

# **Jelgavas tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums**

Jelgava, 31.10.2022.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, saistoši normatīvie dokumenti, Tehnikuma nolikums.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 2834002415.

Tehnikuma juridiskā adrese: Pulkveža Oskara Kalpaka iela 37, Jelgava, LV-3001.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2026. gada 11. februārim.

2011. gada 1.septembrī Tehnikumam piešķirts Profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Tehnikums īsteno 3. (LKI 4.) un 2. (LKI 3.) profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, tālākizglītības programmas, nodrošina ārpus formālā izglītības sistēmas novērtēšanu.

Tehnikums īsteno 12 izglītības programmas 15 kvalifikācijās, t.sk. 4 Latvijas ieslodzījuma vietās.

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums                | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.) |
|--|----------------------------|--|---------|---------------------|--|---|
|  |                            |  | Nr.     | Licencēšanas datums |  |   |
| Būvdarbi                                       | 33 582 01 1                |  | P-13525 | 25.02.2016.         | 16   | 16  |
| Būvdarbi (MIP)                                 | 33 582 01 1                |  | P_1167  | 12.04.2019.         | 63   | 52  |
| Autotransports (MIP)                           | 33 525 01 1                |  | P-15362 | 18.04.2017.         | 161  | 126   |
| Kokizstrādājumu izgatavošana,                  | 33 543 04 1                |  | P-16063 | 09.10.2017.         | 37   | 31  |
| Kokizstrādājumu izgatavošana (MIP)             | 33 543 04 1                |  | P_3146  | 10.07.2020.         | 49   | 37  |
| Administratīvie un sekretāra pakalpojumi       | 33 346 01 1                |  | P-13513 | 25.02.2016.         | 27   | 27  |
| Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (MIP) | 33 346 01 1                |  | P_1261  | 30.05.2019.         | 84   | 78  |
| Viesnīcu pakalpojumi (MIP)                     | 33 811 03 1                |  | P-15334 | 31.03.2017.         | 167  | 157   |

|   |             |  |         |             |     |     |
|---|-------------|--|---------|-------------|-----|-----|
| Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (MIP)          | 33 483 01 1 |  | P-16061 | 09.10.2017. | 107 | 103 |
| Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija (MIP)             | 33 582 03 1 |  | P-15363 | 18.04.2017. | 100 | 93  |
| Programmēšana (MIP)                                   | 33 484 01 1 |  | P-16062 | 09.10.2017. | 102 | 102 |
| Restorānu pakalpojumi (MIP)                           | 33 811 04 1 |  | P_4813  | 16.06.2021. | 23  | 21  |
| Zemes ierīcība  | 33 581 04 1 |  | P-16997 | 19.06.2018. | 40  | 36  |
| Zemes ierīcība (MIP)                                  | 33 581 04 1 |  | P_4772  | 21.05.2021. | 29  | 25  |
| Metālapstrāde<br>TIG 640                              | 20T521011   | Mazā Matīsa iela<br>5, Latgales priekšpilsēta,<br>Rīga   | P_4537  | 16.04.2021. | 32  | 32  |
| Enerģētika un elektrotehnika<br>Elektromontieris 640  | 20T522011   | Dārza iela 14/16,<br>Liepāja   | P_2458  | 25.05.2020. | 16  | 13  |
| Enerģētika un elektrotehnika<br>Elektromontieris 1580 | 20T522011   | Palīdzības iela 3,<br>Jelgava<br>Mazā Matīsa iela<br>5, Latgales priekšpilsēta,<br>Rīga  | P_2607  | 11.06.2020. | 32  | 21  |
| Metālapstrāde<br>MMA/MAG 1510                         | 20T521011   | Palīdzības iela 3,<br>Jelgava<br>Mazā Matīsa iela<br>5, Latgales priekšpilsēta,<br>Rīga<br>Dzirnavu iela 32,<br>Valmiermuiža,<br>Valmieras pag.,<br>Valmieras novads | P_4792  | 31.05.2021. | 49  | 46  |

|  |           |  |         |             |    |    |
|--|-----------|--|---------|-------------|----|----|
| Kokizstrādājumu izgatavošana 1560            | 20T543041 | Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga   | P-16996 | 19.06.2018. | 16 | 15 |
| Būvdarbi 1510                                | 20T582011 | Dzirnavu iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pag., Valmieras novads<br>Palīdzības iela 3, Jelgava | P_1380  | 02.07.2019. | 33 | 19 |
| Būvdarbi 752                                 | 20T582011 | Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga<br>Dārza iela 14/16, Liepāja                  | P_1379  | 02.07.2019. | 64 | 40 |
| Būvdarbi (ESF)                               | 20T582011 |  | P_1270  | 31.05.2019. | 10 | 6  |
| Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija (ESF)    | 30T582031 |  | P-16886 | 06.06.2018. | 9  | 9  |
| Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (ESF) | 30T483011 |  | P-16884 | 06.06.2018. | 7  | 7  |
| Metālapstrāde (ESF)                          | 20T521011 |  | P-12686 | 13.10.2015. | 5  | 5  |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

| Atskaitīto izglītojamo skaits 2021./2022. mācību gada laikā |                              |                                 |                           |                    |                  |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------|
| Nepietiekams mācību sasniegumu vērtējums                    | Neattaisnoti mācību kavējumi | Nepareizas karjeras izvēles dēļ | Izglītības iestādes maiņa | Dzīvesvietas maiņa | Ģimenes apstākļi |
| 3   | 9                            | 12                              | 20                        | 13                 | 70               |

1. Izglītības iestādi, mācību gada laikā, mainījuši 20 izglītojamie. Viens no biežākiem iemesliem ir uzsākt mācības izglītības iestādēs, kur piedāvā nepilna laika mācībās, ko var apvienot ar darbu. Šādu izvēli izglītojamie un/vai vecāki pamato ar ģimenes materiālajiem apstākļiem.
2. Mainot dzīvesvietu no tehnikuma atskaitīti 13 izglītojamie. Trīs izglītojamie ar ģimenēm pārcēlās dzīvot ārpus Latvijas, desmit mainīja dzīvesvietu Latvijas teritorijā.
3. Nepareizas karjeras izvēles dēļ tehnikumu pameta 12 izglītojamie. Biežāk, šādu lēmumu pieņem pirmajā vai otrajā kursā, iepazīstot profesijas specifiku, t.sk. pie sadarbības partneriem nozarēs. Jelgavas tehnikums piedāvā karjeras konsultācijas, kā arī sniedz informāciju par izvēlētajā profesijas apgaves iespējām.
4. Lielākais atskaitīto skaits ir ģimenes apstākļu dēļ – 70 izglītojamie. Analizējot atskaitīšanas iemeslus, var identificēt vairākus faktorus, kas ietekmē izvēli neturpināt mācības:
  - 4.1. Materiālais stāvoklis ģimenē – biežāk vērojam vecākosursos. Izglītojamie pēc prakses uzņēmumā paliek strādāt, atbalstot savas ģimenes.
  - 4.2. Uzsāktas darba attiecības ārpus Latvijas - biežāk strādājot vasarā (brīvlaikā) izvēlas palikt ārzemēs un pārtraukt mācības.
  - 4.3. Nodibināta ģimene – jauno vecāku statuss un rūpes par jaundzimušo.
  - 4.4. Pēdējos gadus biežāk vērojama situācija, kad izglītojamie spiesti pārtraukt mācības veselības stāvokļa dēļ.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)                             |
|-----|--|--------|--|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)                     | 1      | Psihologs.   |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 4      | Pieejamais atbalsta personāls: Sociālais pedagogs, karjeras konsultants, medicīnas darbinieks, bibliotekārs. |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija:

***Nodrošināt kvalitatīvu, kompetencēs balstītu profesionālo izglītību Latvijā un sniegt atbalstu personības izaugsmei.***

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

***Būt inovatīvai profesionālās izglītības platformai Latvijā, kas sagatavo konkurētspējīgus speciālistus, un nodot pieredzi citu valstu profesionālās izglītības īstenotājiem.***

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- **Izcilība** – jēgpilni un lietpratīgi organizēt mācīšanās procesu, sasniedzot augstus rezultātus.
- **Komunikācija** – veicināt Tehnikuma kolektīva sadarbību izvirzīto mērķu sasniegšanā un starptautiskās atpazīstamības nodrošināšanā, sadarbojoties ar sociālajiem partneriem.
- **Sadarbība** – veidot pozitīvu sadarbību un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Korekti izteikt viedokli, veidot demokrātisku dialogu ar citiem.
- **Atbildība** – pozitīva attieksme un rūpes par pienākuma veikšanu, akcentējot katra vērtīgumu kopīga mērķa sasniegšanai.
- **Radošums** – nebaidīties no jauniem izaicinājumiem un grūtībām. Radīt pozitīvu vidi darbībai, kas veicina radošas izpausmes un inovācijas.
- **Ilgspēja** – sekmēt pozitīvas pārmaiņas jomās, kurās Tehnikumam ir kompetence un iespējas, atbildīga rīcība attiecībā pret vidi, vides saglabāšanu. Atbildīga rīcība pret cilvēkiem, visu sabiedrības daļu integrēšana izglītības pieejamībā.

### 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi   | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs   |
|--|--|--|
| Nr.1.<br>Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanu atbilstoši vispārējās izglītības obligātā satura aprakstam | 1. 98% vispārējās izglītības pedagogi īstenojuši mācību un metodisko līdzekļu satura aprobāciju un pilnveidi.  | Sasniegts  |
|  | 2. 32% vispārējās izglītības un profesionālās izglītības pedagogi, lai varētu sekmīgi iekļaut mācību saturā caurviju prasmes, integrēja izglītojamo caurviju prasmju attīstību mācību satura apgūvē starppriekšmetu moduļu saturu izveidē. | Daļēji sasniegts – attālinātās mācības un lielā noslodze ierobežoja pedagogu sadarbību integrēt izglītojamo caurviju prasmju attīstību mācību satura apgūvē starppriekšmetu moduļu saturu izveidē. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 3. Pildot metodiskā centra funkcijas valstī, sadarbībā ar “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē” NEP tiks aktualizēts izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” profesiju standarts. | Nav sasniegts – lai aktualizētu kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” profesiju standartu nepieciešama divu institūciju iniciēta sadarbība - NEP un VISCS. Netika izveidota darba grupa. |
| Nr.2.<br>Jaunu mācību telpu un laboratoriju izveide  | 1.Izglītības programmai “Zemes ierīcība” izveidota viena mācību laboratorija. Laboratorijā izveidotas 30 darba vietas ar atbilstošu programmatūru, klasē viena interaktīva tāfele.   | Sasniegts   |
|  | 2.Sporta bāzes pilnveidošanai izveidota smagatlētikas zāle. Iegādāts nepieciešamais sporta inventārs smagatlētikas nodarbībām.   | Sasniegts   |
|  | 3.Mācību priekšmetā - Valsts aizsardzības mācība izveidotas divas mācību telpas. Katra mācību telpa aprīkotas ar 16 darba vietām un interaktīvā tāfelēm.   | Sasniegts   |
| Nr.3.<br>Nodrošināt atbalsta pasākumus pedagoģiskajam kolektīvam, īstenojot attālinātās mācības. | 1.Pedagoģiskajam kolektīvam piedāvātas 2 zoom licences; pedagoģiem un izglītojamajiem 115 programmu licences portatīviem datoriem, iegādātas 3 interaktīvās tāfeles mācību klasēm.   | Sasniegts   |
|  | 2.Iegādātas licences mācību platformām - Uzdevumi.lv, Letonika, Maconis.zvaigzne.lv  | Sasniegts   |
|  | 3.Organizēti profesionālas pilnveides semināri 79% pedagoģiem psiholoģiskajam un metodiskajam atbalstam.   | Sasniegts   |

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi   | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|--|
| Nr.1.<br>Organizēt metodiskos pasākumus, kas veicina pedagoģu sadarbību | a) Tiks organizēti metodiskie pasākumi “Labās prakses piemēri” Tehnikuma un citu PII pedagoģiskajam kolektīviem starpdisciplināru uzdevumu veidošanā |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| starpdisciplināru uzdevumu veidošanā lai nodrošinātu caurviju kompetenču īstenošanu mācību procesā.  | lai nodrošinātu caurviju kompetenču īstenošanu.   |  |
|  | b) Tiks izveidotas četras pedagogu starpdisciplināras pedagogu sadarbības grupas.   |  |
| Nr.2<br>Jaunas programatūras licenču iegāde izglītības programmā “Zemes ierīcība”.   | a) Profesionālo mācību priekšmetu apguvei tiks pielietotas apmācības platformas: TopoNET, Esri Eiropas GIS  |  |
|  | b) Tiks iegādātas 85 licences.  |  |
| Nr.3<br>Izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” profesiju standarts aktualizācija. | a) Pildot metodiskā centra funkcijas valstī, sadarbībā ar “Elektronisko un optisko iekārtu ražošanu, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē” NEP un Valsts izglītības satura centru tiks aktualizēts izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” profesiju standarts. |  |
|  | b) Tiks aktualizēts profesijas standarts vienai izglītības programmai.  |  |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|---|---|
| Tehnikums visās mācību jomās ir noteicis uzdevumus mācību satura apguves rādītājiem, tajā aprakstot, kādu rezultātu izglītojamie uzrāda moduļu noslēgumā un kā tas tiks izmērīts. |   |
| Tehnikums īsteno formatīvo vērtēšanu, kas sniedz izglītojamajiem iespēju sekot mācību sasniegumiem pašvadītas mācīšanās procesā.  | Pilnveidot izglītojamo vajadzību izpēti veicot aptaujas.  |
| Tehnikumam vairākus gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumu profesionālajos meistarības konkursos - Krēsls, SkillsLatvia.   | Pilnveidot/turpināt individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, veicot apmācību ar jaunām tehnoloģijām.                 |
| 62% izglītojamo, kuri ieguvuši profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm                                  | Palielināt izglītojamo skaitu līdz 70%, kas vērtējumu profesionālās kvalifikācijas eksāmenā iegūst ne zemāk kā septiņas balles. |



### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības                                 |
|--|---|
| Tehnikums nodrošina 9.klases absolventu uzņemšanu visās izglītības programmās neatkarīgi no tā, kāds ir izglītojamā dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība.  | Attīstīt jaunas izglītības programmas sadarbībā ar NEP un IZM.  |
| Tehnikums nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi visiem izglītojamajiem neatkarīgi no tā, izglītojamā kāds ir dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda un mācību sasniegumiem iepriekšējās izglītības pakāpē.           |   |
| Tehnikuma vadība, pedagogi un atbalsta personāls sadarbībā ar vecākiem operatīvi reaģē uz diskriminācijas, ksenofobijas vai cita veida neiecietības izpausmēm izglītojamo vidū.  | Izstrādāt rīcības plānu apcelšanas vai aizskaršanas gadījumiem. |
| Tehnikums nodrošina izglītojamo dalību dažādos erudīcijas konkursos, profesionālajos meistarības konkursos, olimpiādēs u.c. pasākumos neatkarīgi no tā, kāds ir izglītojamā dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda. |   |

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|--|--|
| Tehnikuma galvenās ēkas mācību telpas, laboratorijas un koplietošanas telpas ir pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. | Tehnikuma D un A korpusā nepieciešams ierīkot liftu/pacelāju, nodrošinot piekļuvi izglītojamajiem ar īpašām vadībām uz otro stāvu. |
| Tehnikuma dienesta viesnīcā 1.stāvā trīs istabiņas ir pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.                           |  |
| Tehnikums nepieciešamības gadījumā nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā.                                       |  |
| Tehnikums īsteno izglītības programmas, kas deleģētas no NEP.  | Attīstīt materiāli tehnisko bāzi jaunu izglītības programmu īstenošanai.   |

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības |
|---|---------------------------------|
| Tehnikumā pastāv vienota izpratne par drošu un labvēlīgu vidi, labu uzvedību un |                                 |

|  |  |
|--|--|
| savstarpējo cieņu, tā ir atainota skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumos.   |  |
| Iekšējās kārtības noteikumi tiek katru gadu izvērtēti, atjaunoti un ieviesti.  |  |
| Tehnikums organizē instruktāžu darbiniekiem un izglītojamajiem divas reizes mācību gadā.   |  |
| Atbilstoši iekšējās kārtības un drošības noteikumiem ir izstrādātas skaidras procedūras kā rīkoties ārkārtas gadījumos, gan Tehnikuma darbinieki, gan izglītojamie pārzina šīs procedūras. |  |
| Tehnikums organizē pasākumus, kas veicina piederības sajūtu skolas videi, lai veidotu kopienas sajūtu, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša.                                 | Plašināt pasākumu loku, kuros iesaistīti Tehnikuma pedagogi un izglītojamie. |
| Emocionālā drošība tiek monitorēta un uzraudzīta arī digitālajā vidē, kas ir saistīta ar skolu, lai visas iesaistītās puses justos cienītas un iekļautas.                                  |  |

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|--|--|
| Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.   | Jaunu izglītības programmu izveidošanai nepieciešama:<br>1. Jaunbūve – slēgts angārs praktisko mācību īstenošanai izglītības programmā “Būvdarbi”<br>2. Jaunbūve – laboratorija praktisko mācību īstenošanai izglītības programmā “Energētika un elektrotehnika” |
| Tehnikuma piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, kur tīrību un kārtību uztur Tehnikuma darbinieki. Ēku telpās ir atbilstošs apgaismojums, ir telpaugi. |  |
| Tehnikums nodrošina regulāras tehniskās apkopes infrastruktūras uzturēšanai un saglabāšanai.   | Uzstādīt kondicionēšanas iekārtas mācību telpās, kurās ir pārsniegta normatīvos noteiktā temperatūra.  |
|  | Uzstādīt saules paneļus, uzlabojot Tehnikuma energoefektivitāti un nodrošinot izglītības programmas “Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas” moduļa “Heliotermisko iekārtu (saules kolektoru) uzstādīšana” apguvi.   |

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

| Projekta nosaukums   | Rezultāti   |
|--|---|
| SAM 8.5.1. "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā". | Izglītojamo skaits:<br>DVB – 122<br><br>Izglītojamo skaits:<br>Mācību prakse - 217  |
| SAM 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci".   | 4.kārta<br>1. Datorsistēmu tehniķis – 7 izglītojamie.<br>2. Inženierkomunikāciju tehniķis – 9 izglītojamie.<br><br>5.kārta<br>1. Apdares darbu strādnieks – 6 izglītojamie.<br>2. Lokmetināšanas ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) – 5 izglītojamie.<br>3. Flīzēšana (modulis) – 11 izglītojamie.<br>4. Dekoratīvā krāsošana (modulis) – 6 izglītojamie.   |
| Erasmus+ PROGRAMMAS mobilitātes projekti   | Erasmus+ KA1 projekta Nr.2020-1-LV01-KA102-077243 "Jelgavas Tehnikuma izglītojamo un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošana" ietvaros: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakse ārzemēs – 33 izglītojamie</li> <li>• Profesionālā pilnveide -7 pedagogi</li> <li>• Mobilitāte - 10 pedagogi</li> <li>• Administrācija – 2 vizītes</li> </ul>   |
| Projekti, kuros Jelgavas tehnikums ir koordinators   | 1. Erasmus+ Mazās partnerības projekts Nr. LV01-KA210-VET-000050776 "Profesionālās angļu valodas zināšanu pilnveidošana labākai darbībai profesijā" (sadarbībā ar Kedaiņu profesionālās izglītības centru)<br>2. Nordplus Junior projekts 2022 NPJR-2022/10175 "Ceļā uz eko profesionālo skolu: nāc un sāc!" (sadarbībā ar Jonišķu lauksaimniecības skola (LT), Kuresāres reģionālais mācību centrs (EE), Alītas profesionālās izglītības centrs (LT) un Vana-Vigala Tehniskā un servisa skola (EE));<br>3. Nordplus Junior projekts 2022 NPJR-2022/10195 "Metodes darbam ar jauniešiem mācību procesa noturības nodrošināšanai" (sadarbībā ar Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija (LV), Jonišķu lauksaimniecības skola (LT), Tallinas 53. vidusskola (EE), Kedaiņu valodu skola (LT), Klaipēdas "Ažuolynas" ģimnāzija (LT). |
| Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts   | Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts Nr.2019-1-PL01-KA-201-065421 "Efektīvas lasīšanas stratēģijas jauniešu izglītībā"  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Projekta mērķis ir veicināt jauniešu lasīšanas paradumus, pedagogiem izstrādājot jaunas pedagoģiskās metodes un savstarpēji daloties ar šo pieredzi. Projekta laikā paredzētas kopumā 3 nedēļu ilgas apmācības Polijā, Lietuvā un Latvijā, kā arī metodisko materiālu izstrāde, viesošanās partneru skolās, lai iepazītos ar veiksmīgākajām metodēm lasīšanas veicināšanai.</p>  |
| <p>Uzņemtās ERASMUS+ programmas mobilitātes</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kauņas profesionālās izglītības centra ERASMUS+ programmas mobilitātes projekta Nr. 2020-1-LT01-KA116-077630 “Starptautiskā prakse – nākotnes perspektīvas” (International practice - perspectives for the future) mobilitāte. Latvijā viesojās 2 jaunieši no Kauņas profesionālās izglītības centra. Kvalifikācija “Datorsistēmu tehniķis”.</li> <li>2. Alītas Profesionālās izglītības centra ERASMUS+ programmas mobilitātes projekta Nr. 2019-1-LT01-KA116-060313 “Kvalitatīvas prakses – iespēja pilnveidoties” (Quality internships - an opportunity to improve) mobilitāte. Jelgavas tehnikums uzņēma 8 Alītas Profesionālās izglītības centra kvalifikācijas “Galdnieks” izglītojamus un 2 pedagogus – elektronikas un IT jomā.</li> </ol>  |
| <p>Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 , “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021./2022. mācību gada 1. semestris – īstenoti 95 Individuālā atbalsta plāni Jelgavas tehnikuma izglītojamajiem. Projekta ietvaros 22 izglītojamajiem tika dota iespēja saņemt individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, 79 izglītojamajiem ekonomisko atbalstu ēdināšanas izdevumu segšanai, 12 izglītojamajiem dienesta viesnīcas izdevumiem un transporta izdevumu segšanai 8 izglītojamajiem.</li> <li>2. 2021./2022. mācību gada 2. semestris – īstenoti 99 Individuālā atbalsta plāni Jelgavas tehnikuma izglītojamajiem. Projekta ietvaros tika nodrošinātas individuālās konsultācijas 20 izglītojamajiem mācību priekšmetos “Latviešu valoda”, “Matemātika”, “Krievu valoda” un “Vācu valoda”. Atbalstu ēdināšanas pakalpojumiem talonu veidā izmantoja 89 izglītojamie, transporta izdevumu kompensāciju saņēma 10, bet dienesta viesnīcas izdevumu kompensāciju 11 Jelgavas tehnikuma izglītojamie.</li> </ol> |

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

| Nr. | Līgums            | Uzņēmums                | Līguma priekšmets   |
|-----|-------------------|-------------------------|---|
| 1.  | Sadarbības līgums | SIA "Tavs motors"       | Nodrošināt izglītības programmas "Autotransports" izglītojamajiem prakses īstenošanu.       |
| 2.  | Sadarbības līgums | SIA "Elizabetes centrs" | Nodrošināt izglītības programmas "Viesnīcu pakalpojumi" izglītojamajiem prakses īstenošanu. |
| 3.  | Sadarbības līgums | AS "Viesnīca Latvija"   | Nodrošināt izglītības programmas "Viesnīcu pakalpojumi" izglītojamajiem prakses īstenošanu. |

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Tradīciju kopšana, tikumiskā audzināšana un emocionālā labbūtība:

- Pilsoniskā audzināšana, ietverot izglītojamo valstiskuma apziņas stiprināšanu, lojalitātes un patriotisma veicināšanu, mantojuma apzināšanu un saglabāšanu – audzināšanas stundas, skolas un ārpuskolas pasākumi.
- Pilnveidoti veselīgi un droši paradumi, kas veicinās cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret savu un citu veselību - audzināšanas stundas, skolas un ārpuskolas pasākumi.
- Organizēt ārpustundu un metodiskos pasākumus, kas veicinātu labbūtības nostiprināšanos izglītojamajos.

Ceļā uz zaļāku dzīvesveidu tiks īstenoti sekojoši pasākumi:

- aktivitātes "Zaļās domāšanas" ieviešanai Tehnikumā – darbnīcas, meistarklases, vieslektoru piesaiste.
- semināru un nodarbību cikli izglītojamajiem un pedagogiem par EKO dzīvesveidu.
- Izglītojamo emocionālā intelekta pilnveide un emociju vadīšana - pasākuma cikla "Emocionālā inteligence" organizēšana Tehnikumā - supervīzijas, audzināšanas stundas, vieslektori un starpskolu sadarbība.

Piederības sajūtas veicināšana Latvijas un Eiropas kultūrai:

- Pasākumi, kas pilnveidos izglītojamo iniciatīvu un prasmi uzņemties atbildību skolas dzīvē;
- Pasākumi, kas izkops izglītojamo piederības sajūtu Latvijai un Eiropas kultūrai.

6.2.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

1. Organizēt preventīvus pasākumus par veselīgu dzīvesveidu, mentālo veselību un elektronisko cigarešu kaitīgumu.
2. Mācību gada sākumā organizēt saliedēšanas pasākumus pirmā kursa izglītojamajiem.
3. Atbalsta personālam, sadarbībā ar pedagogiem, savlaicīgi identificēt izglītojamos, kas pakļauti priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskam.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

| Aktivitāte   | Sasniegumi  |
|--|---|
| Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa ” <b>SkillsLatvia 2022</b> ” finālā   | <p>Rihards Sunteiks un Niko Aleks Andersons, nominācija – inženierkomunikācijas – 1.vieta</p> <p>Miks Kristofers Zorģis, nominācija – flīzēšana – 2.vieta.</p> <p>Dāgs Neliuss, nominācija – datortīklu administrēšana – 2.vieta.</p> <p>Enija Luīze Štokmane, nominācija – viesu uzņemšana – 2.vieta.</p> <p>Markuss Tenčs, nominācija – krāsošana un dekoratīvā apdare – 3.vieta.</p> |
| Dalība Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „ <b>Krēsls 2021</b> ” 2021.gada 18. – 22.oktobris | <p>Jānis Švēde, nominācijā – Mēbeļu galdnieks – 1.vieta.</p> <p>Iļja Kuļiks, nominācijā – Mēbeļu galdnieks – 3.vieta.</p> <p>Daniels Kārkliņš, nominācijā – Būvizstrādājumu galdnieks - 1.vieta.</p> <p>Ralfs Donis, nominācijā – Galdnieks - 1.vieta.</p> <p>Roberts Zaķis, nominācijā -Brīvā nominācija - 3.vieta.</p>  |
| Dalība Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „ <b>Krēsls 2022</b> ” 2022.gada 7. - 11.jūnijs    | <p>Jānis Švēde, nominācijā – mobilā darbnīca - 2. vieta.</p> <p>Daniels Markuss Kārkliņš, nominācijā – mēbeļu galdnieks - 2. vieta.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | Ralfs Donis, nominācijā – mēbeļu galdnieks - 3. vieta.                                |
| Dalība starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā “EuroSkills 2021”<br>2021.gada 22.-26.septembris,<br>Austrija | Nikola Maksimova, nominācijā – Krāsošana un dekoratīvā apdare – Pateicība par dalību. |

## 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu:

| Valsts pārbaudes darbs      | Izglītojamo skaits | zem 5% | 5-9% | 10-19% | 20-29% | 30-39% | 40-49% | 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
|-----------------------------|--------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Angļu valoda                | 131                | 0      | 0    | 4      | 14     | 11     | 16     | 20     | 19     | 17     | 24     | 6       |
| Matemātika                  | 213                | 19     | 29   | 66     | 50     | 20     | 12     | 4      | 3      | 1      | 0      | 0       |
| Matemātika vispārējā līmenī | 26                 | 0      | 1    | 4      | 5      | 9      | 4      | 0      | 2      | 0      | 0      | 1       |
| Latviešu valoda             | 200                | 0      | 1    | 4      | 39     | 60     | 51     | 24     | 15     | 6      | 0      | 0       |
| Fizika                      | 8                  | 0      | 0    | 1      | 3      | 4      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0       |
| Bioloģija                   | 1                  | 0      | 0    | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0       |

- 2021./2022. mācību gadā izglītojamo īpatsvars, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% CE matemātikā ir 19 izglītojamie. Iepriekšējos divos mācību gados, katru gadu bija 20 izglītojamie, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% . Skolotāji atzīst, ka daļai izglītojamo vājie rezultāti matemātikā ir attālinātā mācību procesa sekas. Īpaši, tas aktuāli izglītojamajiem ar zemiem vērtējumiem matemātikā jau pamatskolā. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabo. Plānots turpināt organizēt 3.-4. kursā papildus konsultācijas. Nepieciešamības gadījumā savlaicīgi identificēt izglītojamajiem iespējamās mentālās problēmas un sadarboties ar atbalsta personālu.
- Tehnikumā, pirmo reizi izglītojamie kārtoja CE matemātikā vispārējā līmenī. Rezultāti ir apmierinoši un labi.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 47 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70% – tas ir samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem.
- Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās sanāksmēs gada laikā turpināja analizēt eksāmenus, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotāji pilnveidoja individuālo darbu ar izglītojamajiem.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

| 2021./2022. m.g.              |                    |              |      |        |        |        |        |              |        |        |        |         |  |
|-------------------------------|--------------------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|--------|--------|---------|--|
| Valsts pārbaudes darbs        | Izglītojamo skaits | <5%          | 5-9% | 10-19% | 20-29% | 30-39% | 40-49% | 50-59%       | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |  |
| Angļu valodā 12.klasē         | 131                | 0            | 0    | 4      | 14     | 11     | 16     | 20           | 19     | 17     | 24     | 6       |  |
| Bioloģijā 12.klasei           | 1                  | 0            | 0    | 0      | 0      | 0      | 0      | 1            | 0      | 0      | 0      | 0       |  |
| Fizikā 12.klasē               | 8                  | 0            | 0    | 1      | 3      | 4      | 0      | 0            | 0      | 0      | 0      | 0       |  |
| Latviešu valodā 12.klasei     | 200                | 0            | 1    | 4      | 39     | 60     | 51     | 24           | 15     | 6      | 0      | 0       |  |
| Matemātikā 12.klasei          | 213                | 19           | 29   | 66     | 50     | 29     | 12     | 4            | 3      | 1      | 0      | 0       |  |
| Matemātikā vispārīgajā līmenī | 26                 | 0            | 1    | 4      | 5      | 9      | 4      | 0            | 2      | 0      | 0      | 1       |  |
| 2020./2021. m.g.              |                    |              |      |        |        |        |        |              |        |        |        |         |  |
| Angļu valoda                  | 152                | 0            | 0    | 11     | 15     | 12     | 18     | 20           | 19     | 31     | 25     | 1       |  |
| Matemātika                    | 223                | 20           | 62   | 84     | 33     | 10     | 6      | 4            | 1      | 1      | 0      | 0       |  |
| Latvijas un pasaules vēsture  | 31                 | 0            | 0    | 12     | 9      | 5      | 2      | 2            | 0      | 1      | 0      | 0       |  |
| Latviešu valoda               | 213                | 2            | 2    | 18     | 37     | 59     | 44     | 35           | 13     | 2      | 0      | 0       |  |
| Krievu valoda                 | 95                 | 0            | 0    | 1      | 1      | 3      | 0      | 10           | 11     | 28     | 32     | 9       |  |
| Fizika                        | 5                  | 0            | 0    | 1      | 0      | 1      | 2      | 1            | 0      | 0      | 0      | 0       |  |
| 2019./2020.m.g.               |                    |              |      |        |        |        |        |              |        |        |        |         |  |
| Angļu valoda                  | 153                | 0            | 1    | 4      | 15     | 16     | 14     | 15           | 25     | 26     | 31     | 6       |  |
| Matemātika                    | 209                | 20           | 61   | 66     | 32     | 14     | 11     | 1            | 2      | 2      | 0      | 0       |  |
| Latvijas un pasaules vēsture  | 193                | 0            | 1    | 16     | 39     | 77     | 32     | 20           | 3      | 1      | 0      | 0       |  |
| Latviešu valoda               | 205                | 1            | 0    | 11     | 44     | 53     | 49     | 37           | 8      | 2      | 0      | 0       |  |
| Krievu valoda                 | 78                 | 0            | 0    | 0      | 1      | 5      | 4      | 13           | 13     | 20     | 20     | 2       |  |
| Fizika                        | 15                 | 0            | 2    | 6      | 3      | 2      | 2      | 0            | 0      | 0      | 0      | 0       |  |
| Ķīmija                        | 5                  | 0            | 0    | 0      | 4      | 0      | 1      | 0            | 0      | 0      | 0      | 0       |  |
| Informātika                   | 29                 | 0            | 0    | 0      | 0      | 3      | 20     | 3            | 3      | 0      | 0      | 0       |  |
| <b>2021./2022. m.g.</b>       |                    | <b>75 %</b>  |      |        |        |        |        | <b>25 %</b>  |        |        |        |         |  |
| <b>2020./2021. m.g.</b>       |                    | <b>65 %</b>  |      |        |        |        |        | <b>35 %</b>  |        |        |        |         |  |
| <b>2019./2020.m.g.</b>        |                    | <b>71,4%</b> |      |        |        |        |        | <b>28,6%</b> |        |        |        |         |  |



7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. Izvērtējot 3. kursu (12. klases valsts) CE rezultātus, tika secināts, ka ilgstošas attālinātās mācības un vājās pamatzināšanas matemātikā ir ietekmējušas izglītojamo sekmes un mācīties motivāciju. Matemātikas CE ir ar lielāko negatīvo īpatsvaru rezultātos (pēdējā gādā nesasniedz 5% robežu 9% izglītojamie, savukārt, vispārīgajā līmenī 100% izglītojamo uzrādīja rezultātus virs 5%).
2. Lai paaugstinātu izglītojamo mācību sniegumus, tika nolemts, pedagogiem sadarbojoties, meklēt jaunus risinājumus mācīties motivācijas paaugstināšanā izglītojamajiem.
3. Mērķtiecīgāk strādāt papildus (konsultācijas, PUMPURS) ar izglītojamajiem, kas uzrādījuši vājus rezultātus pārbaudes darbos.

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

|   |             |
|---|-------------|
| 2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē  | 102         |
| 2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē   | 49          |
| 2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē | 32          |
| 2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē                      | EUR 1895.48 |

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

|   |   |
|---|---|
| 2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās           | 2018./2019.m.g. uzņemti 275 izglītojamais<br>2021./2022.māc.g. absolvēja 202 izglītojamie |
| 2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās | 2021./2022.m.g. uzņemti 242 izglītojamais<br>2021./2022.māc.g. absolvēja 174 izglītojamie |

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

|  |  |
|--|--|
| <p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Jelgavas tehnikums nodrošina izglītojamos ar Dienesta viesnīcu (308 gultas vietas).</li><li>2. Atbalsta personāls: medmāsa, sociālais pedagogs, bibliotekārs, karjeras konsultants.</li><li>3. Darba drošības speciālists (drošība un darba aizsardzība).</li><li>4. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām – nodrošināta fiziskās vides pieejamība.</li><li>5. Projekts PUMPURS nodrošina individuālas konsultācijas un ekonomisku atbalstu.</li></ol> |
|--|--|