



JELGAVAS TEHNIKUMS

P A Š V Ē R T Ē J U M A

Z I Ņ O J U M S

2013

SATURS

1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	8
4. Mācīšana un mācīšanās	11
4.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2. Mācīšanās kvalitāte	12
4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12
5. Izglītojamo sasniegumi	13
5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	16
6. Atbalsts izglītojamajiem.....	22
6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana	22
6.2. Atbalsts personības veidošanā	23
6.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	24
6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	24
6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.....	25
6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	26
7. Tehnikuma vide.....	26
7.1. Mikroklimats.....	26
7.2. Fiziskā vide.....	27
8. Tehnikuma resursi	27
8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi.....	27
8.2. Personālrresursi.....	28
9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	29
9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	29
9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība.....	30
9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām	30
10. Citi sasniegumi	32
11. Turpmākā attīstība.....	33

1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī izglītības iestādes nolikums.

1.1. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikumā tiek īstenotas izglītības programmas:

Profesionālās *vidējās* izglītības programmas (īstenošanas vieta – Pulkveža Oskara Kalpaka iela 37, Jelgava; Dobeles iela 43, Jelgava):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums(gados)	Grupu skaits 2012./2013. m. g.	Izglītojamo skaits 2012./2013. m. g. (uz 01.09.2012.)	Absolventu skaits 2012./2013. m. g.	Grupu skaits 2013./2014. m. g.	Izglītojamo skaits 2013./2014. m. g. (uz 17.09.2013.)
1.	Būvdarbi, 33 525 01 , <i>apdares darbu tehniķis</i>	3.	4 gadi	3	62	22	3	51
2.	Autotransports, 33 525 01 , <i>automehāniķis</i>	3.	4 gadi	6	141	17	6	123
3.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 , <i>mēbeļu galdnieks</i>	3.	4 gadi	4	73	12	4	70
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 , <i>sekretārs</i>	3.	4 gadi	2	38	16	1	20
5.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 , <i>klientu apkalpošanas speciālists</i>	3.	4 gadi	1	29	-	2	52
6.	Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 , <i>ēdināšanas pakalpojumu speciālists</i>	3.	4 gadi	1	19	18	-	-
7.	Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 , <i>viesmīlības pakalpojumu speciālists</i>	3.	4 gadi	4	107	-	5	121
8.	Datorsistēmas, 33 481 01 , <i>datorsistēmu tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	108	23	4	109
9.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, 33 582 03 , <i>Inženierkomunikāciju tehniķis</i>	3.	4 gadi	2	49	-	3	56
10.	Restorāna pakalpojumi, 35b81104 , <i>Bārmenis</i>	3.	1,5 gads	1	28	-	1	19
11.	Restorāna pakalpojumi, 35b81104 , <i>Bārmenis (ESF)</i>	3.	1,5 gads	-	-	-	1	14
12.	Autotransports, 32 525 01 , <i>autoatslēdznieks (ESF)</i>	2.	1 gads	-	-	-	1	16
	KOPĀ:			28	654	108	31	651

Tālākizglītības programmas (īstenošanas vieta – LR ieslodzījuma vietas):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi vai stundas)	Grupu skaits 2012./2013. m. g.	Izglītojamo skaits 2012./2013. m. g.	Absolventu skaits 2012./2013. m. g.	Grupu skaits 2013./2014. m. g.	Plānotais izglītojamo skaits 2013./2014. m. g.
1.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, 20T 542 02 , <i>drēbnieks, Jelgavas cietums</i>	2.	1 gads	1	18	15	1	18
2.	Metālapstrāde, 20T 521 01 , <i>rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Jelgavas cietums, Šķirotavas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums</i>	2.	1 gads	3	54	51	4	72
3.	Enerģētika, 20T 522 00 , <i>elektromontieris, Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums, Brasas cietums</i>	2.	1 gads	5	90	84	5	90
4.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks, Jelgavas cietums, Šķirotavas cietums</i>	2.	1 gads	1	18	16	2	36
5.	Būvdarbi, 20T 582 01 , <i>Apdares darbu strādnieks, Olaines cietums, Iļģuciema cietums</i>	2.	1 gads	2	36	33	2	36
6.	*Enerģētika un elektrotehnika, 20T 522 01 , <i>elektromontieris, Jelgavas cietums, Valmieras cietums</i>	2.	640 stundas	3	54	50	-	-
7.	*Metālapstrāde, 20T 521 01 , <i>Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Jelgavas cietums, Rīgas Centrālcietums</i>	2.	640 stundas	3	54	54	-	-
8.	*Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks, Jelgavas cietums</i>	2.	640 stundas	1	18	17	-	-
Kopā:				19	342	320	14	252

* Vienošanas numurs 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3./10/IPIA/VIAA/001 Eiropas Savienības struktūrfondi izglītībai un zinātnei 1.2.1.1.3.apakšaktivitāte “Atbalsts sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai un īstenošanai” otrā kārtā “Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”.

Ārpus formālā izglītība:

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Pretendentu skaits 2011./2012. m. g.	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2011./2012. m. g.	Pretendentu skaits 2012./2013. m. g.	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2012./2013. m. g.
1.	Enerģētika, 20T 522 00 , <i>elektromontieris</i>	2.	4	4	-	-
2.	Metālapstrāde, 20T 521 01 , <i>rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)</i>	2.	12	12	-	-
3.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks</i>	2.			1	1
4.	Autotransports, 32 525 01 , <i>autoatslēdznieks</i>	2.	4	4	-	-
5.	Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 , <i>ēdināšanas pakalpojumu speciālists</i>	3.	1	1	1	1
6.	Būvdarbi, 33 582 01, <i>apdares darbu tehniķis</i>	3.	-	-	11	11
Kopā:			22	22	13	13

2012./2013. mācību gadā uz 01.10.2012. Tehnikumā 12 izglītības programmās mācījās 928 izglītojamie, no kuriem 640 izglītojās profesionālās vidējās izglītības programmās, bet 288 tālākizglītības programmās. 2012./2013. mācību gadā kvalifikāciju ieguva 428 izglītojamie, no kuriem 108 ieguva 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni, bet 342 - 2. profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Izglītojamo skaits Tehnikumā:

Gads	2007. (01.10.)	2008. (01.10.)	2009. (01.10.)	2010. (01.10.)	2011. (01.10.)	2012. (01.10.)	2013. (17.09.)
Izglītojamo skaits	844	811	806	903	935	942	903

Personāls:

Tehnikumā uz 2013. gada 9. septembri strādā 127 darbinieki, no kuriem 84 – pedagogiskais personāls, saimnieciskais personāls – 43 darbinieki.

Rādītāja nosaukums	Darbinieku skaits					
	2011. (01.10.)		2012. (01.10.)		2013. (17.09.)	
	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>
KOPĀ (darbinieki)	124	102	132	101	127	105
Pedagogi:	79	61	87	61	84	65
a) no tiem profesionālās izglītības skolotāji	67	51	72	52	49	39
b) vispārējās vidējās izglītības skolotāji	-	-	-	-	20	13
c) pārējie pedagogi	12	10	15	9	15	13
Medicīniskais personāls	1	-	1	-	1	-
Pārējie darbinieki	44	41	44	40	42	40

Pedagogu tālākizglītība 2012./2013. mācību gadā:

- ✓ Maģistra grādu ieguva 1 pedagogs;
- ✓ 47 darbinieki piedalījās profesionālo kompetenču paaugstināšanas semināros;
- ✓ 31 profesionālo priekšmetu pedagogi paaugstināja kvalifikāciju ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, Vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001, ietvaros.

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes:

Kvalitātes pakāpes	1.	2.	3.	4.	5.
Pedagogu skaits	0	9	27	3	0

2. Iestādes darbības pamatmērķi

TEHNIKUMA MISIJA - nodrošināt tradīcijās balstītu, mūsdienīgu, uz zināšanām un kvalitāti orientētu profesionālo izglītību, kas atbilstoša Eiropas darba tirgus prasībām.

TEHNIKUMA VĪZIJA - kompetenta izglītības platforma Zemgalē, kas dod iespēju apgūt I līmeņa profesionālo augstāko, profesionālo vidējo, tālākizglītību un mūžizglītību, būt pirmajai izvēlei mūsu izglītojamo un darba devēju skatījumā.

Galvenā uzmanība pievērsta izglītības procesa kvalitātes un efektivitātes pilnveidošanai skolā, kā arī izglītojamo kontingenta saglabāšanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju līmenim, piesaistot ERAF finanšu līdzekļus.

Izglītības iestādes darbības *prioritārie virzieni*:

- ✓ Pilnveidot pedagogu intelektuālo potenciālu gan tālākizglītībasursos, gan informāli;
- ✓ veikt pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ uzsvērt metodisko komisiju lomu kvalitatīvu izglītības programmu realizācijā;
- ✓ akcentēt lielāku uzmanību audzinātāja lomai izglītojamo saliedēšanai grupā;
- ✓ iesaistīt darba devējus visos izglītības procesos, ne tikai vērtēšanā, bet arī plānošanā un izglītības programmu popularizēšanā un aktualizēšanā;
- ✓ organizēt skolā sporta pasākumus. Piedalīties republikas un pilsētas mēroga sporta sacensībās;
- ✓ organizēt mācību procesu un metodisko darbu ar e-žurnāla starpniecību;
- ✓ pilnveidot Tehnikuma mājas lapu.

Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi:

- ✓ Stimulēt un motivēt skolotāju piedalīšanos konferencēs un semināros, kā arī sekmēt personāla izaugsmi;
- ✓ uzņemt izglītojamos jaunajā kvalifikācijā bārmenis veicināt skolas un Vecāku padomes sadarbību;
- ✓ piedalīties Nodarbinātības valsts aģentūras izsludinātajos iepirkumos par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu bezdarbnieku apmācībā.

Tehnikums sekmīgi pilda noteiktos uzdevumus:

- ✓ Veic pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ aktualizē izglītības programmas;

- ✓ pedagogi piedalās profesionālās pilnveides un tālākizglītībasursos un semināros;
- ✓ notiek sadarbība ar darba devējiem;
- ✓ tiek organizēti sporta pasākumi gan skolas, gan reģiona mērogā;
- ✓ sekmīgi izmanto elektronisko mācību žurnālu Mykoob;
- ✓ tiek pilnveidota skolas mājas lapa www.jelgavastehnikums.lv;

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

14.11.2012. – 27.11.2012. notika Tehnikuma un profesionālās vidējās izglītības programmas, „Restorānu pakalpojumi” ar iegūstāmo kvalifikāciju - Bārmenis, akreditācija. Akreditācijas termiņš 6 gadi.

Akreditācijas ekspertu komisija izteica ieteikumus darba pilnveidei izglītības programmā „Restorānu pakalpojumi”.

1.	Profesionālās izglītības programmas nosaukums Restorānu pakalpojumi	kods 35b 811 04
	Profesionālās kvalifikācijas nosaukums Bārmenis	Profesionālās kvalifikācijas līmenis 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis
	Ieteikums	Mācību metodiskajā komisijā izskatīt iespēju un mainīt mācību stundu skaita sadalījumu mācību priekšmetos, palielinot mācību stundu skaitu dzērienu zinību apgūvē. Iesaka apvienot mācību priekšmetus „Sanitārija un higiēna” un darba drošība”, „Lietišķā etiķete” un „Runas un kustību kultūra”, samazinot kopējo stundu skaitu šajos priekšmetos. Papildināt mācību programmas īstenošanā izmantojamās literatūras sarakstu.
	Kritērijs Nr. 1.	Kritērija nosaukums - Mācību saturs – Iestādes īstenotā izglītības programma
	Ieteikuma izpilde	Metodiskajā komisijas sēdē izvērtēja akreditācijas komisijas priekšlikumus un veica mācību priekšmetu satura un programmas aktualizēšanu.
2.	Ieteikums	Mācību gada noslēgumā izvērtēt praktisko mācību organizēšanas uzņēmumos 1. kursa pirmajā pusgadā lietderību un izglītojamo zināšanu un prasmju atbilstību izglītības programmas

		nosacījumiem.
	Kritērijs Nr. 2.1.	Kritērija nosaukums - Mācīšanas kvalitāte
	Ieteikuma izpilde	Praktiskās mācības sadalīja 2 daļās – praktiskās mācības tiek īstenotas izglītības iestādē pirmajā semestrī un uzņēmumos otrajā semestrī.
3.	Ieteikums	Konkretizēt ierakstus Mykoob elektroniskajā žurnālā, precizējot ierakstus par mācību stundās veiktajiem uzdevumiem un pārbaudes darbiem, kas vērtēti. Papildināt un izstrādāt PKE datu bāzi. PKE datu bāzē iekļaut jautājumus, kas atbilst bārmeņa profesijas standartā iekļauto zināšanu un prasmju apguves līmeņa noteikšanai. Precizēt PKE komisijas sastāvu.
	Kritērijs Nr. 2.3.	Kritērija nosaukums - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa
	Ieteikuma izpilde	Mykoob elektroniskajā žurnālā visi ieraksti veikti korekti un saprotami (norādīti mācību stundu un ieskaīšu kārtas numuri, tēmas nosaukums). Izstrādāta un saskaņota ar VISC PKE programma. Papildināta PKE datu bāze atbilstoši bārmeņa profesijas standartam iekļaujot jautājumus zināšanu un prasmju apguvei. Apstiprināts PKE personālsastāvs.
4.	Ieteikums	Papildināt skolas bibliotēku ar ārzemēs izdoto jaunāko profesionālo literatūru
	Kritērijs Nr. 6.1.	Kritērija nosaukums - Iekārtas un materiāltehniskie resursi
	Ieteikuma izpilde	Skolas bibliotēka tiek papildināta ar jaunāko profesionālo literatūru nozarē.

Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 852, 14.09.2010.)

Vērtējuma kopsavilkuma tabula

Kritēriji	Vērtējuma līmenis*			
	N	P	L	ĻI
1. Mācību saturs:				
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
4. Mācīšana un mācīšanās:				
4.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
4.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
5. Izglītojamo sasniegumi:				
5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā			X	
5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos			X	
6. Atbalsts izglītojamajiem				
6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
6.2. Atbalsts personības veidošanā			X	
6.3. Atbalsts karjeras izglītībā				X
6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai				X
6.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām		X		
6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
7. Iestādes vide				
7.1. Mikroklimate			X	
7.2. Fiziskā vide			X	
8. Iestādes resursi				
8.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi		X		
8.2. Personālresursi			X	
9. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
9.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
9.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
9.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (19 vērtēšanas kritēriji):		2	13	4

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā:

N – nepietiekami; P – pietiekami; L – labi; ĻI – ļoti labi

4. Mācīšana un mācīšanās

4.1. Mācīšanas kvalitāte

- Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai Tehnikumā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, pedagogu un izglītojamo sadarbības pilnveides.
- Mācību rezultāti un sasniegumi tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju sēdēs. Tehnikumā ir 6 profesionālo un 2 vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas - metodisko komisiju sēdes notiek 1 reizi mēnesī.
- Izglītības programmu nodrošināšanai, Tehnikuma mācību telpas un laboratorijas ir aprīkotas ar atbilstošām tehnoloģijām, iekārtām, darbmašīnām un materiāliem.
- Izglītības programmas „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas”, „Restorāna pakalpojumi” un „Autotransports” izstrādāja vērtējot darba devēju ieteikumus. Pedagogiem ir pieejamas izglītības programmas skolotāju istabā un pie direktora vietnieka izglītības jomā. Izglītojamiem redzamā vietā (informācijas stends) ir novietota informācija par izglītības programmu saturu.
- Tehnikuma bibliotēka ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un mācību līdzekļiem.
- Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudes veids, skaits un norises kārtība atbilst izglītības programmas apguves mērķiem un uzdevumiem. Izglītojamiem, kam tas ir nepieciešams, tiek izstrādāts individuāls mācību plāns.
- Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek sastādīts noteiktajam mācību periodam, ņemot vērā izglītojamo mācību stundu slodzi nedēļā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolotāji un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. Ar mācību priekšmetu stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties izglītības iestādes informācijas stendā un e-vidē.
- Atbilstoši katras kvalifikācijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie kvalifikācijas prakses līgumi, kā arī sadarbības līgumi.
- Katrs izglītojamais, pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas, saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju.
- Tehnikums ar direktora rīkojumu nozīmē prakses vadītāju, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu un konsultē.
- Prakses noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses atskaite, iesniedz atbilstoši prasībām aizpildītu prakses dienasgrāmata vai prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Kvalifikācijas praksi vērtē atbilstošās izglītības programmas metodiskās komisijas pedagogi.
- Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek analizēti profesionālās metodiskās komisijas sēdēs.

4.2. Mācīšanās kvalitāte

- Mācību gada sākumā pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, vērtēšanas kritērijiem, kārtību un sasniedzamajiem mērķiem.
- Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdzdalību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.
- Tehnikums mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos resursus:
 - ✓ attiecīgās nozares tehnoloģijas;
 - ✓ iekārtas un materiālus;
 - ✓ informāciju tehnoloģijas;
 - ✓ bibliotēku;
 - ✓ lasītavu;
 - ✓ sporta zāli.
- Mācību nodarbību e-žurnālu un konsultāciju uzskaites žurnālu pedagogi aizpilda atbilstoši prasībām.
- Grupu audzinātāji katru mēnesi apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, seko līdzi to dinamikai un semestra beigās veic analīzi.
- Kavējumi un zināšanu līmenis tiek apkopoti katru mēnesi.
- Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus, ja izglītojamajiem ir nepietiekams zināšanu līmenis mācību priekšmetos un kavējumi.

4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Tehnikumā ir izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība „Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Jelgavas tehnikumā”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība Jelgavas Tehnikuma izglītojamajiem”.
- Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus – vērtējums mācību nodarbību žurnālā tiek likts vismaz reizi 8 stundās.
- Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmetu specifikai. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa regulāri un daudzveidīgi tiek izvērtēta un analizēta.
- Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā un rezultātu vērtēšanai. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.
- Mācību stundu tematiskajos plānos pedagogi norāda pārbaudes darbus, to veidu, kā arī, uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem mācību priekšmetā, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām 4 ballu iegūšanai.

- Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs.
- Ja praktiskās mācības/kvalifikācijas prakse tiek organizēta ārpus Tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta MK noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi.
- Tehnikums ir atbilstoši aprīkots ar nepieciešamajām telpām un materiāli tehnisko nodrošinājumu PKE norisei visās izglītības programmās.
- Pedagoģi regulāri piedalās vidusskolas CE darbu vērtēšanā un CPKE satura pilnveidošanā un izstrādē (apliecina ārštata metodiķu sertifikāti pedagoģiem).
- Sadarbojoties Tehnikuma pedagoģiem ar darba devējiem, tiek izvērtēts CPKE teorētiskās un praktiskās daļas saturs. Ieteikumi par PKE saturu tiek izteikti VISC organizētajās darba grupu sanāksmēs.

5. Izglītojamo sasniegumi

5.1. *Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā*

- Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tos prakses dienasgrāmatās, eksāmenu protokolos, atzīmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo prasmju apguves līmeni.
- Ar 2010./2011. m. g. ieviests e-žurnāls Mykoob. Pedagoģi ir iepazinušies ar tā iespējām uzskaitīt un analizēt izglītojamo kavējumus un mācību sasniegumus.
- Tehnikums sistemātiski uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un eksāmenos.
- Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību darbā mācību priekšmetos, katra mēneša un semestra beigās, tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu
- Grūtības rada tas, ka izglītojamie Tehnikumā iestājas ar ļoti atšķirīgu zināšanu līmeni, īpaši matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un dabas zinībās.
- Lai izvērtētu I kursu izglītojamo zināšanas un prasmes uzsākot mācības Tehnikumā septembra mēnesī izglītojamie veic diagnosticējošos darbus augstāk minētajos mācību priekšmetos.

- Diagnosticējošie darbi tika izstrādāti un saskaņoti metodiskās komisijas sēdē, atbilstoši pamatizglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām (Ministru kabineta 2013. gada 6. augusta noteikumi Nr. 530. „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”).
- Tika analizēti arī katra izglītojamā sasniegumi diagnosticējošajos darbos. Katra izglītojamā sasniegumi tiek izteikti procentos (%), kas tiek iegūti, attiecinot katra izglītojama iegūto punktu kopskaitu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā diagnosticējošajā darbā.
- Izglītojamo sasniegumi diagnosticējošos darbos:

Diagnosticējošais darbs matemātikā

Uzdevums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	izpildes koeficients
Punktu skaits	4	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	6	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	0,4	0,2	0,0	0,9	0,0	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,3	0,0	0,2
Automehāniķis	0,4	0,3	0,1	0,9	0,1	0,2	0,2	0,1	0,5	0,1	0,2	0,5	0,0	0,2
Apdares darbu tehniķis	0,4	0,4	0,2	0,7	0,1	0,2	0,2	0,1	0,5	0,2	0,2	0,6	0,1	0,3
Klientu apkalpošanas speciālists	0,5	0,1	0,3	0,9	0,3	0,6	0,4	0,0	0,5	0,4	0,4	0,6	0,1	0,3
Datorsistēmu tehniķis	0,5	0,2	0,1	0,9	0,2	0,5	0,3	0,1	0,6	0,4	0,6	0,7	0,2	0,4
Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas spec.	0,4	0,4	0,2	0,7	0,2	0,4	0,2	0,3	0,4	0,1	0,3	0,3	0,0	0,2
Mēbeļu galdnieks	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,5	0,2	0,4	0,9	0,0	0,3
Izpildes koeficients	0,4	0,3	0,1	0,8	0,2	0,4	0,3	0,1	0,4	0,2	0,3	0,6	0,1	0,3

- 1. kursa izglītojamie diagnosticējošajā darbā pārsvarā ir uzrādījuši zināšanas un prasmes pietiekamā līmenī, tikai dažiem izglītojamajiem rezultāti atbilst optimālam līmenim.
- Puse no 1.kursa izglītojamie nav apguvuši elementārās prasmes matemātikā: daļu saskaitīšanu un racionālu skaitļu reizināšanu, lielumu izteikšanu no formulas, teksta uzdevumu risināšanu ar procentiem.
- Visvājākās zināšanas matemātikas diagnosticējošajā darbā uzrādīja izglītojamie, kas apgūst Viesmīlības pakalpojumu speciālista, Automehāniķa un Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas speciālists.

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā

Uzdevums	1.	2.	3.	4.	izpildes koeficients
Punktu skaits	8	4	24	19	
Datorsistēmu tehniķis	0,1	0,3	0,1	0,5	0,3
Klientu apkalpošanas speciālists	0,3	0,4	0,6	0,7	0,6

Mēbeļu galdnieks	0,1	0,4	0,5	0,6	0,4
Apdares darbu tehniķis	0,1	0,2	0,4	0,5	0,3
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	0,1	0,1	0,4	0,5	0,4
Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas spec.	0,1	0,2	0,3	0,4	0,3
Automehāniķis	0,2	0,4	0,4	0,6	0,4
Izpildes koeficients	0,2	0,3	0,4	0,6	0,4

- Analizējot rezultātus, var secināt, ka izglītojamie, beidzot 9. klasi, nav apguvuši prasmi lietot pieturzīmes vieglas un vidējas grūtības pakāpes teikumus. Citi iemesli – neuzmanība, vāja lasītprasme un lasītā izpratne.
- Diagnosticējošā darba rezultāti liecina, ka izglītojamie pieturzīmju lietošanā vairāk paļaujas uz intuīciju nekā zināšanām, iespējams, pamatskolā nav apguvuši skaidrošanai nepieciešamos terminus, ir arī vājas prasmes teksta satura izpratnē un viedokļa formulēšanā saliktos teikumus.

Diagnosticējošais darbs angļu valodā

Uzdevums	1.	2.	3.	4.	izpildes koeficients
Punktu skaits	10	8	12	6	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4
Klientu apkalpošanas speciālists	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Datorsistēmu tehniķis	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
Automehāniķis	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
Mēbeļu galdnieks	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3
Apdares darbu tehniķis	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3
Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas spec.	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4
Izpildes koeficients	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4

- Uzdevumu izpildes koeficients visos uzdevumos norāda, ka izglītojamo zināšanas un prasmes visos pārbaudāmajos kritērijos ir diezgan līdzīgas.
- Izglītojamo sasniegumi diagnosticējošajā darbā būtiski neatšķiras arī kvalifikāciju griezumā.

Diagnosticējošais darbs dabas zinībās

Uzdevums	1.	2.	3.	4.	5.	6.	izpildes koeficients
Punktu skaits	8	8	5	4	3	5	
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	0,5	0,5	0,5	0,4	0,0	0,4	0,4
Klientu apkalpošanas speciālists	0,5	0,4	0,3	0,5	0,0	0,5	0,4
Izpildes koeficients	0,6	0,5	0,5	0,4	0,1	0,6	0,5

- Diagnosticējošajā darbā tika iekļauti uzdevumi, lai novērtētu izglītojamo zināšanas fizikā, ķīmijā, bioloģijā, kā arī, lai izvērtētu izglītojamo analītiskās spējas, prasmes formulēt pieņēmumus un uzrakstīt darba gaitu.
- Vissliktākie rezultāti izglītojamajiem uzdevumā, kurā izglītojamajiem vajadzēja parādīt zināšanas par ķīmisko reakciju vienādojumiem.
- Vislabākie rezultāti izglītojamajiem uzdevumā, kurā nepieciešamas analītiskās un pētnieciskās prasmes.
- Izglītojamo sasniegumi diagnosticējošajā darbā kopumā pietiekami, kas nozīmē, ka izglītojamie ir apguvuši pamatzināšanas.

5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2011./2012. mācību gadā

Eksāmens	Izglītojamo skaits	Līmeņi						
		A	B	C	D	E	F	>5%
Latviešu valoda	120		4	16	57	42	1	
Angļu valoda	114		6	11	31	56	10	
Matemātika	117			7	34	53	21	2
Latvijas un pasaules vēsture	154		1	15	65	41	32	
Bioloģija	1					1		
Ķīmija	4					2	2	
Izglītojamo skaits %		0%	2%	10%	36.5%	39%	12%	0.5%

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2012./2013. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	149		2	21	37	39	20	15	6	5	4	
Ķīmija	1				1							
Matemātika	147	2	51	54	30	7	3					
Latvijas un pasaules vēsture	131		1	28	52	29	13	7	1			
Latviešu valoda	146			4	24	48	38	22	9	1		
Dabaszinības	1					1						
Izglītojamo skaits %		0,3 %	9% (F)	44% (E)		34,7% (D)		10% (C)		2% (B)		0% (A)

- Sākot ar 2012./2013.mācību gadu, centralizētajos eksāmenos izglītojamo mācību sasniegumus izsaka tikai procentuāli.
- 2012./2013.mācību gadā samazinājies to izglītojamo skaits, kas saņēmuši F līmenis, jeb 5-9%, no 12% uz 9%.
- Svešvalodas – angļu valoda 2012./2013. mācību gada izglītojamajiem, kuri nokārtojuši eksāmenu uz 40% un augstāk, sertifikātā ierakstīts B1 līmenis - 41 izglītojamajiem, B2 līmenis - 9 izglītojamajiem.
- Matemātikas centralizētā eksāmena rezultāti ir pasliktinājušies. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Iepriecina latviešu valodas un Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu uzlabojušies.
- Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajos sanāksmes gada laikā turpinās analizēt eksāmenu, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

2011./2012. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupās Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā											Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Automehāniķis	401.	25	1	1	1	4	9	8	1					6.12
Automehāniķis	410.	18				5	5	6	2					5.72

Mēbeļu galdnieks	402.	18		1	4	7	2	4					6.77
Apdares darbu tehniķis	404.	29			5	7	6	9	2				6.13
Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti	405.	27		2	11	8	6						7.33
Sekretārs	406.	24		3	13	8							7.79
Datorsistēmu tehniķis	408.	23		1	3	13	6						6.95
Kopā		164	1	8	37	52	34	27	5				6.68

- 2011./2012. mācību gadā CPKE kārtoja 164 izglītojamie, no kuriem 9 izglītojamie jeb 5% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9 – 10 ballēm, 89 izglītojamie jeb 54% - uz 7 – 8 ballēm. 21% izglītojamie nokārtojuši CPKE uz 6 ballēm un 16% izglītojamie - uz 5 ballēm un 5 izglītojamie jeb 4% eksāmenu nokārtojuši uz vērtējumu „gandrīz viduvēji” - 4 ballēm un saņēmuši izziņu par profesionālās vidējās izglītības programmas daļēju apguvi.
- Visslābāk eksāmenu nokārtojuši sekretāri - vidējā aritmētiskā ir 7,79, bet vissliktāk automehāniķi – vidējā aritmētiskā – 5, 72.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 6,68.

2012./2013. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupās Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais	
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Automehāniķis	401.	17			1	6	5	5						6.18
Mēbeļu galdnieks	402.	12		2	2	4	3	1						7.08
Apdares darbu tehniķis	404.	22		1	2	2	7	10						5.95
Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti	405.	18			11	4	3							7.44
Sekretārs	406.	16		1	6	2	6	1						7.00
Datorsistēmu tehniķis	408.	23		7	9	5	2	0	0	0	0	0		7.91
Kopā		108	0	11	31	23	26	17	0	0	0	0	6.93	

- 2012./2013. mācību gadā CPKE kārtoja 108 izglītojamie, no kuriem 11 izglītojamie jeb 10% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9 ballēm, 54 izglītojamie jeb 50% - uz 7 – 8 ballēm. 24% izglītojamie nokārtojuši CPKE uz 6 ballēm un 16% izglītojamie - uz 5 ballēm.

- Vislābāk eksāmenu nokārtojuši datorsistēmu tehniķi - vidējā aritmētiskā ir 7,91, bet vissliktāk apdares darbu tehniķi – vidējā aritmētiskā – 5, 95.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 6,93.
- Salīdzinot CPKE rezultātus varam secināt, kā 2012./2013. mācību gadā Tehnikuma izglītojamie uzrādījuši augstāki sasniegumi, nekā 2011./2012. mācību gadā. Par to liecina, vidējais aritmētiskais vērtējums.

2011./2012.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā								Vidējais aritmētiskais			
			10	9	8	7	6	5	4	3		2	1	
Drēbnieks	111.	14			3	8	3							7.0
Elektromontieris	112.	17		5	4	1	2	3			2			6.9
	116.	18			4	7	3	3			1			6.5
	118.	18	1		4	7	5				1			6.9
	119.	18	5	9	3						1			8.8
	120.	18		6	6	2	3				1			7.6
	121.	18	2	2	6	6	1	1						7.7
Rokas lokmetinātājs (MMA); (MAG)	113.	18			6	7	4	1						7.0
	115.	18		2	6	6	2	2						7.2
	117.	18			5	5	5	2	1					6.6
Galdnieks	114.	18		3	4	6	2	2			1			7.0
Apdares darbu strādnieks	123.	18		8	4	4	2							8.0
<i>Kopā</i>		<i>211</i>	<i>8</i>	<i>35</i>	<i>55</i>	<i>59</i>	<i>32</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>7</i>				<i>7.3</i>

- 2011./2012. mācību gadā PKE kārtoja 211 izglītojamie, no kuriem 43 izglītojamie jeb 20% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 114 izglītojamie jeb 54% - uz 7 – 8 ballēm, 46 izglītojamie jeb 22% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 8 izglītojamie (4%) kvalifikāciju neieguva.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 7.3.

2012./2013.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā								Vidējais aritmētiskais			
			10	9	8	7	6	5	4	3		2	1	
Drēbnieks	111.	18	3	7	3	0	1	1		3	0	0	0	7.8
Elektromontieris	116.	18	0	7	5	2	1	2		1	0	0	0	7.6
	118.	18	0	3	10	3	1	0		1	0	0	0	7.7
	119.	18	5	6	3	2	1	0		0	1	0	0	8.4
	120.	18	6	0	5	6	0	0		0	1	0	0	8.1

	121.	18	0	2	7	5	2	0	0	2	0	0	7.1
Rokas lokmetinātājs (MMA); (MAG)	113.	18	0	0	3	10	5	0	0	0	0	0	6.9
	115.	18	0	4	5	4	1	1	3	0	0	0	7.1
	117.	18	0	0	2	10	2	4	0	0	0	0	6.6
Galdnieks	114.	18	0	0	4	8	2	2	1	1	0	0	6.5
Apdares darbu strādnieks	112.	18	0	2	2	10	2	0	2	0	0	0	6.9
	122.	18	1	2	8	3	1	2	1	0	0	0	7.4
<i>Kopā</i>		<i>216</i>	<i>15</i>	<i>33</i>	<i>57</i>	<i>63</i>	<i>19</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7.3</i>

- 2012./2013. mācību gadā PKE kārtoja 216 izglītojamie, no kuriem 48 izglītojamie jeb 22% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 120 izglītojamie jeb 56% - uz 7 – 8 ballēm, 31 izglītojamie jeb 14% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 17 izglītojamie (8%) kvalifikāciju neieguva.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 7.3.
- Tehnikuma profesionālo mācību priekšmetu skolotāji pasniedz stundas arī 8 Latvijas ieslodzījuma vietās, kurās katru mācību gadu 12 un vairāk grupu izglītojamie kārtu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk tekstā – PKE).
- PKE programmu un saturu izstrādā un iesniedz saskaņošanai VISC.

2011./2012. mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās (ESF grupas):

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglīto- jamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā											Vidējais ritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Elektromontieris	01.	18		1	2	3	6	4		2			6.0	
	04.	18			4	6	3	3		1	1		6.2	
	05.	18			1	11	2	4					6.5	
Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	02.	18			3	6	5	3		1			6.3	
	06.	18		1	3	4	9	1					6.7	
	07.	18		1	5	7	4	1					7	
Galdnieks	03.	18				11	5	2					6.5	
<i>Kopā</i>		<i>126</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>48</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>6.5</i>	

2012./2013.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās (ESF grupas):

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais ritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Elektromontieris	01.	18	0	1	3	8	3	2	1	0	0	0	6.72
	04.	18	0	2	1	8	2	3	2	0	0	0	6.50
	05.	18	0	3	7	3	1	3	1	0	0	0	7.16
Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)	02.	18	0	1	3	8	6	0	0	0	0	0	6.94
	06.	18	0	0	4	11	3	0	0	0	0	0	7.05
	07.	18	0	2	4	7	5	0	0	0	0	0	7.16
Galdnieks	03.	18	0	0	5	7	3	2	0	1	0	0	6.66
<i>Kopā</i>		<i>126</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>52</i>	<i>23</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6.88</i>

- Pēdējos divos mācību gados PKE rezultāti ir līdzīgi, kas ir stabils rādītājs darba procesa kvalitātei un organizēšanai.

PKE kopsavilkums:

	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Profesionālā vidējā izglītība	108	0	11	31	23	26	17	0	0	0	0	6.93
Tālākizglītība (valsts budžeta grupas)	216	15	33	57	63	19	12	12	5	0	0	7.31
Tālākizglītība (ESF grupas)	126	0	9	27	52	23	10	4	1	0	0	6.88
Kopā	450	15	53	115	138	68	39	16	6	0	0	7.04

- Ieguva atbilstošu kvalifikāciju: 428 izglītojamie jeb 95 %
- Neieguva kvalifikāciju: 22 izglītojamie jeb 5 %
- Ieslodzījuma vietu specifikai ir savas priekšrocības un trūkumi, piemēram: mācības uzsāk izglītojamie ar pieredzi nozarē, lielāka motivācija piedalīties mācību procesā (tas ietekmē iespēju ātrāk atbrīvoties, iegūt pozitīvu raksturojumu un dažādot savu laiku ieslodzījuma vietā). Tas izskaidro to, ka profesionālās vidējās izglītības programmās CPKE rezultāti ir zemāki nekā PKE profesionālās tālākizglītības programmās.
- Ieslodzījumu vietu režīms, iekšējās kārtības noteikumi ietekmē gan apmeklējumu, gan motivāciju, gan atskatīšanas iemeslu no grupas.

6. Atbalsts izglītojamajiem

6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana

- Tehnikuma telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts, evakuācijas plāns, kārtība rīcībai ekstremālos gadījumos, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptieciņas un ugunsdzēsāmie aparāti.
- Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti „Darba aizsardzības instruktāža darba vietā” žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.
- Izstrādāta kārtība rīcībai gadījumos, kad izglītojamajiem nepieciešama neatliekamā medicīniskā palīdzība (stundu laikā, starpbrīžos, dienesta viesnīcā).
- Izstrādātas instrukcijas, par kārtību ārpusstundu pasākumos (ekskursijas, atpūtas vakari u.c.).
- Izglītojamajiem nodrošinātas dienesta viesnīcas ar virtuvi katrā stāvā, siltais ūdens un dušas.
- Dienesta viesnīcā strādā audzinātāji.
- Visās izglītības programmās iekļauti mācību priekšmeti darba aizsardzība, pirmā medicīniskā palīdzība un darba likumdošana vai tiesību pamati, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanu apguvi šajās jomās.
- Vienu reizi mācību gada laikā tiek organizēta mācību trauksme ugunsgrēka gadījumā. Izglītojamajiem mācību nodarbību laikā ir iespēja saņemt sertificētas medicīnas māsas palīdzību.
- Tehnikumam ir sadarbība ar Jelgavas pilsētas atkarības centru. Jelgavas pašvaldības policijas un valsts policijas speciālisti regulāri informē izglītojamos par atkarību izraisošo vielu ietekmi un lietošanas sekām.
- Katram kursam tiek izstrādātas ieteicamās audzināšanas stundu tēmas. Audzināšanas darba rezultātu analīze notiek semestru noslēgumā pēc noteiktas sistēmas.
- Katrā grupā darbojas grupas aktīvs. Izglītojamie piedalās grupas un izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un īstenošanā.
- Izglītojamo domes locekļi iesaistās „Jelgavas pilsētas skolēnu domes” un „Jaunais līderis” aktivitātēs un gūst demokrātiskās sabiedrības veidošanas pieredzi.
- Tehnikumā ir ēdnīca, kurā izglītojamajiem ir iespēja paēst svaigas un siltas brokastis, un pusdienas.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs.

6.2. Atbalsts personības veidošanā

- Sadarbību ar vecākiem koordinē direktora vietniece audzināšanas jomā. Sastādīts vecāku sapulču grafiks, pēc kura tiek rīkotas vecāku sapulces. Katru gadu septembrī tiek rīkota skolas 1. kursa vecāku sapulce, kurās piedalās pašvaldības policijas pārstāvis, pilsētas Domes pārstāvji u.c.
- Tehnikumā ir izveidota izglītojamo dome un noteikti galvenie darba virzieni.
- Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai. Tehnikumā darbojas:
 - ✓ Koris,
 - ✓ Hip-Hop,
 - ✓ vokālais ansamblis,
 - ✓ teātris,
 - ✓ breiks,
 - ✓ sporta pulciņš,
 - ✓ austrumu dejas.
- Par pulciņu aktualitāti liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. 2012./2013. m. g. izglītojamie piedalījās LR proklamēšanas 95. gadadienai veltītā skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu ciklā „Mana Latvija” Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā „Vārdi un darbi, kas vieno....” (Balvos, Ogrē).
- Izglītojamo dome aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas audzēkņu domes rīkotajos pasākumos („Pazīsti savu pilsētu”, „Dipadu-dapadu” u.c.).
- Tehnikumā izveidota Brīvprātīgo komanda, kuri ar savu dalību atbalsta Jelgavas pilsētas rīkotos pasākumus (Studentu dienas, 11. „Rasas” piena paku laivu regatē).
- Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem no bērnu nama, maznodrošinātajām ģimenēm, sociālā riska ģimenēm. Tiek piešķirts materiālais pabalsts u.c.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kas sniedz atbalstu sociālo un audzināšanas darba jautājumu risināšanā.
- Sporta stundas norit sporta un treniņu zālēs, sporta laukumos un pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs.
- Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI sporta kluba organizētajās sacensībās.

6.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Tehnikuma bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Metodisko komisiju vadītāji sadarbībā ar grupu audzinātājiem organizē tikšanos izglītojamajiem ar absolventiem un informē par tālākās izglītības iespējām.
- Jelgavas pilsētas un novadu skolās klātienē 6. – 9. klases skolēniem sniedz informāciju par iespējām mācības turpināt profesionālās izglītības iestādēs. Izglītības iestādes izglītojamie piedalās pilsētas svētkos, amatu svētkos, republikas profesionālajos konkursos.
- Tehnikumam ir izveidota mājas lapa (www.jelgavastehnikums.lv), kuras saturs tiek regulāri aktualizēts. Interesentiem tiek sniegta jaunākā informācija par Tehnikuma pasākumiem un sasniegumiem, par izglītības programmām, tālākizglītības un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšanas iespējām.
- Tehnikums apkopo un analizē informāciju par absolventu nodarbinātību un tālākizglītību.
- Profesionālā orientācija ir svarīga Tehnikuma attīstības sastāvdaļa. Profesionālās orientācijas jautājumi iekļauti pedagoģiskās padomes darba plānā. Izstrādāta profesionālās orientācijas darba sistēma.
- Tehnikums organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus, iesaistot tajos Latvijas pilsētu un novadu skolu skolēnus, vecākus un sadarbības partnerus, absolventus, radošās darbnīcas potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī dažādi citi pasākumi.
- Tehnikums aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas un novada organizētajos pasākumos, kas veltīti profesionālajai orientācijai (piemēram – Karjeras nedēļa).
- Informācijas dienu pasākumiem Tehnikuma komanda (izglītojamie un pedagogi) apmeklē Jelgavas pilsētas, Jelgavas, Ozolnieku novada un citas skolas, lai popularizētu Tehnikuma piedāvātās izglītības programmas.

6.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

- Tehnikuma pedagogi motivē izglītojamos piedalīties vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs Jelgavas pilsētā (2012./2013. m.g. - vēsturē), republikas un starptautiskajos profesionālajos konkursos.
- 2012./2013. m.g. Tehnikuma izglītojamie piedalījās Izglītības un zinātnes ministrijas un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības organizētajā konkursā darba aizsardzībā un darba tiesībās „Profis 2013”, kurā ieguva 3.vietu valsts mērogā (2012./2013. m.g. ieguva 2.vietu).
- Sadarbība ar Latvijas Republikas Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūras Ārzemju sakaru daļu tiek nodrošināta iespēja īstenot praksi Vācijā izglītības programmas

„Ēdināšanas pakalpojumi” un „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem, izmantojot viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”.

- 2011. gadā 27. decembrī tika noslēgts sadarbības līgums par prakses iespējām izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” un „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamiem Itālijā ar servisa aģentūru „EUROPE 3000 SRL”.
- Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai, lietojot informācijas tehnoloģijas (dokumentu kameras, projektori, portatīvie datori, balsošanas QWIZDOM pultis).
- Tehnikums organizē seminārus sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem, kuros piedalās izglītojamie un pedagogi, piemēram: SIA „Robert Bosch” – Kokapstrādē pielietojamie rokas elektriskie instrumenti; CERT.LV - „IT drošības aktualitātes. Realitāte virtuālajā vidē”; Microsoft, SIA „Accenture Latvia”; Biedrība “Siera klubs”- „Siers, biezpiens un skābpiena dzērieni”
- Izglītojamie ar saviem darbiem piedalās izstādēs un pasākumos, piemēram:
 - RTU zinātnes festivāls un konkursa "Nāc un studē RTU!" fināls 2013,
 - KNAB video konkurss pret korupciju medicīnā.
- Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas konsultācijas un individuālais darbs. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais darba plāns konkrētajā mācību priekšmetā/os.
- Izglītojamie, kas ilgstoši slimo, izmanto saziņai ar pedagogiem elektronisko mācību žurnālu Mykoob, kas nodrošina mācību tēmu apgūšanu.

6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

- Tehnikumā ir plānots uzsākt ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācijas un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai” īstenošanu. Projekta ietvaros ēkas tiks renovētas un pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
- Tehnikumā (Dobeles ielā 43.) ir mācību procesa sistēma izglītības pieejamības nodrošināšanas organizēšanai izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Ir iekārtotas mācību telpas, tualetes, uzbūvēta uzbrauktuve (panduss). Ir sadarbība ar Valsts aģentūru „Sociālās integrācijas centrs”.
- 2011. gada septembrī divi izglītības iestādes pedagogi uzsāka mācības ESF projektā „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”, vienošanās Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001. Projekta mērķis apzināt izglītojamo situāciju un problēmas mācību procesā, izvērtējot izglītojamā speciālās izglītības vajadzības gadījumā nodrošinot diagnostiku. Mācību procesā tiks izstrādāti metodiskie un interaktīvie materiāli, izmantojot tos darbā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

- Uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sadarbību ar izglītojamo vecākiem īsteno grupu audzinātāji.
- Divas reizes mācību gadā notiek vecāku sanāksmes, kurās tehnikumā administrācija, un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm Tehnikumā.
- Darbojas skolas padome, kurā piedalās arī izglītojamo vecāki. Vecāki informēti par aktualitātēm Tehnikumā.
- Izmantojot elektronisko mācību žurnālu Mykoob, vecāki iegūst informāciju par bērna apmeklējumu, zināšanu līmeni un komunicēt ar pedagogiem e-vidē.
- Konsultācijas ar vecākiem notiek, ja izglītojamajam ir nepieciešams psihologa palīdzība, kā arī, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās vai netiek ievēroti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.
- Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.
- Reizi mēnesī, izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju lapas. Reizi pusgadā - sekmju grāmatiņas, kurās izglītojamo vecāki parakstās, ka ir informēti par bērna mācību sasniegumiem.
- Grupu audzināti, savas kompetences ietvaros, organizē darbu ar izglītojamo vecākiem visa mācību gada garumā risinot audzināšanas, saskarsmes un pedagoģiski - psiholoģiskos jautājumus.

7. Tehnikuma vide

7.1. Mikroklimats

- Tehnikums veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un izkopj esošās tradīcijas.
- Tehnikuma pedagogi, saimnieciskie darbinieki un izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi.
- Tehnikuma darbiniekiem tiek rīkoti kopīgi pasākumi, piemēram: Ziemassvētkos, ekskursijas mācību gada noslēgumā un Skolotāju dienā.
- Pedagogi atbalsta izglītojamo iniciatīvu dažādu aktivitāšu rīkošanā (piemēram, dienesta viesnīcā atpūtas telpā iegādātas galda spēles).

- Tehnikumā tiek pasniegtas pateicības tiem izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi un kuri aktīvāk iesaistās Tehnikuma tēla popularizēšanā, kā arī pedagogiem, kuriem ir augsta darba kvalitāte.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamajiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un Tehnikuma personālu.
- Tehnikumā ir izstrādāti darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti darbinieki un izglītojamie.

7.2. Fiziskā vide

- Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Izglītības programmās „Būvdarbi” un „Kokizstrādājumu izgatavošana”, īstenojot praktiskās mācības un sadarbojoties ar uzņēmējiem, katru mācību gadu Tehnikums pilnveido un uztur mācību telpu, telpu, gaitenju un darbnīcu vides sakoptību, veicot kosmētiskos un restaurācijas remontdarbus.
- Ikdienas telpu tīrīšanu un uzturēšanu Tehnikumā nodrošina par mācību telpām atbildīgās personas (pedagogi), izglītojamie un saimnieciskais personāls (apkopējas). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.
- Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.
- Tehnikuma piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, kur tīrību un kārtību uztur Tehnikuma darbinieki. Ēku telpās ir atbilstošs apgaisojums, ir telpaugi
- Tehnikumā organizē rudens un pavasara talkas, kurās piedalās izglītojamie un pedagogi.
- Ieslodzījuma vietās nepieciešamo inventāru, telpu iekārtojumu nodrošina ieslodzījuma vietas administrācija sadarbībā ar Tehnikumu.

8. Tehnikuma resursi

8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi

- Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek 2 ēkās: Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā un Dobeles ielā 43, Jelgavā.
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm. Ārpus Tehnikuma organizējamo praktisko mācību

īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanas periodam. Ir pieejamas un lietojamas dušas telpas.

- Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 300 cilvēku. Dienesta viesnīcas ēka atrodas Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā
- Šobrīd bibliotēkās grāmatu krājumu kopskaits ir 17339 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 9298 eksemplāri. Abonēti 3 preses izdevumi un 4 žurnāli, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko informāciju.
- Visas izglītības programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.
- Tehnikums un sadarbības partneri nodrošina materiālo bāzi praktisko mācību īstenošanai. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.
- Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltechniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas (IT iekārtas, audio un videoiekārtas, dokumentu kameras). 29 mācību telpas aprīkotas ar IT iekārtām, t.sk. 7 mācību telpas ir nodrošinātas ar darba vietām izglītojamajiem un 4 mācību telpās ir interaktīvās tāfeles.
- Interneta pieslēgums ir pieejams izglītības iestādes darba laikā (bibliotēka, dienesta viesnīca, mācību telpas). Ir noteiktas atbildīgās personas, kas veic materiāltechnisko līdzekļu un iekārtu apkopi un remontu.
- Profesionālās tālākizglītības programmas tiek īstenotas 8 Latvijas ieslodzījuma vietās - Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums, Brasas cietums, Olaines cietums, Šķirotavas cietums, Ilģuciema cietums.
- Visas izglītības programmas ieslodzījuma vietās ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.
- Četrās ieslodzījuma vietās (Jelgavas cietums, Valmieras cietums, Šķirotavas cietums, Ilģuciema cietums, Rīgas Centrālcietums) īstenoti ESF un ERAF projekti, kas nodrošina mācību procesa organizēšanu izmantojot jaunākās tehnoloģijas.
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm.

8.2. Personālrեսursi

- Tehnikumā strādā 127 darbinieki, no kuriem 84 – pedagoģiskais personāls, saimnieciskais personāls – 43 darbinieki.
- Visiem Tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagoģu ir augstākā pedagoģiskā izglītība,

profesionālo mācību priekšmetu skolotājiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība.

- Tehnikumā strādā 23 pedagogi ar maģistra grādu.
- Tehnikumā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā.

Pedagogu tālākizglītība 2012./2013. mācību gadā:

- ✓ Maģistra grādu ieguva 1 pedagogs;
- ✓ 47 darbinieki piedalījās profesionālo kompetenču paaugstināšanas semināros;
- ✓ 31 profesionālo priekšmetu pedagogi paaugstināja kvalifikāciju ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”, Vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001, ietvaros.

9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Tehnikuma pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus.
- Pašvērtēšanā konstatētas Tehnikuma darba stiprās un vājās puses. Iegūtās atziņas kolektīvs zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.
- Pedagogi izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un analizē metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdē.
- Katrs pedagoģiskais darbinieks un audzinātājs mācību gada noslēgumā iesniedz administrācijai pašvērtējumu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums tiek balstīts uz konkrētiem faktiem.
- Skolas darba vērtēšana notiek administrācijas sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Tehnikuma darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, ievērojot izvirzītās prasības.
- Direktora vietnieki par plānoto un paveikto darbu informē Tehnikuma direktoru administrācijas sanāksmēs, pedagogus – informatīvajās sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī aktuālo informāciju izvieto skolotāju istabā. Informācija par pasākumiem regulāri tiek novietota skolas informācijas stendos un ievietota skolas mājas lapā.

- Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plāna izpildi.
- Plānojot finansiāli saimniecisko darbību, tiek ņemts vērā valsts budžeta finansējums un pašu ieņēmumi.
- Tehnikuma attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Attīstības plānošana iekļaujas Tehnikuma darba plānošanas sistēmā.

9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība

- Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, pedagoģiskā padome un Tehnikuma padome.
- Atbilstoši Tehnikuma padomes nolikumam, kuru koordinē direktors, sadarbojas skolotāji, izglītojamo vecāki, darba devēju pārstāvji. Padomes sēdēs tiek risināti aktuāli ar mācību, audzināšanas un saimniecisko darbību saistīti jautājumi.
- Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskatīs mācību un audzināšanas darba rezultātus, pirmo kursu izglītojamo adaptācijas norisi.
- Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.
- Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pienākumu sadali nodrošina normatīvo dokumentu prasību izpilde atbilstoši amatu aprakstiem un darba līgumiem.
- Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota struktūra, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas.
- Direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.
- Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu.
- Tehnikuma administrācija noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.
- Pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic 1 reizi gadā.

9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām

- Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Valsts izglītības attīstības aģentūra, Jelgavas Dome, Jelgavas Izglītības pārvalde, Jelgavas ražotāju un tirgotāju asociācija, Jelgavas Sabiedrības integrācijas pārvalde, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.)

- Starptautiskā sadarbība tiek realizēta nodrošinot prakses vietas izglītojamajiem Vācijā sadarbībā ar viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”, Itālijā ar servisa aģentūru „EUROPE 3000 SRL”.
- Noslēgts Sadraudzības līgums ar IVANO-FRANKIVSKAS augstāko viesnīcu servisa un tūrisma profesionālo skolu (Ukraina)
- Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:
 - Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA),
 - Latvijas Kokrūpniecības federāciju,
 - Latvijas Būvnieku asociācija,
 - Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācija,
 - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija,
 - Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociācija,
 - Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociācija,
 - Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociācija,
 - LR Ieslodzījuma vietu pārvalde,
 - Jelgavas Sabiedrības integrācijas centrs.
- Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas Tehnikuma izglītības programmas.
- Sadarbības līgums ar LLU, kas piedāvā iespēju Tehnikuma absolventiem turpināt izglīties:

Izglītības programma/ Kvalifikācija	LLU fakultāte
Autotransports / Automehāniķis	Tehniskā (TF)
Kokizstrādājumu izgatavošana / Mēbeļu galdnieks	Meža (MF)
Būvdarbi / Apdares darbu tehniķis	Lauku inženieru (LIF)
Viesnīcu pakalpojumi / Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi / Sekretārs/ Klientu apkalpošanas speciālists	Ekonomikas (EF)
Datorsistēmas / Datorsistēmu tehniķis	Informācijas tehnoloģiju (ITF)
Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija / Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas speciālists	Lauku inženieru (LIF)
Restorānu pakalpojumi / Bārmenis	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)
Ēdināšanas pakalpojumi / Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	

10. Citi sasniegumi

- Izglītojamo sasniegumi profesionālajos konkursos 2012./2013. mācību gadā.

Nr. p.k.	Konkurss	Norises laiks, vieta	Izglītības programma, kvalifikācija	Izglītojamā vārds, uzvārds	Grupās Nr.	Iegūtā vieta
1.	„Jaunais profesionālis 2013”	27.02. - 03.03.2013. Izstāžu zāle „Ķīpsala”, Rīga	Siltuma, ūdens un gāzes tehnoloģijas Inženierkomunikāciju tehniķis	Emīls Ņikitins	209.	2.
				Maksims Ņičiporovičs	209.	2.
2.	„Krēsls 2013”	03.06.-08.06.2013. Rīgas Amatniecības vidusskola	Kokizstrādājumu izgatavošana Mēbeļu galdnieks	Ivo Jarmalavičs	402.	3.
3.	Starptautiskais profesionālās meistarības konkurss „Jaunais santehniķis”	16.05.-17.05.2013. Lietuvas „Kaunas Builders training center”	Siltuma, ūdens un gāzes tehnoloģijas Inženierkomunikāciju tehniķis	Emīls Ņikitins	209.	3.
				Maksims Ņičiporovičs	209.	3.
4.	Net-Safe Latvia Drošāka interneta centrs sadarbībā ar Microsoft Latvia izsludina konkursu „Cieni sevi un citus internetā!”	5.02.2013. Brīvības gatve 214M, VEF Biroju centrs, Rīga	Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	Kārlis – Mārtiņš Lastovskis	408.	2.
5.	Videoklipu konkurss – uzruna ar aicinājumu vērsties pret korupciju medicīnā	2013. gada februāris Brīvības iela 104, Rīga	Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	Raimonds Kairišs Mihails Gorbačevskis Artūrs Rāviņš	308.	3.
6.	Erudīcijas konkurss „Dipadu – Dapadu”	07.03.2013. Jelgavas 4. vidusskola	Tehnikuma izglītojamie	Valters Kalvis Vite Vladislavs Konderko Diāna pluškevica Artis Slāģis Mārtiņš Platacis	1.- 3. kurss	3.

- Tehnikumā ir iespējams izglītot citu profesionālo izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas” projekta „LLIV-265 - Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām / VocEdu” ietvaros sadarbībā ar Kaunas builder's training centre.

- Izglītojamo sasniegumi sportā 2012./2013. mācību gadā:
Izglītības iestāde Kurzemes-Zemgales reģionā AMI sporta kluba organizētajās sporta sacensībās 2012./2013. mācību gadā kopvērtējumā, 12 profesionālo izglītības iestāžu konkurencē, ieguva 4. vietu.
- Tehnikums organizēja pasākumu „Seminārs – diskusija” sadarbībā ar darba devējiem nozarēs un Jelgavas pilsētas pašvaldību: Kokrūpniecības nozares popularizēšana un speciālistu sagatavošana izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana”; Būvniecības nozares popularizēšana un kvalitātes nodrošinājums speciālistu sagatavošanā izglītības programmā „Būvdarbi”; Autotransporta nozares popularizēšana un kvalitātes nodrošināšana speciālistu sagatavošanā izglītības programmā „Autotransports”.
- Tehnikums organizēja un īstenoja pasākumu - Zemgales reģiona profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkurss „Erudīts 2013”

11. Turpmākā attīstība

- Īstenot sadarbību ar darba devēju organizācijām vai to apvienību nacionālajā, nozaru vai reģionālajā līmenī.
- Modernizēt materiāli tehnisko bāzi un uzlabot mācību korpusa un dienesta viesnīcas infrastruktūru izglītības iestādē, piesaistot struktūrfondu finansējumu - ERAF "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai".
- Izglītot citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju un īstenot bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību, pārkvalifikāciju un kvalifikācijas paaugstināšanu.
- Aktualizēt profesionālās izglītības programmu saturu.
- Izstrādāt un pilnveidot metodiskās izstrādnes un publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
- Sadarbībā ar darba devējiem un nozaru asociācijām izvērtēt speciālistu pieprasījumu darba tirgū, izvērtēt iespēju uzsākt mācību procesu jaunās kvalifikācijās, kas radnieciskas esošām izglītības programmām.
- Nodrošināt metodiskos pasākumus (teorētiskās un praktiskās darbības seminārus pedagogiem un izglītojamajiem).
- Nodrošināt pedagogu tālākizglītību.
- Ieviest tālmācību izglītības programmās.
- Nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.
- Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem īstenojot darba vidē atbalstītu mācību procesa organizēšanu.
- Izstrādāt modulāro profesionālās izglītības programmu nozarēs – Kokapstrāde, Autotransports, Būvniecība.

Iestādes vadītāja p.i. Nona Jakušova _____ (paraksts)
(vārds, uzvārds) Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds) _____ (paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

Pielikums 2013. gada Jelgavas Tehnikuma pašvērtējuma ziņojumam, kas iesniegts Izglītības kvalitātes valsts dienestam 2013. gada 2. oktobrī.

Jelgavas Tehnikuma izglītības programmu attīstība no 2007. gada.

Izglītības programma „Autotransports”:

Praktiskās mācības tiek īstenotas ERAF projekta ietvaros izveidotās divās auto laboratorijās, kuras ir aprīkotas ar nepieciešamajām iekārtām (2 auto pacelāji, riepu balansēšanas un montāžas iekārtas, bremžu darbības pārbaudes stends, riteņu ģeometrijas stends, virsbūves ģeometrijas stends, amortizatoru darbības pārbaudes stends, pneimatiskais spēles detektors gaitas iekārtas pārbaudei, auto elektronikas un diagnostikas pārbaudes iekārtas u.c.) un nodrošinātas ar instrumentu komplektiem. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktiskajām mācībām nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts. Izveidotajā atslēdznieku darbnīcā ir 14 darba vietas, kas nodrošina atslēdznieku darbu apgūšanu pirmajā kursā. Teorētiskās nodarbības notiek trīs mācību telpās, kuras ir aprīkotas ar mācību uzskates stendiem, kuri iegādāti ESF projekta īstenošanas rezultātā. Mācību metodiskie materiāli ir izstrādāti visos profesionālajos mācību priekšmetos, kas sekmīgi tiek izmantoti mācību procesa organizēšanā. Izveidojusies cieša sadarbība ar Jelgavas pilsētas un novada uzņēmējiem nozarē, kas piedāvā prakses vietas Tehnikuma izglītojamajiem.

Izglītības programma „Kokizstrādājumu izgatavošana”:

Praktiskās mācības tiek īstenotas divās galdniecības darbnīcās. Galdnieku darbnīca Nr.1. ir aprīkota ar nepieciešamajām kokapstrādes darbmašīnām un darba vietām, kur praktiskās mācības notiek 3., 4. kursa izglītojamajiem. Iegādātas trīs jaunas darbmašīnas – taisnošanas garenfrēzmašīna, biezumēvelmašīna un CNC. Galdnieku darbnīca Nr.2. ir aprīkota ar nepieciešamajām kokapstrādes darbmašīnām un darba vietām (iegādāti jauni ēvelsoli), instrumentu komplektiem, kur praktiskās mācības notiek 1., 2. kursa izglītojamajiem. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktisko mācību nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts (griezējinstrumenti, rokas un rokas elektriskie instrumenti). Teorētiskās nodarbības notiek divās mācību telpās, no kurām viena ir aprīkota ar mācību uzskates stendiem, kuri iegādāti ESF projekta īstenošanas rezultātā. Mācību metodiskie materiāli ir izstrādāti visos profesionālajos mācību priekšmetos, kas sekmīgi tiek izmantoti mācību procesa organizēšanā. Izveidojusies cieša sadarbība ar Jelgavas pilsētas un novada uzņēmējiem nozarē, kas piedāvā prakses vietas Tehnikuma izglītojamajiem.

Izglītības programma „Būvdarbi”:

Praktiskās mācības tiek īstenotas Apdares darbu laboratorijā. ESF projektu īstenošana rezultātā ir izveidoti uzskates materiāli, mācību metodiskie materiāli un iegādāti nepieciešamie instrumenti un rokas instrumentu komplekti praktisko mācību nodrošināšanai. Pamatprasmes tiek attīstītas laboratorijā un nostiprinātas veicot remontdarbus Tehnikuma mācību telpās un dienesta viesnīcā. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktisko mācību nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts. Teorētiskās nodarbības notiek mācību telpā, kura ir aprīkota ar mācību uzskates stendiem, kuri izveidoti praktisko mācību procesā. Izveidojusies cieša sadarbība ar uzņēmumiem nozarē (SIA KNAUF, SIA Saint-Gobain celtniecības produkti u.c.), kas regulāri informē pedagogus un izglītojamos par jaunākiem materiāliem un tehnoloģijām. Mācību metodiskie materiāli ir izstrādāti visos profesionālajos mācību priekšmetos, kas sekmīgi tiek izmantoti mācību procesa organizēšanā. Izveidojusies cieša sadarbība ar Jelgavas pilsētas uzņēmējiem nozarē, kas piedāvā prakses vietas Tehnikuma izglītojamajiem. Regulāri piedalās profesionālajos konkursos gan republikā, gan ārzemēs uzrādot labus rezultātus.

Izglītības programma „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”:

Praktiskās un teorētiskās mācības, profesionālajos mācību priekšmetos, tiek īstenotas četras mācību telpās, kuras ir aprīkotas ar datortehniku (visās mācību telpās), interaktīvām tāfelēm (divās mācību telpās), kopēšanas un skanēšanas tehniku (vienā mācību telpā) Mācību metodiskie materiāli ir izstrādāti visos profesionālajos mācību priekšmetos, kas sekmīgi tiek izmantoti mācību procesa organizēšanā. Katru gadu tiek pilnveidota un attīstīta (uzlabota, iegādātas jaunas IT) materiāli tehniskā bāze.

Izglītības programma „Datorsistēmas”:

Praktiskās un teorētiskās mācības, profesionālajos mācību priekšmetos, tiek īstenotas sešas mācību telpās, kuras ir aprīkotas ar datortehniku (visās mācību telpās), interaktīvām tāfelēm (divās mācību telpās). Mācību metodiskie materiāli ir izstrādāti visos profesionālajos mācību priekšmetos, kas sekmīgi tiek izmantoti mācību procesa organizēšanā. Katru gadu tiek pilnveidota un attīstīta (uzlabota, iegādātas jaunas IT) materiāli tehniskā bāze. Pedagogi un izglītojamie aktīvi piedalās dažādos konkursos un aktivitātēs nozarē, uzrādot labus rezultātus.

Ieslodzījuma vietas:

Jelgavas cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”.
- Realizēts Norvēģijas finanšu projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Metālapstrāde” un „Energētika un elektrotehnika”.

Šķirotavas cietums (Rīga):

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Metālapstrāde”.

Valmieras cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Energētika un elektrotehnika” un „Metālapstrāde”.

Rīgas Centrālcietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Energētika un elektrotehnika” un „Metālapstrāde”.

Liepājas cietums:

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Energētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Olaines cietums:

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Brasas cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Energētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Iļģuciema cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Visās ieslodzījumu vietās, katrā izglītības programmā, izstrādāti mācību uzskates materiāli un mācību metodiskie materiāli, kas regulāri tiek pilnveidoti. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktisko mācību nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts.

Pedagoģiskā personāla izglītība:

- ✓ Maģistra grāds – 21 darbiniekam;
- ✓ Augstākā profesionālā un pedagoģiskā – 39 darbiniekiem;
- ✓ Augstākā pedagoģiskā – 16 darbiniekiem;
- ✓ Vidējā profesionālā un pedagoģiskā- 7 darbiniekiem;
- ✓ Vidējā vispārējā – 1 darbiniekam.

Sadarbības partneri praktisko mācību īstenošanā:

Jelgavas Tehnikumā praktiskās mācības tiek īstenotas, pamatojoties uz arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmām un mācību plāniem, saskaņā ar teorijas un prakses grafiku.

Mūsu sadarbības partneri praktiskajās mācībās:

- ✓ **Izglītības programmā „Būvdarbi”** –Latvijas sausās būves un apdares darbu uzņēmumu un meistarību biedrība, SIA „MAXIT”, SIA "Slokas celtnieks 7", SIA „Būvnieks 07", SIA „TONUSS", SIA „JR BŪVE”;
- ✓ **Izglītības programmā „Autotransports”** - SIA „Teiksmas", SIA „Komandors", SIA „AUTO FANS", AS „AUTO REMONTS", SIA „AUTO MIKSS", SIA „GAMMA AR", SIA „AUTO FONTS", SIA „RENTECH", SIA „ALVIMA", SIA „RAL-AUTO”, SIA „Strong Auto”, SIA „Auto Mikss 111”;
- ✓ **Izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana”** - SIA “Flora”, z/s “Siliņi” , SIA „Urbiks”, SIA „Meža un koksnes pētniecības un attīstības institūts”, SIA „G&J”, SIA «Jelgavas mēbeles”, SIA „Weloco”, SIA „Spals”, SIA „Eibe”;
- ✓ **Izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”** - SIA “Flora” , Valsts policijas Zemgales reģiona pārvalde, SIA "FERO M" , Jelgavas Mākslas skola, Jelgavas zonālais valsts arhīvs, VAS CSDD, Jelgavas pašvaldības administrācija, SIA „ARBOR MEDICAL KORPORĀCIJA", SIA „Kanciers plus", SIA „MONRO", SIA

„AUTO VO", SIA „Projekts - māja", Jelgavas pilsētas pašvaldības aģentūra, Pārtikas un Veterinārā dienesta Dienvidzemgales pārvalde.

- ✓ **Izglītības programmā „Datorsistēmas”** - SIA “Sellit”, SIA “Mītava Elektra”, Jelgavas 4.pamatskola, SIA "JMD", SIA "Evelatus", SIA “Datorzinību centrs AS”, SIA “Baltic data”, Ozolnieku novada pašvaldības SAC „Zemgaļi”, SIA „Jelgavas ūdens”, SIA „Digitālo servisu parks”, Pilsrundāles vidusskola, Vaiņodes novada dome, Tukuma 2. vidusskola, Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Spīdolas ģimnāzija, Jelgavas 1. pamatskola, SIA „KENGA”, Jelgavas 1. ģimnāzija, SIA „Astarte nafta” .

Direktore

Janīna Rudzīte