	3	54
6.	Enerģētika un elektrotehnika, 20T 522 01 1 , elektromontieris, Liepājas cietums	2.	640 stundas	3	54	31	1	18
7.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 1 , galdnieks, Jelgavas cietums, Rīgas Centrālcietums	2.	1510 stundas	2	34	23	-	-
8.	Kokaizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 1 , kokapstrādes iekārtu operators, Jelgavas cietums, Rīgas Centrālcietums	2.	1560 stundas	-	-	-	2	36
9.	Būvdarbi, 20T 582 01 1 , Apdares darbu strādnieks, Valmieras cietums	2.	1510 stundas	2	36	28	1	18
10.	Būvdarbi, 20T 582 01 1 , Apdares darbu strādnieks, Rīgas Centrālcietums, Iļģuciema cietums	2.	752 stundas	1	18	10	2	36
11.	Autotransports, 32T 525 01 1 , Rīgas Centrālcietums	2.	640 stundas	2	37	27	1	18
Kopā:				20	362	259	13	234
Kvalifikāciju ieguva:						247		

Tālākizglītības programmas: ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (vienošanās Nr.8.4.1.0/16/I/001)

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (stundas)	Grupu skaits 2018./2019. m. g.	Izglītojamo skaits 2018./2019. m. g. (uz 1.09.2018.)
1.	Autotransports, 30T 525 01 1 , automehāniķis	3.	960 stundas	1	13
2.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 1 , galdnieks	2.	640 stundas	1	5
3.	Metālapstrāde, 20T 521 01 1 , Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	2.	640 stundas	1	8
Kopā:				3	26

Tālākizglītības programmas (maksas pakalpojums)

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (stundas)	Grupu skaits 2017./2018. m. g.	Izglītojamo skaits 2017./2018. m. g. (uz 1.09.2017.)	Absolventu skaits 2017./2018. m. g.	Grupu skaits 2018./2019. m. g.	Izglītojamo skaits 2018./2019. m. g. (uz 1.09.2018.)
1.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 20T 346 01 , lietvedis	2.	640 stundas	2	8	3	1	5
Kopā:				2	8	3	1	5
Kvalifikāciju ieguva:						3		

Ārpus formālā izglītība:

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2015./2016. m. g.	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2016./2017. m. g.	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2017./2018. m. g.
1.	Autotransports, 33 525 01, <i>automehāniķis</i>	3. (4.LKI)	-	1	
2.	Būvdarbi, 33 582 01, <i>apdares darbu tehniķis</i>	3. (4.LKI)	3	-	4
3.	Būvdarbi, 20T 582 01 1, <i>apdares darbu strādnieks</i>	2. (3.LKI)	5	9	
4.	Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1, <i>Viesmīlības pakalpojumu speciālists</i>	3. (4.LKI)	-	-	2
5.	Metālapstrāde, 20T 5821 01 1, <i>Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)</i>	2. (3.LKI)	-	-	11
6.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, 33 582 03 1, <i>Inženierkomunikāciju tehniķis</i>	3. (4.LKI)	-	-	8
Kopā:			8	10	25

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

- Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai Tehnikumā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, pedagogu un izglītojamo sadarbības pilnveides.
- Mācīšanas kvalitātes kritērijs ir pedagoga izglītība un pieredze, ko izglītības iestādē nosaka ārējie normatīvie akti un pedagoga darba pienākumu apraksts.
- Mācību rezultāti un sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs. Tehnikumā ir 6 profesionālo un 2 vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas - metodisko komisiju sēdes notiek 1 reizi mēnesī.
- Izglītības programmu nodrošināšanai, Tehnikuma mācību telpas un laboratorijas ir aprīkotas ar atbilstošām tehnoloģijām, iekārtām, darbmašīnām un materiāliem (ERAF projekta ieguldījums).

- Tehnikuma bibliotēka ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Lasītavā ir pieejami 10 datori.
- Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma izglītojamo prasmju, kompetenču un zināšanu novērtējumam. Katram mācību priekšmetam ir noformulēti sasniedzamie rezultāti, atbilstoši mācību priekšmeta vai prakses programmas saturam.
- Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudes veids, skaits un norises kārtība atbilst izglītības programmas apguves mērķiem un uzdevumiem. Izglītojamiem, kam tas ir nepieciešams, tiek izstrādāts individuāls mācību plāns.
- Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek sastādīts noteiktam mācību periodam, ņemot vērā izglītojamo mācību stundu slodzi nedēļā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolotāji un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. Ar mācību priekšmetu stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties izglītības iestādes informācijas stendā un e-vidē.
- Atbilstoši katras kvalifikācijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie prakses līgumi, kā arī sadarbības līgumi ar uzņēmumiem.
- Katrs izglītojamais, pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas, saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju.
- Tehnikums ar direktora rīkojumu nozīmē prakses vadītāju, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu un konsultē.
- Prakses noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses atskaiti, iesniedz atbilstoši prasībām aizpildītu prakses dienasgrāmatu, prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Kvalifikācijas praksi vērtē atbilstošās izglītības programmas metodiskās komisijas pedagogi.
- Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek analizēti profesionālās metodiskās komisijas sēdēs.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

- Mācību gada sākumā pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, vērtēšanas kritērijiem, kārtību un sasniedzamajiem mērķiem.
- Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdzdalību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.
- Tehnikums mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos resursus:
 - ✓ modernas laboratorijas;
 - ✓ iekārtas un materiālus;
 - ✓ informācijas tehnoloģijas;
 - ✓ bibliotēku;
 - ✓ lasītavu;
 - ✓ sporta zāli.

- Mācību nodarbību e-žurnālu un konsultāciju uzskaites žurnālu pedagogi aizpilda atbilstoši prasībām.
- Grupu audzinātāji katru mēnesi apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, seko līdzi to dinamikai un semestra beigās veic analīzi.
- Izglītojamo kavējumi un zināšanu līmenis tiek apkopotī katru mēnesi.
- Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus, ja izglītojamajiem ir nepietiekams zināšanu līmenis mācību priekšmetos un neattaisnoti kavējumi.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Tehnikumā ir izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība „Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Jelgavas Tehnikumā”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība Jelgavas Tehnikuma izglītojamajiem”.
- Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus. Tehnikumā pielieto ieskaīšu sistēmu – vērtējums e-žurnālā Mykoob tiek likts vismaz reizi 8 stundās.
- Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmetu specifikai. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa regulāri un daudzveidīgi tiek izvērtēta un analizēta.
- Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā un rezultātu vērtēšanai. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.
- Mācību stundu tematiskajos plānos pedagogi norāda pārbaudes darbus, to veidu, kā arī, uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem mācību priekšmetā, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām 4 ballu iegūšanai.
- Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs.
- Ja praktiskās mācības/kvalifikācijas prakse tiek organizēta ārpus Tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta MK noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi.
- Tehnikums ir atbilstoši aprīkots ar nepieciešamajām telpām un materiāli tehnisko nodrošinājumu PKE norisei visās izglītības programmās.

- Pedagogi regulāri piedalās vidusskolas CE darbu vērtēšanā un CPKE satura pilnveidošanā un izstrādē (apliecina ārštata metodiķu sertifikāti pedagogiem).
- Sadarbojoties Tehnikuma pedagogiem ar darba devējiem, tiek izvērtēts CPKE teorētiskās un praktiskās daļas saturs. Ieteikumi par PKE saturu tiek izteikti VISC organizētajās darba grupu sanāksmēs.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

- Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tās prakses dienasgrāmatās, eksāmenu protokolos, atzīmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo prasmju apguves līmeni.
- Ar 2010./2011. m. g. ieviests e-žurnāls Mykoob. Pedagogi ir iepazinušies ar tā iespējām uzskaitīt un analizēt izglītojamo kavējumus un mācību sasniegumus.
- Tehnikums sistemātiski uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un eksāmenos.
- Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību darbā mācību priekšmetos, katra mēneša un semestra beigās, tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu
- Grūtības rada tas, ka izglītojamie Tehnikumā iestājas ar ļoti atšķirīgu zināšanu līmeni, īpaši matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un dabas zinībās.
- Lai izvērtētu I kursu izglītojamo zināšanas un prasmes, uzsākot mācības Tehnikumā septembra mēnesī, izglītojamie veic diagnosticējošos darbus augstāk minētajos mācību priekšmetos.
- Diagnosticējošie darbi izstrādāti un saskaņoti metodiskās komisijas sēdē, atbilstoši pamatzglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām (Ministru kabineta 2013. gada 6. augusta noteikumi Nr. 530. „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”).
- Analizēti arī katra izglītojamā sasniegumi diagnosticējošajos darbos. Katra izglītojamā sasniegumi tiek izteikti procentos (%), kas tiek iegūti, attiecinot katra izglītojama iegūto punktu kopskaitu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā diagnosticējošajā darbā. Pēc iegūtajiem rezultātiem pedagogi izstrādātā individuālos darba plānus.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2016./2017. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	117	0	1	9	17	18	27	15	17	10	3	4
Matemātika	127	8	38	58	15	9	6	1	2	0	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	136	0	1	14	57	55	20	13	5	0	0	0
Latviešu valoda	124	0	1	13	26	40	28	13	6	7	1	0
Krievu valoda	42	0	0	1	2	7	6	12	3	15	7	0
Vācu valoda	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

- 2016./2017. mācību gadā izglītojamo skaits, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā palielinājies. Kopumā rezultāti ir vājāki salīdzinājumā ar 2015./2016. mācību gadu. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 17 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70%. Izglītojamo zināšanu līmenis 2016./2017. mācību gadā angļu valodā ir augstāks salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem.
- Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir pasliktinājušies. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Vispārīglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās sanāksmēs gada laikā turpinās analizēt eksāmenus, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2017./2018. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	101	0	0	10	12	13	11	20	10	16	9	0
Matemātika	136	7	26	68	23	12	0	0	0	0	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	176	0	0	18	54	58	23	20	2	0	1	0

Latviešu valoda	138	0	1	8	26	46	27	19	7	4	0	0
Krievu valoda	41	0	0	0	2	3	4	5	9	10	7	1

- 2017./2018. mācību gadā izglītojamo skaits, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā palielinājies. Kopumā rezultāti ir vājāki salīdzinājumā ar 2016./2017. mācību gadu. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 25 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70%. Izglītojamo zināšanu līmenis 2017./2018. mācību gadā angļu valodā ir augstāks salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem.
- Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir nedaudz uzlabojušies. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās sanāksmēs gada laikā turpinās analizēt eksāmenus, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

2016./2017. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmā:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Automehāniķis	401.	15	0	4	8	0	0	0	3	0	0	0	7.47
Mēbeļu galdnieks	402.	13	0	3	3	4	2	1	0	0	0	0	7.38
Apdares darbu tehniķis	403	13	0	2	4	7	0	0	0	0	0	0	7.62
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	405.	22	0	4	11	4	2	0	0	0	0	0	7.81
Klientu apkalpošanas speciālists	406.	25	3	3	7	4	5	3	0	0	0	0	7.44
Datorsistēmu tehniķis	408.	24	0	2	7	9	3	2	0	0	0	0	6.82
Inženierkomunikāciju tehniķis	409.	11	0	1	1	4	0	5	0	0	0	0	6.36
Bārmenis	203.(ESF)	7	0	2	2	0	2	1	0	0	0	0	7.29

Autoatslēdznieks	207.(ESF)	12	0	0	3	4	3	2	0	0	0	0	6.66
Kopā		142	3	21	42	36	21	14	3	0	0	0	7.25
Kvalifikāciju ieguva kopā		137	2 izglītojamie neieradās uz CPKE eksāmenu 3 izglītojamie neieguva kvalifikāciju										

- 2016./2017. mācību gadā CPKE kārtoja 140 izglītojamie, no kuriem 3 izglītojamie jeb 2% ir nokārtojuši eksāmenu uz 10 ballēm, 21 izglītojamais jeb 15% uz 9 ballēm. 78 izglītojamie jeb 56% 7 – 8 ballēm, 35 izglītojamie jeb 25% nokārtojuši CPKE uz 5-6 ballēm. 3 izglītojamie jeb 2% neieguva kvalifikāciju.
- Vislabāk eksāmenu nokārtojuši viesmīlības pakalpojumu speciālisti - vidējā aritmētiskā ir 7.81, bet sliktāk inženierkomunikāciju tehniķi – vidējā aritmētiskā – 6,36.
- Kopumā 2016./2017. mācību gada CPKE rezultāti ir līdzīgi ar iepriekšējo mācību gadu.

2017./2018. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Automehāniķis	401.	21	0	0	2	2	2	15	0	0	0	0	5.57
Mēbeļu galdnieks	402.	9	0	1	0	2	2	2	2	0	0	0	5.89
Apdares darbu tehniķis	404.	10	0	2	5	3	0	0	0	0	0	0	7.9
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	405.	28	1	9	5	10	0	3	0	0	0	0	7.71
Klientu apkalpošanas speciālists	406.	19	2	7	6	0	0	4	0	0	0	0	7.94
Datorsistēmu tehniķis	408.	20	3	2	5	6	2	2	0	0	0	0	7.6
Inženierkomunikāciju tehniķis	409.	7	0	0	1	4	1	1	0	0	0	0	6.71
Programmēšanas tehniķis	410.	13	0	1	1	3	1	7	0	0	0	0	6.07
Autoatslēdznieks	107.	17	0	1	6	7	2	1	0	0	0	0	7.23
Kopā		144	6	23	31	37	10	35	2	0	0	0	6.96
Kvalifikāciju ieguva kopā		142	2 izglītojamie neieguva kvalifikāciju										

- 2017./2018. mācību gadā CPKE kārtoja 144 izglītojamie, no kuriem 6 izglītojamais jeb 4% ir nokārtojuši eksāmenu uz 10 ballēm, 23 izglītojamie jeb 16% uz 9 ballēm. 68 izglītojamie jeb 47% 7 – 8 ballēm, 45 izglītojamie jeb 32% nokārtojuši CPKE uz 5-6 ballēm. 2 izglītojamie jeb 1% zem 5 ballēm.
- Vislābāk eksāmenu nokārtojuši klientu apkalpošanas speciālisti - vidējā aritmētiskā ir 7,94 un apdares darbu tehniķi - vidējā aritmētiskā ir 7,90, bet visvājāk automehāniķi – vidējā aritmētiskā – 5.57.
- Kopumā 2017./2018. mācību gada CPKE rezultāti ir par 0,3% zemāki nekā iepriekšējā mācību gadā. Vājākus rezultātus uzrādīja mēbeļu galdieks un programmēšanas tehniķis grupas.

2016./2017. mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Drēbnieks	115.	12	3	9	1	2	0	0	0	0	0	0	8,87
Elektromontieris	112.	17	0	2	3	5	6	1	0	0	0	0	6,94
	116.	15	0	3	2	3	3	3	0	1	0	0	6,67
	116.a	10	0	2	2	3	2	1	0	0	0	0	7,20
	118.	10	0	0	6	2	1	0	1	0	0	0	7,22
	118.a	10	0	1	2	3	3	0	0	0	0	0	6,40
	118.b	14	0	2	1	4	5	2	0	0	0	0	6,71
	119.	13	0	3	3	1	3	1	0	2	0	0	6,69
Informācijas ievadīšanas operators	120.	13	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9,85
	120.a	11	3	0	1	3	2	2	0	0	0	0	7,36
Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	113.	16	0	3	1	6	6	0	0	0	0	0	7,06
	115.	13	0	4	6	3	0	0	0	0	0	0	8,08
	117.	22	0	5	4	5	7	1	0	0	0	0	7,23
Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	126.	18	0	3	4	6	3	0	0	0	0	0	6,61

Galdnieks	114.	16	0	0	5	4	5	2	0	0	0	0	6,75
	122.	9	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0	6,78
Autoatslēdznieks	121.	15	0	0	3	3	8	0	0	0	0	0	6,20
	121.a	15	0	4	10	1	0	0	0	0	0	0	8,20
Apdares darbu Strādnieks	123.	14	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	6,86
	124.	14	0	0	3	3	5	2	0	0	0	0	6,07
	124.a	13	1	1	6	4	1	0	0	0	0	0	7,77
	125.	15	0	3	8	4	0	0	0	0	0	0	7,93
Kopā		308	18	52	77	73	62	16	1	3	0	0	7.25
Ieguva atbilstošu kvalifikāciju		297											
Neieguva kvalifikāciju		11 (t.sk. 7 – neieradās uz eksāmenu)											

- 2016./2017. mācību gadā PKE kārtoja 308 izglītojamie, no kuriem 70 izglītojamie jeb 23% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 150 izglītojamie jeb 50% - uz 7 – 8 ballēm, 78 izglītojamais jeb 26% nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 4 izglītojamie (1%) kvalifikāciju neieguva.

2017./2018.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Drēbnieks	111.	10	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	8,20
Elektromontieris	112.	20	1	2	7	3	3	2	0	0	0	0	6,65
	116.	7	0	1	4	1	1	0	0	0	0	0	7,71
	118.	10	1	1	3	0	5	0	0	0	0	0	7,30
	118.a	11	0	3	2	1	3	0	0	0	0	0	6,18
	118.b	13	0	3	2	2	1	4	1	0	0	0	6,69
	119.	11	1	3	1	4	1	0	0	1	0	0	7,45
Informācijas ievadišanas operators	120.	14	5	6	1	0	2	0	0	0	0	0	8,86
	120.a	12	2	2	4	2	1	0	0	0	0	0	7,50

Rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	113.	15	0	5	8	1	1	0	0	0	0	0	8,13
	115.	14	0	0	3	8	2	1	0	0	0	0	6,93
	117.	18	0	5	13	0	0	0	0	0	0	0	8,28
Lokmetinātājs Metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	126.	16	5	5	5	1	0	0	0	0	0	0	8,88
Galdnieks	114.	9	0	0	3	3	2	1	0	0	0	0	6,89
	122.	14	1	1	2	4	3	2	1	0	0	0	6,79
Autoatslēdznieks	121.	13	1	0	2	3	4	3	0	0	0	0	6,62
	121a	14	0	1	1	12	0	0	0	0	0	0	7,21
Apgaides darbu strādnieks	123.	15	0	5	5	4	0	0	0	0	0	0	7,53
	124.	10	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	5,50
	125.	13	2	1	5	0	2	3	0	0	0	0	7,38
Kopā		259	24	46	74	52	35	16	2	1	0	0	7,33
Ieguva atbilstošu kvalifikāciju	247												
Neieguva kvalifikāciju	12 (t.sk. 9 – neieradās uz eksāmenu)												

- 2017./2018. mācību gadā PKE kārtoja 250 izglītojamie, no kuriem 70 izglītojamie jeb 28% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 126 izglītojamie jeb 51% - uz 7 – 8 ballēm, 51 izglītojamais jeb 20% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 3 izglītojamie (1%) kvalifikāciju neieguva.
- Ieslodzījuma vietu specifikai ir savas priekšrocības un trūkumi, piemēram: mācības uzsāk izglītojamie ar pieredzi nozarē, lielāka motivācija piedalīties mācību procesā (tas ietekmē iespēju ātrāk atbrīvoties, iegūt pozitīvu raksturojumu un dažādot savu laiku ieslodzījuma vietā).
- Ieslodzījumu vietu režīms, iekšējās kārtības noteikumi ietekmē gan apmeklējumu, gan motivāciju, gan atskatīšanas iemeslu no grupas.

2017./2018.m.g. kopsavilkums:

Programmas veids	Izglītojamais skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Profesionālā vidējā izglītība	127	6	22	25	30	8	34	2	0	0	0	7.04
Arodizglītība	17	0	1	6	7	2	1	0	0	0	0	7.23
Tālākizglītība	250	24	46	74	52	35	16	2	1	0	0	7.33
Kopā	394	30	69	105	89	45	51	4	1	0	0	7.20

- Ieguva atbilstošu kvalifikāciju: 389 izglītojamie jeb 99 %
- Neieguva kvalifikāciju: 5 izglītojamie jeb 1 %

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psihologiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

- Tehnikuma telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts, evakuācijas plāns, kārtība rīcībai ekstremālos gadījumos, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas un ugunsdzēsāmie aparāti.
- Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti „Darba aizsardzības instruktāža darba vietā” žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.
- Izstrādāta kārtība rīcībai gadījumos, kad izglītojamajiem nepieciešama neatliekamā medicīniskā palīdzība (stundu laikā, starpbrīžos, dienesta viesnīcā).
- Izstrādātas instrukcijas, par kārtību ārpusstundu pasākumos (ekskursijas, atpūtas vakari u.c.).
- Izglītojamajiem nodrošinātas dienesta viesnīcas ar virtuvi katrā stāvā, siltais ūdens un dušas.
- Dienesta viesnīcā strādā audzinātāji.
- Visās izglītības programmās iekļauti mācību priekšmeti darba aizsardzība, pirmā medicīniskā palīdzība un darba likumdošana vai tiesību pamati, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanu apguvi šajās jomās.
- Vienu reizi mācību gada laikā tiek organizēta mācību trauksme ugunsgrēka gadījumā. Izglītojamajiem mācību nodarbību laikā ir iespēja saņemt sertificētas medicīnas māsas palīdzību.

- Tehnikumam ir sadarbība ar Jelgavas pilsētas atkarības centru. Jelgavas pašvaldības policijas un valsts policijas speciālisti regulāri informē izglītojamos par atkarību izraisošo vielu ietekmi un lietošanas sekām.
- Katram kursam tiek izstrādātas ieteicamās audzināšanas stundu tēmas. Audzināšanas darba rezultātu analīze notiek semestru noslēgumā pēc noteiktas sistēmas.
- Katrā grupā darbojās grupas aktīvs. Izglītojamie piedalās grupas un izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un īstenošanā.
- Izglītojamo domes pārstāvji iesaistās „Jelgavas pilsētas skolēnu domes” un „Jaunais līderis” aktivitātēs un gūst demokrātiskās sabiedrības veidošanas pieredzi.
- Tehnikumā ir ēdnīca, kurā izglītojamajiem ir iespēja paēst pusdienas.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Atbilstoši Darba aizsardzības likumam un 2010. gada 10. augusta MK noteikumiem Nr.749 “Apmācības kārtība darba aizsardzības jautājumos” darba vides uzraudzību Jelgavas Tehnikumā veic darba aizsardzības speciālists. Par ugunsdrošību un elektrodrošību Jelgavas Tehnikumā atbild, ar direktores rīkojumu, atbildīgā persona.

Atbilstoši 2010. gada 10. augusta MK noteikumiem Nr.749 “Apmācības kārtība darba aizsardzības jautājumos”, 2009. gada 24. novembra MK noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” un 2016. gada 19. septembra Izglītības un zinātnes ministrijas Iekšējiem noteikumiem Nr.36 “Kārtība, kādā Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošās profesionālās izglītības iestādes organizē darba aizsardzības sistēmu izglītojamo drošības un veselības nodrošināšanai” izstrādātas darba aizsardzības instrukcijas mācību darbnīcās, kabinetos, laboratorijās un telpās, kur izglītojamo drošību var apdraudēt iekārtas un vielas, kā arī rīcības plāni ārkārtas situācijās (ugunsgrēka, sprādziena draudu gadījumā, gadījumos, kad izglītības iestādē tiek glabāti, izplatīti vai lietoti ieroči un atkarību izraisošas vielas, gadījumos, kad tiek atrastas nezināmas izcelsmes vielas vai priekšmeti), izglītojamo personīgās un darba higiēnas noteikumi, instrukcijas par drošību uz ūdens un ledus, ceļu satiksmes drošību, elektrodrošību, ugunsdrošību un citas instrukcijas. Izglītojamo instruktāža tiek veikta divas reizes mācību gadā.

Darba vietu un mācību telpu pārbaude

Atbilstoši 2009. gada 28.aprīļa MK noteikumu Nr.359 “Darba aizsardzības prasības darba vietās” un 2002. gada 27. decembra MK noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēm,

kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas” tiek veikti darba vides mērījumi visās telpās (Apgaismojums, troksnis, mikroklimata mērījumi – CO₂ līmenis telpās, relatīvais gaisa mitrums un temperatūra) un sekots, lai katrs izglītojamais tiktu nodrošināts ar noteikto minimālo platību mācību telpās, kabinetos, laboratorijās, ģērbtuvēs, tualetēs un citās telpās.

Darba vides risku vērtēšana

Atbilstoši 2007. gada 2. oktobra MK noteikumiem Nr.660 “Darba vides iekšējās uzraudzības veikšanas kārtība ” izvērtēti darba vides riski un izstrādāti darba aizsardzības pasākumu plāni, bet mācību darba vides riski izvērtēti atbilstoši 2016. gada 19. septembra Izglītības un zinātnes ministrijas Iekšējiem noteikumiem Nr.36 “Kārtība, kādā Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošās profesionālās izglītības iestādes organizē darba aizsardzības sistēmu izglītojamo drošības un veselības nodrošināšanai.”

Individuālie aizsardzības līdzekļi

Saskaņā ar 2002. gada 20. augusta MK noteikumiem Nr.372 “Darba aizsardzības prasības, lietojot individuālos aizsardzības līdzekļus ” darbinieki un izglītojamie tiek nodrošināti ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem.

Nelaiemes gadījumu izmeklēšana

Nelaiemes gadījumi ar izglītojamiem tiek izmeklēti saskaņā 2014. gada 20. februāra Izglītības un zinātnes ministrijas Iekšējiem noteikumiem Nr.7 “Kārtība, kādā izmeklē un uzskaita nelaiemes gadījumus, kuri ir notikuši ar izglītojamajiem Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošajās profesionālās izglītības iestādēs, īstenojot profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas”.

Pirmās palīdzības līdzekļi

Atbilstoši 2010. gada 3. augusta MK noteikumiem Nr.713 “Noteikumi par kārtību, kādā nodrošina apmācību pirmās palīdzības sniegšanā, un pirmās palīdzības aptiecināšanas medicīnisko materiālu minimumu” darbiniekiem un izglītojamiem nodrošināta pirmās medicīniskās palīdzības materiāli.

Ugunsdrošība

Atbilstoši 2016. gada 19.aprīļa MK noteikumiem Nr.236 “Ugunsdrošības noteikumi” par ugunsdrošību atbild atbildīgais par elektrodrošību un ugunsdrošību. Izglītojamo instruktāža tiek veikta divas reizes mācību gadā.

Izstrādāta ugunsdrošības instrukcija un rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

- Sadarbību ar vecākiem koordinē direktora vietniece audzināšanas jomā. Sastādīts vecāku sapulču grafiks, pēc kura tiek rīkotas vecāku sapulces. Katru gadu septembrī tiek rīkota skolas 1. kursa vecāku sapulce, kurā piedalās pašvaldības policijas pārstāvis, pilsētas Domes pārstāvji u.c.
- Izstrādāts audzināšanas un ārpusstundu darba plāns visam mācību gadam. Grupu audzinātāju audzināšanas stundas ietver plašu tēmu loku, kas ļauj izglītojamiem attīstīt pozitīvas attieksmes, personības iemaņas un prasmes.
- Izvirzītas prioritātes un uzdevumi audzināšanas darbā:
 - ✓ Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, mazinot un novēršot konfliktsituācijas, attīstot cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret sevi un citiem,
 - ✓ Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu,
 - ✓ Veicināt izpratni par saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējām.
- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome un noteikti galvenie darba virzieni.
- Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai. Tehnikumā darbojas:
 - ✓ vokālais ansamblis,
 - ✓ dramatiskais pulciņš,
 - ✓ sporta pulciņš,
 - ✓ tautas deju kolektīvs,
 - ✓ aerobika.
- Par pulciņu nozīmīgumu liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma tautas deju kolektīvs piedalījās XXVI Vispārējie latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos.
- Izglītojamo dome aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas audzēkņu domes rīkotajos pasākumos („Pazīsti savu pilsētu”, „Dipadu-dapadu” u.c.).
- Dienesta viesnīcā dzīvojošiem izglītojamajiem tiek organizēti tematiskos vakarus un lekcijas (piemēram: pankūku vakars, lekcijas – „Attiecības”, „Atkarības” u.c.).
- Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem no bērnu nama, maznodrošinātajām ģimenēm, sociālā riska ģimenēm. Tiek piešķirts materiālais pabalsts u.c.

- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kas sniedz atbalstu sociālo un audzināšanas darba jautājumu risināšanā.
- Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI sporta kluba organizētajās sacensībās.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

- Tehnikuma bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Metodisko komisiju vadītāji sadarbībā ar grupu audzinātājiem organizē tikšanos izglītojamajiem ar absolventiem un informē par tālākās izglītības iespējām.
- Jelgavas pilsētas un novadu skolās klātienē 6. – 12. klases skolēniem sniedzam informāciju par iespējām mācības turpināt profesionālās izglītības iestādēs. Izglītības iestādes izglītojamie piedalās pilsētas svētkos, amatu svētkos, republikas profesionālajos konkursos.
- Tehnikuma mājas lapā (www.jelgavastehnikums.lv) interesentiem tiek sniegta jaunākā informācija par Tehnikuma pasākumiem un sasniegumiem, par izglītības programmām, tālākizglītības un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšanas iespējām.
- Tehnikums apkopo un analizē informāciju par absolventu nodarbinātību un tālākizglītību.
- Karjeras izglītība ir svarīga Tehnikuma attīstības sastāvdaļa. Karjeras izglītības jautājumi iekļauti pedagoģiskās padomes darba plānā. Izstrādāta karjeras izglītības darba sistēma.
- Tehnikums organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus, iesaistot tajos Latvijas pilsētu un novadu skolu skolēnus, vecākus un sadarbības partnerus, absolventus, radošās darbnīcas potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī dažādi citi pasākumi.
- Tehnikums aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas un novada organizētajos pasākumos, kas veltīti nozaru popularizēšanai (piemēram – Karjeras nedēļa, ZinīBums, Metāla svētki u.c.).
- Informācijas dienu pasākumiem Tehnikuma komanda (izglītojamie un pedagogi) apmeklē Jelgavas pilsētas, Jelgavas un citu novadu skolas, lai popularizētu Tehnikuma piedāvātās izglītības programmas.
- Jelgavas Tehnikumā strādā karjeras konsultants.
- Karjeras izglītības pasākumi 2017./2018. m.g.:
 - „ZinīBUMS 2017” Jelgavas pilsētā (1.09.2017.).
 - “Metāla svētki Jelgavā 2017 – Metāla spēks” (9.09.2017.).
 - Jelgavas pilsētas svētki (svētku gājiens 25.05.2018.).
 - Profesionālie interešu pulciņu 6.-9. klašu skolēniem (2017./2018.m.g. 1. un 2. semestris).
 - Uzņēmēju dienas Zemgalē 2018., 27.-28.04.2018.

- Karjeras nedēļa “ES BŪŠU ...”, 9.-13.10.2017.
- Karjeras dienas „Atnāc un uzzini” - Tukuma 2.vidusskolā, 24.01.2018.
- «Latvijas Meža dienas», 25.-26.05.2018.
- Karjeras dienas «Lielceļš pēc pamatskolas», 17.04.2018.
- Informācijas dienas Jelgavas Tehnikumā, 19.-20.04.2018.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

- Tehnikuma pedagogi motivē izglītojamos piedalīties vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs Jelgavas pilsētā, republikas un starptautiskajos profesionālajos konkursos.
- Tehnikuma pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību metodes. Talantīgākajiem izglītojamiem ir iespējas piedalīties dažādos konkursos un aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā.
- Sadarbībā ar Latvijas Republikas Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūras Ārzemju sakaru daļu tiek nodrošināta iespēja īstenot praksi Vācijā izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem, izmantojot viesnīcu, un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”.
- Tehnikums organizē seminārus sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem, kuros piedalās izglītojamie, pedagogi un darba devēji
- Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas konsultācijas un individuālais darbs. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais darba plāns konkrētajā mācību priekšmetā/os. Darbā iesaistās arī sociālais pedagogs un izglītojamie darbojas ar paškontroles uzdevumiem un sevi disciplinē.
- Izglītojamie, kas ilgstoši slimo, izmanto saziņai ar pedagogiem elektronisko mācību žurnālu Mykoob, kas nodrošina mācību tēmu apgūšanu.

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

- Tehnikumā ir pabeigts ERAF projekts „Mācību aprīkojuma modernizācijas un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta ietvaros Tehnikuma mācību telpas, laboratorijas un koplietošanas telpas ir un pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
- Uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sadarbību ar izglītojamo vecākiem īsteno grupu audzinātāji.
- Divas reizes mācību gadā notiek vecāku sanāksmes, kurās Tehnikumā administrācija, un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm Tehnikumā.
- Darbojas Tehnikuma padome, kurā piedalās arī izglītojamo vecāki un Izglītojamo domes pārstāvis. Tehnikumā padomē tiek risināti stratēģiski tehnikuma attīstības jautājumi.
- Izmantojot elektronisko mācību žurnālu Mykoob, vecāki iegūst informāciju par bērna apmeklējumu, zināšanu līmeni un komunicēt ar pedagogiem e-vidē.
- Konsultācijas ar vecākiem notiek, ja izglītojamajam ir nepieciešams psihologa palīdzība, kā arī, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās vai netiek ievēroti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.
- Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.
- Reizi mēnesī, izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju lapas. Reizi pusgadā - sekmju grāmatiņas, kurās izglītojamo vecāki parakstās, ka ir informēti par bērna mācību sasniegumiem.
- Grupu audzinātāji, savas kompetences ietvaros, organizē darbu ar izglītojamo vecākiem visa mācību gada garumā risinot audzināšanas, saskarsmes un pedagoģiski - psiholoģiskos jautājumus.
- Tehnikumā ir sociālais pedagogs.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

- Tehnikums veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un izkopj esošās tradīcijas.
- Tehnikuma pedagogi, saimnieciskie darbinieki un izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi.
- Tehnikuma darbiniekiem tiek rīkoti kopīgi pasākumi, piemēram: Ziemassvētkos, ekskursijas mācību gada noslēgumā un Skolotāju dienā.
- Tehnikumā tiek pasniegtas pateicības tiem izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi un kuri aktīvāk iesaistās Tehnikuma tēla popularizēšanā, kā arī pedagogiem, kuriem ir augsta darba kvalitāte.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamajiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un Tehnikuma personālu.

- Tehnikumā ir izstrādāti darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti darbinieki un izglītojamie.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

- Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Mācību telpu uzturēšanu Tehnikumā nodrošina par mācību telpām atbildīgās personas (pedagogi) un saimnieciskais personāls (apkopējas). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.
- Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.
- Tehnikuma piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, kur tīrību un kārtību uztur Tehnikuma darbinieki. Ēku telpās ir atbilstošs apgaisojums, ir telpaugi.
- Ieslodzījuma vietās nepieciešamo inventāru, telpu iekārtojumu nodrošina ieslodzījuma vietas administrācija sadarbībā ar Tehnikumu.
- 2015.gada augusta mēnesī ERAF projekta "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" īstenošanas ietvaros ekspluatācijā pilnībā nodots viss komplekss - dienesta viesnīcas, mācību korpus un laboratorijas.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi

- Tehnikumā 2017./2018. m.g. teorētiskās un praktiskās mācības notika Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā.
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm. Ārpus Tehnikuma praktisko mācību īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi izglītības programmās.
- Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 308 cilvēku. Dienesta viesnīcas ēka atrodas Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā.
- Šobrīd bibliotēkās grāmatu krājumu kopskaits ir 16878 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 9059 eksemplāri. Abonēti 3 preses izdevumi un 18 žurnāli, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko informāciju.
- Visas izglītības programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.

- Tehnikums un sadarbības partneri nodrošina materiālo bāzi praktisko mācību īstenošanai. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.
- Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas:
 - ✓ 10 mācību telpas aprīkotas ar IT iekārtām ar atbilstošu programmatūru izglītības programmu specifikai (piemēram: AutoCAD 2014 SLM, CorelDRAW Graphics Suite X6, Amadeus software, interaktīvās darblapas – bioloģija, ķīmija, matemātika u.c.),
 - ✓ 14 interaktīvās tāfeles,
 - ✓ 20 datu kameras,
 - ✓ 3D printeris,
 - ✓ 5 interaktīvie displeji,
 - ✓ 15 planšetdatori (operētājsistēmas – android, windows, ios),
 - ✓ balsošanas pultis,
 - ✓ lego Education robotika u.c.
- Interneta pieslēgums ir pieejams izglītības iestādes darba laikā (bibliotēka, dienesta viesnīca, mācību telpas). Ir noteiktas atbildīgās personas, kas veic materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkopi un remontu.
- Profesionālās tālākizglītības programmas tiek īstenotas 6 Latvijas ieslodzījumu vietās - Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Brasas cietums, Rīgas Centrālcietums, Iļģuciema cietums.
- Visas izglītības programmas ieslodzījuma vietās ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.

Ieslodzījuma vietas:

Jelgavas cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”.
- Realizēts Norvēģijas finanšu projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Metālapstrāde” un „Enerģētika un elektrotehnika”.

Valmieras cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Enerģētika un elektrotehnika”, „Metālapstrāde” un „Būvdarbi”.

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Rīgas Centrālcietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Energētika un elektrotehnika”, „Metālapstrāde”, „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Autotransports”.

Liepājas cietums:

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Energētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Brasas cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Energētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Ilģuciema cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” un “Datoru lietošana” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Visās ieslodzījumu vietās, katrā izglītības programmā, izstrādāti mācību uzskates materiāli un mācību metodiskie materiāli, kas regulāri tiek pilnveidoti. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktisko mācību nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts.

- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm.

4.6.2. Personālrեսursi

- Tehnikumā strādā 134 darbinieki, no kuriem 95 – pedagoģiskais personāls, saimnieciskais personāls – 38 darbinieki, medicīnas personāls – 1 darbinieks.

Pedagoģiskā personāla izglītība:

- Doktora grāds – 1 darbiniekam;
- Maģistra grāds – 35 darbiniekiem;
- Augstākā profesionālā un pedagoģiskā – 31 darbiniekam;
- Augstākā pedagoģiskā – 23 darbiniekiem;
- Vidējā profesionālā un pedagoģiskā - 4 darbiniekiem.
- Tehnikumā ir izstrādāts pedagoģu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā.

Personāls:

Rādītāja nosaukums	Darbinieku skaits					
	2016. (9.09.)		2017. (01.09.)		2018. (03.09.)	
	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>
KOPĀ (darbinieki)	138	110	134	105	133	104
Pedagogi:	101	75	95	67	94	67
a) no tiem profesionālās izglītības skolotāji	59	45	52	36	51	36
b) vispārējās vidējās izglītības skolotāji	25	20	24	18	24	18
c) pārējie pedagogi	17	10	19	13	19	13
Medicīniskais personāls	1	-	1	-	1	-
Pārējie darbinieki	36	35	39	38	39	37

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Tehnikuma pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus.
- Pašvērtēšanā konstatētas Tehnikuma darba stiprās un vājās puses. Iegūtās atziņas kolektīvs zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.
- Pedagogi izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un analizē metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Katrs pedagoģiskais darbinieks un audzinātājs mācību gada noslēgumā iesniedz administrācijai pašvērtējumu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums tiek balstīts uz konkrētiem faktiem.
- Skolas darba analīze notiek administrācijas sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.

- Tehnikuma darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, ievērojot izvirzītās prasības.
- Direktora vietnieki par plānoto un paveikto darbu informē Tehnikuma direktoru administrācijas sanāksmēs, pedagogus – informatīvajās sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī aktuālo informāciju izvieto skolotāju istabā. Informācija par pasākumiem regulāri tiek novietota skolas informācijas standos un ievietota skolas mājaslapā.
- Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plāna izpildi.
- Plānojot finansiāli saimniecisko darbību, tiek ņemts vērā valsts budžeta finansējums un pašu ieņēmumi.
- Tehnikuma attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Attīstības plānošana iekļaujas Tehnikuma darba plānošanas sistēmā.

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome, Pedagoģiskā padome un Konvents.
- Atbilstoši Tehnikuma padomes nolikumam, kuru koordinē direktors, sadarbojas skolotāji, izglītojamo vecāki, darba devēju pārstāvji. Padomes sēdēs tiek risināti aktuāli ar mācību, audzināšanas un saimniecisko darbību saistīti jautājumi.
- Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskatīs mācību un audzināšanas darba rezultātus, pirmo kursu izglītojamo adaptācijas norisi.
- Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.
- Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pienākumu sadali nodrošina normatīvo dokumentu prasību izpilde atbilstoši amatu aprakstiem un darba līgumiem.
- Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota struktūra, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas.
- Direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.
- Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu.
- Tehnikuma administrācija noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.
- Pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic 1 reizi gadā.
- 2016. gada 11. janvārī izveidots Jelgavas Tehnikuma Konvents.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

- Teknikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Valsts izglītības attīstības aģentūra, Jelgavas Dome, Jelgavas Izglītības pārvalde, Jelgavas ražotāju un tirgotāju asociācija, Jelgavas Sabiedrības integrācijas pārvalde, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.)
- Starptautiskā sadarbība tiek realizēta nodrošinot prakses vietas izglītības programmā „Viesnīcu pakalpojumi” Vācijā sadarbībā ar viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru 2016./2017.m.g. 8izglītojamajiem.
- Teknikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:
 - Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA),
 - Latvijas Kokrūpniecības federāciju,
 - Latvijas Būvnieku asociāciju,
 - Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju,
 - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju,
 - Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociāciju,
 - Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociāciju,
 - Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju,
 - LR Ieslodzījuma vietu pārvaldi,
 - Jelgavas Sabiedrības integrācijas centru.
- Teknikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas Teknikuma izglītības programmas.
- Jelgavas Teknikums sadarbojas ar nodibinājumu „Iespējamā misija”.
- Sadarbības līgums ar LLU, kas piedāvā iespēju Teknikuma absolventiem turpināt izglīties atbilstoši apgūtajai profesionālajai izglītībai:

Izglītības programma/ Kvalifikācija	LLU fakultāte
Autotransports / Automehāniķis	Tehniskā (TF)
Kokizstrādājumu izgatavošana / Mēbeļu galdnieks	Meža (MF)
Būvdarbi / Apdares darbu tehniķis	Lauku inženieru (LIF)
Viesnīcu pakalpojumi / Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi / Sekretārs/ Klientu apkalpošanas speciālists	Ekonomikas (EF)

Datorsistēmas / Datorsistēmu tehniķis	Informācijas tehnoloģiju (ITF)
Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija / Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas speciālists	Lauku inženieru (LIF)
Restorānu pakalpojumi / Bārmenis	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)

Sadarbības partneri praktisko mācību īstenošanā:

Jelgavas Tehnikumā praktiskās mācības tiek īstenotas, pamatojoties uz arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmām un mācību plāniem, saskaņā ar teorijas un prakses grafiku.

Mūsu sadarbības partneri praktiskajās mācībās:

- ✓ **Izglītības programmā „Būvdarbi”** –Latvijas sausās būves un apdares darbu uzņēmumu un meistarību biedrība, SIA „MAXIT”, SIA "Slokas celtnieks 7", SIA „Būvnieks 07", SIA „TONUSS", SIA „JR BŪVE", SIA "Latvijas Enerģoceltnieks".
- ✓ **Izglītības programmā „Autotransports”** - SIA „Komandors", SIA „AUTO FANS", AS „AUTO REMONTS", SIA „AUTO MIKSS", SIA „GAMMA AR", SIA „AUTO FONS", SIA „RENTECH", SIA „ALVIMA", SIA „RAL-AUTO”, SIA „Strong Auto”, SIA „Auto Mikss 111”, A/S „AMO PLANT”, SIA „Teiksmas”.
- ✓ **Izglītības programmā „Koka izstrādājumu izgatavošana”** - SIA “Flora", SIA „Urbiks”, SIA „Meža un koksnes pētniecības un attīstības institūts”, SIA „G&J", SIA «Nakts mēbeles", SIA „Weloco", SIA „Spals", SIA „Eibe".
- ✓ **Izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”** - SIA “Flora” , Valsts policijas Zemgales reģiona pārvalde, SIA "FERO M" , Jelgavas Mākslas skola, Jelgavas zonālais valsts arhīvs, VAS CSDD, Jelgavas pašvaldības administrācija, SIA „ARBOR MEDICAL KORPORĀCIJA", SIA „Kanciers plus", SIA „MONRO", SIA „AUTO VO", SIA „Projekts - māja", Jelgavas pilsētas pašvaldības aģentūra, Pārtikas un Veterinārā dienesta Dienvidzemgales pārvalde.
- ✓ **Izglītības programmā „Datorsistēmas”** - SIA “Sellit", SIA “Mītava Elektra”, Jelgavas 4.pamatskola, SIA "JMD", SIA "Evelatus", SIA “Datorzinību centrs AS”, SIA “Baltic data”, Ozolnieku novada pašvaldības SAC „Zemgaļi”, SIA „Jelgavas ūdens”, SIA „Digitālo servisu parks”, Pilsrundāles vidusskola, Vaiņodes novada dome, SIA „KENGA”, Jelgavas 1. ģimnāzija, SIA „Astarte nafta” , SIA "Kibertelpa", SIA "BBIT", SIA 'Opatrix".
- ✓ **Izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija”** – SIA „Jelgavas nekustamā īpašuma pārvalde”, SIA „Jelgavas Ūdens”, SIA „Fortum Jelgava", SIA „Juneka montāža”, SIA „Ozolnieku KSDU”, SIA „Novators1”, SIA „Koncepts AJ”, SIA „UNI SAN”, SIA „Nordic Homes”.
- ✓ **Izglītības programmās „Viesnīcu pakalpojumi” un „Restorānu pakalpojumi”** – SIA „Bērzkalni”, SIA „Bārs Meka”, SIA „Viktorija B”, SIA „Pica Serviss”, SIA „Neirums”, SIA „Minimega”, SIA RKS „Prestižs”, SIA „Sporta komplekss „Zemgale V””, SIA „Jung”, SIA „Vipēdis”, SIA „Miels”, SIA „Grosts”, SIA "TIAMO GRUPA".

Citi sasniegumi

- Izglītojamo sasniegumi profesionālajos konkursos 2016./2017. mācību gadā.

Nr. p.k.	Konkursa nosaukums	Izglītības programma	Dalībnieka vārds, uzvārds	Kurss	Iegūtā vieta
1.	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss «Jaunais Automehāniķis 2018»	Autotransports	Emīls Ēriks Rūters	4.	1.
2.	Profesionālās meistarības konkurss «Ātrākais automehāniķis 2018»	Autotransports	Ralfs Siliņš Ivars Buikauskis	3.	2.
3.	SKANIA Baltijas valstu labāko automehāniķu sacensības «TOP TEAM 2017-2018»	Autotransports	Emīls Ēriks Rūters Artūrs Prīliņš	4.	3.
4.	Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2018 (12.-13.04.2018.; 24.-27.04.2018.)	Kokizstrādājumu izgatavošana	Dainis Lapinskis (mēbeļu izgatavošana)	4.	3
			Rihards Melbārdis (mēbeļu dizains; galdniecības darbi)	2.	2. 3.
		Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija	Aleksis Donāts Bogdānovs Emīls Purgailis (inženierkomunikāciju tehniķis)	3.	2
		Būvdarbi	Mareks Kaļinko (virsmas krāsošana un dekoratīvā apdare)	2.	2

Tehnikums organizēja:

- Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2018 nominācijās «Galdniecības darbi» un «Mēbeļu izgatavošana» 12.-13.04.2018.
- Latvijas profesionālo izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss **Klientu apkalpošanas** nozarē – 19.04.2018.
- Profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkurss „**Erudīts 2018**”, 28.03.2018.
- **Mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības** valsts 19. olimpiādes 2. posms – koka tehnoloģijas, 01.02.2018.

Jaunas izglītības programmas:

- Licencēta jauna izglītības programma “Zemes ierīcība”, kvalifikācija – mērniecības tehniķis (4gadi) – licences Nr. P - 16997.

Īstenotie projekti:

- Erasmus+ mobilitātes projekts

Improvement of professional competences of students and pedagogical staff of Jelgava technical school. Projekta Nr. 2017 1 LV01 KA102 035357

Kvalifikācija (Prakses vieta/ Valsts)	Īstenotās mobilitātes izglītojamais/pedagogs	Mobilitātes periods
<ul style="list-style-type: none">• Apdares darbu tehniķis <p>(Ida-Virumaa Profesionālais Izglītības Centrs /Igaunija)</p>	7	04.12.2017. 15.12.2017.
<ul style="list-style-type: none">• Mēbeļu galdnieks• Automehāniķis <p>(Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale ale Dorgogne-Gironde-lot et Garonne/ Francija)</p>	6 7/1	21.01.2018. 03.02.2018.
<ul style="list-style-type: none">• Klientu apkalpošanas speciālisti <p>(Kaunas Tehniskais Profesionālās Izglītības Centrs/ Lietuva)</p>	5/1	09.04.2018. 20.04.2018.
<ul style="list-style-type: none">• Klientu apkalpošanas speciālisti• Viesmīlības pakalpojumu speciālisti <p>(ETN Bulgaria Gateway/ Bulgārija)</p>	5 10/1	08.04.2018. 21.04.2018. 13.05.2018. 26.05.2018.
<ul style="list-style-type: none">• Datorsistēmu tehniķis• Programmēšanas tehniķis <p>(Viljandi Profesionālās izglītības centrs/ Igaunija)</p>	2 2	04.06.2018. 15.06.2018.

Sadarbības projekti:

- SAM 8.5.2. Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai.

- SAM 8.4.1. Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci.
- SAM 8.5.1. Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā.
- SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs".
- SAM 8.3.4. "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus"
- SAM 8.5.3. "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi".

Projekta numurs NPAD-2017/10090

6. Turpmākā attīstība

- Īstenot sadarbību ar darba devēju organizācijām vai to apvienību nacionālajā, nozaru vai reģionālajā līmenī.
- Izglītēt citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju un īstenot bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību, pārkvalifikāciju un kvalifikācijas paaugstināšanu.
- Aktualizēt profesionālās izglītības programmu saturu.
- Izstrādāt un pilnveidot metodiskās izstrādnes un publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
- Turpināt sadarbībā ar darba devējiem un nozaru asociācijām izvērtēt speciālistu pieprasījumu darba tirgū. Pēc darba devēju pieprasījuma izstrādāt jaunas izglītības programmas.
- Nodrošināt metodiskos pasākumus (teorētiskās un praktiskās darbības seminārus pedagogiem un izglītojamajiem).
- Nodrošināt pedagogu un pieaugušo tālākizglītību.
- Nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.
- Izstrādāt tālākizglītības programmas.
- Dalība SAM projektos.

Iestādes vadītājs Janīna Rudzīte _____
(vārds, uzvārds) (paraksts)
Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds) (paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.