



JELGAVAS TEHNIKUMS

PAŠVĒRTĒJUMA

ZIŅOJUMS

2014

SATURS

1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	8
4. Mācīšana un mācīšanās	11
4.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2. Mācīšanās kvalitāte	12
4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12
5. Izglītojamo sasniegumi	13
5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	14
6. Atbalsts izglītojamajiem.....	19
6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana	19
6.2. Atbalsts personības veidošanā	20
6.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	20
6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	21
6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām	22
6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	22
7. Tehnikuma vide.....	23
7.1. Mikroklimats.....	23
7.2. Fiziskā vide.....	24
8. Tehnikuma resursi	24
8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi.....	24
8.2. Personālrresursi	25
9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	26
9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	26
9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība.....	26
9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām	27
10. Citi sasniegumi	29
11. Turpmākā attīstība.....	31

1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī izglītības iestādes nolikums.

1.1. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikumā tiek īstenotas izglītības programmas:

Profesionālās vidējās izglītības programmas un arodizglītības programma (īstenošanas vieta – Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā; Dobeles ielā 43, Jelgavā; Zemgales prospektā 7, Jelgavā):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums(gados)	Grupu skaits 2013./2014. m. g.	Izglītojamo skaits 2013./2014. m. g. (uz 1.10.2013.)	Absolventu skaits 2013./2014. m. g.	Grupu skaits 2014./2015. m. g.	Izglītojamo skaits 2014./2015. m. g. (uz 15.09.2013.)
1.	Būvdarbi, 33 525 01 , <i>apdares darbu tehniķis</i>	3.	4 gadi	3	49	14	3	37
2.	Autotransports, 33 525 01 , <i>automehāniķis</i>	3.	4 gadi	6	123	37	5	117
3.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 , <i>mēbeļu galdnieks</i>	3.	4 gadi	4	68	17	4	58
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 , <i>sekretārs</i>	3.	4 gadi	1	20	18	-	-
5.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 , <i>klientu apkalpošanas speciālists</i>	3.	4 gadi	2	52	-	3	76
6.	Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 , <i>viesmīlības pakalpojumu speciālists</i>	3.	4 gadi	5	121	25	5	117
7.	Datorsistēmas, 33 481 01 , <i>datorsistēmu tehniķis</i>	3.	4 gadi	4	109	27	4	102
8.	Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, 33 582 03 , <i>Inženierkomunikāciju tehniķis</i>	3.	4 gadi	3	56	-	4	56
9.	Restorāna pakalpojumi, 35b81104 , <i>Bārmenis</i>	3.	1,5 gads	1	19	19	-	-
10.	Programmēšana, 33 481 03 , <i>programmēšanas tehniķis</i>	3.	4 gadi	-	-	-	1	21
11.	Restorāna pakalpojumi, 35b81104 , <i>bārmenis (ESF)</i>	3.	1,5 gads	1	15	-	2	24
12.	Autotransports, 32 525 01 , <i>autoatslēdznieks (ESF)</i>	2.	1 gads	1	16	13	1	6
13.	Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana, 35b 341 03 , <i>namu pārzinis (ESF)</i>	3.	1,5 gads	-	-	-	1	7
KOPĀ:				31	648	170	33	621

Tālākizglītības programmas (īstenošanas vieta – LR ieslodzījuma vietas):

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta	Kvalifikācijas līmenis	Mācību ilgums (gadi vai stundas)	Grupu skaits 2013./2014. m. g.	Izglītojamo skaits 2013./2014. m. g.	Absolventu skaits 2013./2014. m. g.	Grupu skaits 2014./2015. m. g.	Plānotais izglītojamo skaits 2014./2015. m. g.
1.	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, 20T 542 02 , <i>drēbnieks, Jelgavas cietums</i>	2.	1560 stundas	1	18	11	1	18
2.	Metālapstrāde, 20T 521 01 , <i>rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Jelgavas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums</i>	2.	1510 stundas	4	72	65	3	54
3.	Enerģētika un elektrotehnika, 20T 522 01 , <i>elektromontieris, Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums, Brasas cietums</i>	2.	1508 stundas	5	90	77	5	90
4.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks, Jelgavas cietums, Rīgas Centrālcietums</i>	2.	1 gads	2	36	32	2	36
5.	Būvdarbi, 20T 582 01 , <i>Apdares darbu strādnieks, Olaines cietums, Iļģuciema cietums</i>	2.	1510 stundas	2	36	35	2	36
6.	Būvdarbi, 20T 582 01 , <i>Apdares darbu strādnieks, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums</i>	2.	752 stundas	2	36	35	3	54
	Kopā:			14	252	220	16	288

Ārpus formālā izglītība:

Nr. p. k.	Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija	Kvalifikācijas līmenis	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2012./2013. m. g.	Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2013./2014. m. g.
1.	Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks</i>	2.	1	-
2.	Autotransports, 33 525 01 , <i>automehāniķis</i>	3.	-	10
3.	Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 , <i>ēdināšanas pakalpojumu speciālists</i>	3.	1	-
4.	Būvdarbi, 33 582 01 , <i>apdares darbu tehniķis</i>	3.	11	-
Kopā:			13	10

2013./2014. mācību gadā uz 01.10.2013. Tehnikumā 12 izglītības programmās mācījās 900 izglītojamie, no kuriem 632 izglītojās profesionālās vidējās izglītības programmās, 16 arodizglītības programmās, bet 252 tālākizglītības programmās. 2013./2014. mācību gadā kvalifikāciju ieguva 390 izglītojamie, no kuriem 157 ieguva 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni, bet 233 - 2. profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Izglītojamo skaits Tehnikumā:

Gads	2008. (01.10.)	2009. (01.10.)	2010. (01.10.)	2011. (01.10.)	2012. (01.10.)	2013. (01.10.)	2014. (15.09.)
Izglītojamo skaits	811	806	903	935	942	900	891

Personāls:

Rādītāja nosaukums	Darbinieku skaits					
	2012. (01.10.)		2013. (01.10.)		2014. (15.09.)	
	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>	<i>kopā</i>	<i>t.sk. pamatdarbinieki</i>
KOPĀ (darbinieki)	132	101	132	103	141	115
Pedagogi:	87	61	89	63	100	75
a) no tiem profesionālās izglītības skolotāji	72	52	53	36	60	41
b) vispārējās vidējās izglītības skolotāji	-	-	20	14	24	18
c) pārējie pedagogi	15	9	16	13	16	16
Medicīniskais personāls	1	-	1	-	1	-
Pārējie darbinieki	44	40	42	40	40	40

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes:

Kvalitātes pakāpes	1.	2.	3.	4.	5.
Pedagogu skaits	0	9	32	3	0

2. Iestādes darbības pamatmērķi

TEHNIKUMA MISIJA - nodrošināt tradīcijās balstītu, mūsdienīgu, uz zināšanām un kvalitāti orientētu profesionālo izglītību, kas atbilstoša Eiropas darba tirgus prasībām.

TEHNIKUMA VĪZIJA - kompetenta izglītības platforma Zemgalē, kas dod iespēju apgūt I līmeņa profesionālo augstāko, profesionālo vidējo, tālākizglītību un mūžizglītību, būt pirmajai izvēlei mūsu izglītojamo un darba devēju skatījumā.

Galvenā uzmanība pievērsta izglītības procesa kvalitātes un efektivitātes pilnveidošanai skolā, kā arī izglītojamo kontingenta saglabāšanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju līmenim, piesaistot ERAF finanšu līdzekļus.

Izglītības iestādes darbības *prioritārie virzieni*:

- ✓ pilnveidot pedagogu intelektuālo potenciālu gan tālākizglītībasursos, gan informāli, veikt pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ pilnveidot metodisko komisiju lomu, mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
- ✓ palielināt audzinātāja lomu izglītojamo grupas kolektīva saliedēšanā;
- ✓ iesaistīt darba devējus visos izglītības procesos, ne tikai vērtēšanā, bet arī plānošanā un izglītības programmu popularizēšanā;
- ✓ organizēt skolā sporta pasākumus. Piedalīties valsts un pilsētas mēroga sporta sacensībās;
- ✓ organizēt mācību procesu un metodisko darbu ar e-žurnāla starpniecību;
- ✓ pilnveidot skolas mājas lapu.

Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi:

- ✓ pilnveidot Jelgavas Tehnikuma padomes darbību;
- ✓ piedalīties NVA izsludinātajos iepirkumos par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu bezdarbniekiem,
- ✓ īstenot darba vidē balstītu izglītību,
- ✓ uzlabot skolas vides un izglītības programmu nodrošinājumu,
- ✓ piesaistīt tehnikumam ieinteresētus izglītojamos tā, lai uzņemtie izglītojamie nepārtrauktu mācības priekšlaicīgi, veidotos par skolas, pilsētas, valsts patriotiem un kompetentiem speciālistiem izvēlētajā profesijā.

Tehnikums sekmīgi pilda noteiktos uzdevumus:

- ✓ Veic pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ aktualizē un izstrādā jaunas izglītības programmas;
- ✓ pedagogi piedalās profesionālās pilnveides un tālākizglītībasursos un semināros;
- ✓ notiek sadarbība ar darba devējiem un tiek ieviesta darba vidē balstīta izglītība;
- ✓ sekmīgi izmanto elektronisko mācību žurnālu Mykoob;
- ✓ tiek pilnveidota skolas mājas lapa www.jelgavastehnikums.lv;
- ✓ sekmīgi tiek īstenotas aktivitātes karjeras izglītības pasākumos;

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Jelgavas Tehnikums iesniedza Izglītības kvalitātes valsts dienestā ar 2013. gada 18.septembri iesniegumu „Par akreditāciju”, tam pievienojot dokumentus un pašnovērtējuma ziņojumu, lūdzot akreditēt iestādes īstenotās profesionālās izglītības programmas **bez akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikuma.**

Ievērojot Administratīvā procesa likuma 7., 8., un 10. pantā un 17.panta pirmajā, otrajā un ceturtajā daļā un Valsts pārvaldes iekārtas likuma 10.panta trešajā un piektajā daļā noteikto, ievērojot sabiedrības intereses un labas pārvaldības principu, un pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 852 53.punkta 53.1. apakšpunktā noteikto, Izglītības kvalitātes valsts dienests nolemj akreditēt uz sešiem gadiem (lēmums, 14.11.2013., nr.349-P):

- ✓ profesionālās tālākizglītības programmas – „**Enerģētika un elektronika**” (kods 20T 522 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – elektromontieris); „**Metālapstrāde**” (kods 20T 521 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – rokas metinātājs (MMA) lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG);
- ✓ profesionālās vidējās izglītības programmas – „**Autotransports**” (kods 33 525 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – automehāniķis); „**Kokizstrādājumu izgatavošana**” (kods 33 543 04, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – mēbeļu galdnieks); „**Būvdarbi**” (kods 33 582 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – apdares darbu tehniķis); „**Datorsistēmas**” (kods 33 481 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – datorsistēmu tehniķis);
- ✓ arodizglītības programmu - „**Autotransports**” (kods 32 525 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – autoatslēdznieks).

Pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 852 51.punkta 51.2.3., apakšpunktā, 51.2.4. apakšpunktā un 52.punktā noteikto un akreditācijas komisijas priekšlikumu, Izglītības kvalitātes valsts dienests **nolemj akreditēt uz sešiem gadiem** (lēmums, 5.12.2013., nr.403-P):

- ✓ profesionālās tālākizglītības programmas – „Kokizstrādājumu izgatavošana” (kods 20T 543 04, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – galdnieks); „**Būvdarbi**” (kods 20T 582 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – apdares darbu strādnieks); „**Drēbnieks**” (kods 20T 542 02, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – drēbnieks).

Pamatojoties uz Administratīvā procesa likuma 17. pirmajā, otrajā un ceturtajā daļā noteikto, MK noteikumos Nr.990 4.pielikumā „Sestais kvalifikācijas līmenis profesionālajā izglītībā (profesionālās izglītības programmu kopas) noteikto un MK noteikumu Nr. 852 55.punkta 55.3. apakšpunktā un 58.punktā noteikto, Izglītības kvalitātes valsts dienests **nolemj akreditēt uz sešiem gadiem** (lēmums, 5.12.2013., nr.407-P):

- ✓ profesionālās vidējās izglītības programmu – „**Administratīvie un sekretāra pakalpojumi**” (kods 33 346 01, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – klientu apkalpošanas speciālists).

Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 852, 14.09.2010.)

Vērtējuma kopsavilkuma tabula

Kritēriji	Vērtējuma līmenis*			
	N	P	L	ĻI
1. Mācību saturs:				
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
4. Mācīšana un mācīšanās:				
4.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
4.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
5. Izglītojamo sasniegumi:				
5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā			X	
5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos				X
6. Atbalsts izglītojamajiem				
6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
6.2. Atbalsts personības veidošanā			X	
6.3. Atbalsts karjeras izglītībā				X
6.4. Atbalsts mācību darba diferencijai				X
6.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām		X		
6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			X	
7. Iestādes vide				
7.1. Mikroklimate			X	
7.2. Fiziskā vide			X	
8. Iestādes resursi				
8.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
8.2. Personālrresursi			X	
9. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
9.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana				X
9.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
9.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X
Kopsavilkumā (19 vērtēšanas kritēriji):		1	13	5

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā:

N – nepietiekami; P – pietiekami; L – labi; ĻI – ļoti labi

4. Mācīšana un mācīšanās

4.1. Mācīšanas kvalitāte

- Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai Tehnikumā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, pedagogu un izglītojamo sadarbības pilnveides.
- Mācību rezultāti un sasniegumi tiek izskatīti un analizēti metodisko komisiju sēdēs. Tehnikumā ir 6 profesionālo un 2 vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas - metodisko komisiju sēdes notiek 1 reizi mēnesī.
- Izglītības programmu nodrošināšanai, Tehnikuma mācību telpas un laboratorijas ir aprīkotas ar atbilstošām tehnoloģijām, iekārtām, darbmašīnām un materiāliem.
- Izglītības programmas „Programmēšana” un „Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana” ir izstrādātas ņemot vērā darba devēju ieteikumus. Pedagogiem ir pieejamas izglītības programmas skolotāju istabā un pie direktora vietnieka izglītības jomā. Izglītojamiem redzamā vietā (informācijas stends) ir novietota informācija par izglītības programmu saturu.
- Tehnikuma bibliotēka ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību grāmatām un mācību līdzekļiem.
- Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudes veids, skaits un norises kārtība atbilst izglītības programmas apguves mērķiem un uzdevumiem. Izglītojamiem, kam tas ir nepieciešams, tiek izstrādāts individuāls mācību plāns.
- Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek sastādīts noteiktam mācību periodam, ņemot vērā izglītojamo mācību stundu slodzi nedēļā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolotāji un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. Ar mācību priekšmetu stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties izglītības iestādes informācijas stendā un e-vidē.
- Atbilstoši katras kvalifikācijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie kvalifikācijas prakses līgumi, kā arī sadarbības līgumi ar uzņēmumiem.
- Katrs izglītojamais, pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas, saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju.
- Tehnikums ar direktora rīkojumu nozīmē prakses vadītāju, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu un konsultē.
- Prakses noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses atskaiti, iesniedz atbilstoši prasībām aizpildītu prakses dienasgrāmatu, prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Kvalifikācijas praksi vērtē atbilstošās izglītības programmas metodiskās komisijas pedagogi.
- Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek analizēti profesionālās metodiskās komisijas sēdēs.

4.2. Mācīšanās kvalitāte

- Mācību gada sākumā pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, vērtēšanas kritērijiem, kārtību un sasniedzamajiem mērķiem.
- Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdzdalību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.
- Tehnikums mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos resursus:
 - ✓ attiecīgās nozares tehnoloģijas;
 - ✓ iekārtas un materiālus;
 - ✓ informāciju tehnoloģijas;
 - ✓ bibliotēku;
 - ✓ lasītavu;
 - ✓ sporta zāli.
- Mācību nodarbību e-žurnālu un konsultāciju uzskaites žurnālu pedagogi aizpilda atbilstoši prasībām.
- Grupu audzinātāji katru mēnesi apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, seko līdzi to dinamikai un semestra beigās veic analīzi.
- Izglītojamo kavējumi un zināšanu līmenis tiek apkopoti katru mēnesi.
- Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus, ja izglītojamajiem ir nepietiekams zināšanu līmenis mācību priekšmetos un neattaisnoti kavējumi.

4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Tehnikumā ir izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība „Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Jelgavas Tehnikumā”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība Jelgavas Tehnikuma izglītojamajiem”.
- Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus. Tehnikumā pielieto ieskaīšu sistēmu – vērtējums e-žurnālā Mykoob tiek likts vismaz reizi 8 stundās.
- Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmetu specifikai. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa regulāri un daudzveidīgi tiek izvērtēta un analizēta.
- Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā un rezultātu vērtēšanai. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.
- Mācību stundu tematiskajos plānos pedagogi norāda pārbaudes darbus, to veidu, kā arī, uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem mācību priekšmetā, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām 4 ballu iegūšanai.

- Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs.
- Ja praktiskās mācības/kvalifikācijas prakse tiek organizēta ārpus Tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta MK noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi.
- Tehnikums ir atbilstoši aprīkots ar nepieciešamajām telpām un materiāli tehnisko nodrošinājumu PKE norisei visās izglītības programmās.
- Pedagoģi regulāri piedalās vidusskolas CE darbu vērtēšanā un CPKE satura pilnveidošanā un izstrādē (apliecina ārštata metodiķu sertifikāti pedagoģiem).
- Sadarbojoties Tehnikuma pedagoģiem ar darba devējiem, tiek izvērtēts CPKE teorētiskās un praktiskās daļas saturs. Ieteikumi par PKE saturu tiek izteikti VISC organizētajās darba grupu sanāksmēs.

5. Izglītojamo sasniegumi

5.1. *Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā*

- Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tos prakses dienasgrāmatās, eksāmenu protokolos, atzīmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo prasmju apguves līmeni.
- Ar 2010./2011. m. g. ieviests e-žurnāls Mykoob. Pedagoģi ir iepazīnušies ar tā iespējām uzskaitīt un analizēt izglītojamo kavējumus un mācību sasniegumus.
- Tehnikums sistemātiski uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un eksāmenos.
- Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību darbā mācību priekšmetos, katra mēneša un semestra beigās, tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu
- Grūtības rada tas, ka izglītojamie Tehnikumā iestājas ar ļoti atšķirīgu zināšanu līmeni, īpaši matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un dabas zinībās.
- Lai izvērtētu I kursu izglītojamo zināšanas un prasmes uzsākot mācības Tehnikumā septembra mēnesī izglītojamie veic diagnosticējošos darbus augstāk minētajos mācību priekšmetos.

- Diagnosticējošie darbi izstrādāti un saskaņoti metodiskās komisijas sēdē, atbilstoši pamatzglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām (Ministru kabineta 2013. gada 6. augusta noteikumi Nr. 530. „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”).
- Analizēti arī katra izglītojamā sasniegumi diagnosticējošajos darbos. Katra izglītojamā sasniegumi tiek izteikti procentos (%), kas tiek iegūti, attiecinot katra izglītojama iegūto punktu kopskaitu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā diagnosticējošajā darbā. Pēc iegūtajiem rezultātiem pedagogi izstrādātā individuālos darba plānus.

5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2013./2014. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	121		1	28	26	24	11	16	10	5		
Matemātika	121	6	32	38	23	13	6	2	1			
Latvijas un pasaules vēsture	118			2	35	51	19	7	2	1	1	
Latviešu valoda	117			4	24	44	31	6	4	3	1	
Fizika	9			3	4	2						
Krievu valoda	10					1	2	2	4	1		

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2012./2013. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	149		2	21	37	39	20	15	6	5	4	
Ķīmija	1				1							
Matemātika	147	2	51	54	30	7	3					
Latvijas un pasaules vēsture	131		1	28	52	29	13	7	1			
Latviešu valoda	146			4	24	48	38	22	9	1		
Dabaszinības	1					1						

- 2013./2014. mācību gadā palielinājies to izglītojamo skaits, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Angļu valodā augstākais sasniegums ir 5 izglītojamajiem uzrādot rezultātu 70-79%, salīdzinot ar iepriekšējo gadu, kur augstākais sasniegums bija 4 izglītojamajiem uzrādot rezultātu 80-89%
- Iepriecina latviešu valodas un Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu uzlabojušies.
- Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajos sanāksmes gada laikā turpinās analizēt eksāmenu, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

2013./2014. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmā:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā											Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Automehāniķis	401.	23		1	4	5	3	10						6.26
Mēbeļu galdnieks	402.	17		3	6	2	4	2						7.24
Apdares darbu tehniķis	404.	14			3		8	3						6.21
Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti	405.	25				7	16	2						6.20
Sekretārs	406.	18		1	5	3	4	5						6.61
Datorsistēmu tehniķis	408.	27	2	11	9	5								8.37
Automehāniķis	410.	14			1	3	4	6						5.93
Bārmenis	203.	19		1	4	9	2	3						7.00
Autoatslēdznieks	107.(ESF)	13		2	5	4	2							7.46
Kopā		170	2	19	36	39	43	31	0	0	0	0	0	6.8
Kopā		172	2 izglītojamie neieradās uz CPKE eksāmenu											

- 2013./2014. mācību gadā CPKE (izņemot 107.grupu – arodizglītības programma) kārtoja 157 izglītojamie, no kuriem 19 izglītojamais jeb 12% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9 – 10 ballēm, 66 izglītojamie jeb 42% uz 7 – 8 ballēm. 72 izglītojamie jeb 46% nokārtojuši CPKE uz 5-6 ballēm.
- Visslabāk eksāmenu nokārtojuši datorsistēmu tehniķi - vidējā aritmētiskā ir 8,37, bet vissliktāk automehāniķi (410.grupa) – vidējā aritmētiskā – 5, 93.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 6,73.

2012./2013. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupās Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais	
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Automehāniķis	401.	17			1	6	5	5						6.18
Mēbeļu galdnieks	402.	12		2	2	4	3	1						7.08
Apdares darbu tehniķis	404.	22		1	2	2	7	10						5.95
Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti	405.	18			11	4	3							7.44
Sekretārs	406.	16		1	6	2	6	1						7.00
Datorsistēmu tehniķis	408.	23		7	9	5	2	0	0	0	0	0		7.91
Kopā		108	0	11	31	23	26	17	0	0	0	0		6.9

- 2012./2013. mācību gadā CPKE kārtoja 108 izglītojamie, no kuriem 11 izglītojamie jeb 10% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9 ballēm, 54 izglītojamie jeb 50% - uz 7 – 8 ballēm. 24% izglītojamie nokārtojuši CPKE uz 6 ballēm un 16% izglītojamie - uz 5 ballēm.
- Vislabāk eksāmenu nokārtojuši datorsistēmu tehniķi - vidējais aritmētiskais vērtējums ir 7,91, bet vissliktāk apdares darbu tehniķi – vidējais aritmētiskais vērtējums – 5, 95.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 6,9.
- Salīdzinot CPKE rezultātus varam secināt, ka 2013./2014. mācību gadā Tehnikuma izglītojamo rezultāti būtiski neatšķiras ar sasniegumiem, kas uzrādīti 2012./2013. mācību gadā. Par to liecina, vidējais aritmētiskais vērtējums.

2013./2014.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Drēbnieks	111.	11	1	3	2	5							8
Elektromontieris	112.	16		2	4	1	3	3	3				6.38
	116.	19		3	1	11	2		2				6.95
	118.	18	1	2	4	7	2		2				7.17
	119.	18		3	4	7	1		3				7
	123.	18		7	2	2	5		2				7.28
Rokas lokmetinātājs (MMA); (MAG)	113.	15		1	5	4	5						7.13
	115.	18		4	4	3	2	2	3				6.83
	117.	17		5	6	4		2					7.71
	121.	18			6	8	4						7.11
Galdnieks	114.	18		3	7	3	1	1	3				7.06
	122.	18		2	7	4	1	3	1				7.06
Apdares darbu strādnieks	120.	18		4	6	5	2		1				7.5
	124.	18		4	6	6	2						7.67
<i>Kopā</i>		<i>240</i>	<i>2</i>	<i>43</i>	<i>64</i>	<i>70</i>	<i>30</i>	<i>11</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7.2</i>

- 2013./2014. mācību gadā PKE kārtoja 240 izglītojamie, no kuriem 45 izglītojamie jeb 19% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 134 izglītojamie jeb 56% - uz 7 – 8 ballēm, 41 izglītojamie jeb 17% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 20 izglītojamie (8%) kvalifikāciju neieguva.
- Kopējais vidējais aritmētiskais vērtējums par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 7.2.

2012./2013.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

Kvalifikācija	Grupas Nr.	Izglītojamo skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Drēbnieks	111.	18	3	7	3	0	1	1	3	0	0	0	7.8
Elektromontieris	116.	18	0	7	5	2	1	2	1	0	0	0	7.6
	118.	18	0	3	10	3	1	0	1	0	0	0	7.7
	119.	18	5	6	3	2	1	0	0	1	0	0	8.4
	120.	18	6	0	5	6	0	0	0	1	0	0	8.1
	121.	18	0	2	7	5	2	0	0	2	0	0	7.1
Rokas lokmetinātājs	113.	18	0	0	3	10	5	0	0	0	0	0	6.9
	115.	18	0	4	5	4	1	1	3	0	0	0	7.1

(MMA); (MAG)	117.	18	0	0	2	10	2	4	0	0	0	0	6.6
Galdnieks	114.	18	0	0	4	8	2	2	1	1	0	0	6.5
Apdares darbu strādnieks	112.	18	0	2	2	10	2	0	2	0	0	0	6.9
	122.	18	1	2	8	3	1	2	1	0	0	0	7.4
<i>Kopā</i>		<i>216</i>	<i>15</i>	<i>33</i>	<i>57</i>	<i>63</i>	<i>19</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7.3</i>

- 2012./2013. Mācību gadā PKE kārtoja 216 izglītojamie, no kuriem 48 izglītojamie jeb 22% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 120 izglītojamie jeb 56% - uz 7 – 8 ballēm, 31 izglītojamie jeb 14% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 17 izglītojamie (8%) kvalifikāciju neieguva.
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 7.3.
- Tehnikuma nodrošināja profesionālo izglītību arī 8 Latvijas ieslodzījuma vietās, kurās katru mācību gadu 12 un vairāk grupu izglītojamie kārtu profesionālās kvalifikācijas eksāmenus (turpmāk tekstā – PKE).
- Tehnikuma pedagogi PKE programmu un saturu izstrādā un iesniedz saskaņošanai VISC.

Pēdējos divos mācību gados PKE rezultāti ir līdzīgi, kas ir stabils rādītājs darba procesa kvalitātei un organizēšanai.

Kopsavilkums:

Programmas veids	Izglītojamā skaits	Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā										Vidējais aritmētiskais
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
Profesionālā vidējā izglītība	157	2	17	32	34	41	31	0	0	0	0	6.73
Arodizglītība	13	0	2	4	5	2	0	0	0	0	0	7.46
Tālākizglītība (valsts budžeta grupas)	240	2	43	64	70	30	11	20	0	0	0	7.2
Kopā	410	4	62	100	109	73	42	20	0	0	0	7.1

- Ieguva atbilstošu kvalifikāciju: 390 izglītojamie jeb 95 %
- Neieguva kvalifikāciju: 20 izglītojamie jeb 5 %
- Ieslodzījuma vietu specifikai ir savas priekšrocības un trūkumi, piemēram: mācības uzsāk izglītojamie ar pieredzi nozarē, lielāka motivācija piedalīties mācību procesā (tas ietekmē iespēju ātrāk atbrīvoties, iegūt pozitīvu raksturojumu un dažādot savu laiku ieslodzījuma vietā). Tas izskaidro to, ka profesionālās vidējās izglītības programmās CPKE rezultāti ir zemāki nekā PKE profesionālās tālākizglītības programmās.
- Ieslodzījumu vietu režīms, iekšējās kārtības noteikumi ietekmē gan apmeklējumu, gan motivāciju, gan atskatīšanas iemeslu no grupas.

6. Atbalsts izglītojamajiem

6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana

- Tehnikuma telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts, evakuācijas plāns, kārtība rīcībai ekstremālos gadījumos, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas un ugunsdzēsāmie aparāti.
- Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti „Darba aizsardzības instruktāža darba vietā” žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.
- Izstrādāta kārtība rīcībai gadījumos, kad izglītojamajiem nepieciešama neatliekamā medicīniskā palīdzība (stundu laikā, starpbrīžos, dienesta viesnīcā).
- Izstrādātas instrukcijas, par kārtību ārpusstundu pasākumos (ekskursijas, atpūtas vakari u.c.).
- Izglītojamajiem nodrošinātas dienesta viesnīcas ar virtuvi katrā stāvā, siltais ūdens un dušas.
- Dienesta viesnīcā strādā audzinātāji.
- Visās izglītības programmās iekļauti mācību priekšmeti darba aizsardzība, pirmā medicīniskā palīdzība un darba likumdošana vai tiesību pamati, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanu apguvi šajās jomās.
- Vienu reizi mācību gada laikā tiek organizēta mācību trauksme ugunsgrēka gadījumā. Izglītojamajiem mācību nodarbību laikā ir iespēja saņemt sertificētas medicīnas mācību palīdzību.
- Tehnikumam ir sadarbība ar Jelgavas pilsētas atkarības centru. Jelgavas pašvaldības policijas un valsts policijas speciālisti regulāri informē izglītojamos par atkarību izraisošo vielu ietekmi un lietošanas sekām.
- Katram kursam tiek izstrādātas ieteicamās audzināšanas stundu tēmas. Audzināšanas darba rezultātu analīze notiek semestru noslēgumā pēc noteiktas sistēmas.
- Katrā grupā darbojas grupas aktīvs. Izglītojamie piedalās grupas un izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un īstenošanā.
- Izglītojamo domes pārstāvji iesaistās „Jelgavas pilsētas skolēnu domes” un „Jaunais līderis” aktivitātēs un gūst demokrātiskās sabiedrības veidošanas pieredzi.
- Tehnikumā ir ēdnīca, kurā izglītojamajiem ir iespēja paēst pusdienas.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs.

6.2. Atbalsts personības veidošanā

- Sadarbību ar vecākiem koordinē direktora vietniece audzināšanas jomā. Sastādīts vecāku sapulču grafiks, pēc kura tiek rīkotas vecāku sapulces. Katru gadu septembrī tiek rīkota skolas 1. kursa vecāku sapulce, kurā piedalās pašvaldības policijas pārstāvis, pilsētas Domes pārstāvji u.c.
- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome un noteikti galvenie darba virzieni.
- Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai. Tehnikumā darbojas:
 - ✓ dramatiskais pulciņš
 - ✓ vokālais ansamblis,
 - ✓ sporta pulciņš,
- Par pulciņu nozīmīgumu liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. 2013./2014. m. g. izglītojamie piedalījās LR proklamēšanas 95. gadadienai veltītā skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu ciklā „Mana Latvija” Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā „Dabas ritms” (Olainē).
- Izglītojamo dome aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas audzēkņu domes rīkotajos pasākumos („Pazīsti savu pilsētu”, „Dipadu-dapadu” u.c.).
- Dienesta viesnīcā dzīvojošiem izglītojamajiem tiek organizēti tematiskos vakarus un lekcijas (piemēram: pankūku vakars, lekcijas – „Attiecības”, „Atkarības” u.c.).
- Organizēta ekskursija uz Zinātnes centru "AHHAA" Tartu, Igaunijā - balva izglītojamajiem par labām un teicamām sekmēm un sabiedrisko aktivitāti (piedalījās 48 izglītojamie).
- Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem no bērnu nama, maznodrošinātajām ģimenēm, sociālā riska ģimenēm. Tiek piešķirts materiālais pabalsts u.c.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kas sniedz atbalstu sociālo un audzināšanas darba jautājumu risināšanā.
- Sporta stundas norit sporta un treniņu zālēs, sporta laukumos un pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs.
- Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI sporta kluba organizētajās sacensībās.

6.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Tehnikuma bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Metodisko komisiju vadītāji sadarbībā ar grupu audzinātājiem organizē tikšanos izglītojamajiem ar absolventiem un informē par tālākās izglītības iespējām.

- Jelgavas pilsētas un novadu skolās klātienē 6. – 9. klases skolēniem sniedzam informāciju par iespējām mācības turpināt profesionālās izglītības iestādēs. Izglītības iestādes izglītojamie piedalās pilsētas svētkos, amatu svētkos, republikas profesionālajos konkursos.
- Tehnikuma mājas lapā (www.jelgavastehnikums.lv) interesentiem tiek sniegta jaunākā informācija par Tehnikuma pasākumiem un sasniegumiem, par izglītības programmām, tālākizglītības un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšanas iespējām.
- Tehnikums apkopo un analizē informāciju par absolventu nodarbinātību un tālākizglītību.
- Karjeras izglītība ir svarīga Tehnikuma attīstības sastāvdaļa. Karjeras izglītības jautājumi iekļauti pedagoģiskās padomes darba plānā. Izstrādāta karjeras izglītības darba sistēma.
- Tehnikums organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus, iesaistot tajos Latvijas pilsētu un novadu skolu skolēnus, vecākus un sadarbības partnerus, absolventus, radošās darbnīcas potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī dažādus citus pasākumi.
- Tehnikums aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas un novada organizētajos pasākumos, kas veltīti nozaru popularizēšanai (piemēram – Karjeras nedēļa, ZinīBums, Metāla svētki).
- Informācijas dienu pasākumiem Tehnikuma komanda (izglītojamie un pedagogi) apmeklē Jelgavas pilsētas, Jelgavas un Ozolnieku, kā arī citu novadu skolas, lai popularizētu Tehnikuma piedāvātās izglītības programmas.
- Karjeras izglītības pasākumi 2013./2014. m.g.:
 - Jelgavas pilsētas pasākuma ietvaros “Karjeras nedēļa 2014 Jelgavā”.
 - “Metālapstrādes dienas” – Izglītības programmu “Autotransports” un „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija” prezentācija, 7.09.2014.,
 - Pasākums “KARJERAS DIENA” Zaļeniekos, Jelgavas un Ozolnieku novada 9. un 12. klasēm 22.01.2014.,
 - Informācijas dienas Jelgavas Tehnikumā (10.-11.04.2014.)
 - Jelgavas pilsētas svētki (svētku gājiens 30.05.2014.)
 - Uzņēmjēju dienas Zemgalē 2014, 25.-26.04.2014.
 - Inženieru dienas Jelgavā – 28.06.2014.

6.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

- Tehnikuma pedagogi motivē izglītojamos piedalīties vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs Jelgavas pilsētā, republikas un starptautiskajos profesionālajos konkursos.
- Sadarbībā ar Latvijas Republikas Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūras Ārzemju sakaru daļu tiek nodrošināta iespēja īstenot praksi Vācijā izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem, izmantojot viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”.

- Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai, lietojot informācijas tehnoloģijas (dokumentu kameras, projektori, portatīvie datori, balsošanas QWIZDOM pultis).
- Tehnikums organizē seminārus sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem, kuros piedalās izglītojamie, pedagogi un darba devēji, piemēram: AS „SWEDBANKA” izglītības programmā “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” profesionālās pilnveides seminārs; SIA Lattelecom - „Lattelecom grupas struktūra”.
- Izglītojamie ar saviem darbiem piedalās izstādēs un pasākumos, piemēram:
 - KNAB video konkurss “Esi krietns, esi PRET korupciju!” https://www.youtube.com/watch?v=CTNTn6jKW-k&feature=player_embedded.
 - Konkurss „Labākais interneta saturs bērniem” <http://www.youtube.com/watch?v=9p7ifV-m4vk#t=1864>, <http://jelgavastehnikums.lv/konkurs/>
- Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas konsultācijas un individuālais darbs. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais darba plāns konkrētajā mācību priekšmetā/os.
- Izglītojamie, kas ilgstoši slimo, izmanto saziņai ar pedagogiem elektronisko mācību žurnālu Mykoob, kas nodrošina mācību tēmu apgūšanu.

6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

- Tehnikumā ir uzsākts ERAF projekta „Mācību aprīkojuma modernizācijas un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta ietvaros Tehnikuma ēkas tiks renovētas un pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
- Tehnikumā (Dobeles ielā 43.) ir nodrošināta pieejamība izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Ir iekārtotas mācību telpas, tualetes, uzbūvēta uzbrauktuve (panduss).
- Uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sadarbību ar izglītojamo vecākiem īsteno grupu audzinātāji.
- Divas reizes mācību gadā notiek vecāku sanāksmes, kurās Tehnikumā administrācija, un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm Tehnikumā.
- Darbojas Tehnikuma padome, kurā piedalās arī izglītojamo vecāki un Izglītojamo domes pārstāvis. Tehnikumā padomē tiek risināti stratēģiski tehnikuma attīstības jautājumi.
- Izmantojot elektronisko mācību žurnālu Mykoob, vecāki iegūst informāciju par bērna apmeklējumu, zināšanu līmeni un komunicēt ar pedagogiem e-vidē.

- Konsultācijas ar vecākiem notiek, ja izglītojamajam ir nepieciešams psihologa palīdzība, kā arī, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās vai netiek ievēroti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.
- Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.
- Reizi mēnesī, izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju lapas. Reizi pusgadā - sekmju grāmatiņas, kurās izglītojamo vecāki parakstās, ka ir informēti par bērna mācību sasniegumiem.
- Grupu audzinātāji, savas kompetences ietvaros, organizē darbu ar izglītojamo vecākiem visa mācību gada garumā risinot audzināšanas, saskarsmes un pedagoģiski - psiholoģiskos jautājumus.

7. Tehnikuma vide

7.1. Mikroklimats

- Tehnikums veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un izkopj esošās tradīcijas.
- Tehnikuma pedagogi, saimnieciskie darbinieki un izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi.
- Tehnikuma darbiniekiem tiek rīkoti kopīgi pasākumi, piemēram: Ziemassvētkos, ekskursijas mācību gada noslēgumā un Skolotāju dienā.
- Pedagogi atbalsta izglītojamo iniciatīvu dažādu aktivitāšu rīkošanā (piemēram, dienesta viesnīcā atpūtas telpā iegādātas galda spēles).
- Tehnikumā tiek pasniegtas pateicības tiem izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi un kuri aktīvāk iesaistās Tehnikuma tēla popularizēšanā, kā arī pedagogiem, kuriem ir augsta darba kvalitāte.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamajiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un Tehnikuma personālu.
- Tehnikumā ir izstrādāti darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti darbinieki un izglītojamie.
- Tehnikumā ir izstrādāts Skolotāja profesionālās ētikas kodekss

7.2. Fiziskā vide

- Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Mācību telpu uzturēšanu Tehnikumā nodrošina par mācību telpām atbildīgās personas (pedagogi), izglītojamie un saimnieciskais personāls (apkopējas). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.
- Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.
- Tehnikuma piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, kur tīrību un kārtību uztur Tehnikuma darbinieki. Ēku telpās ir atbilstošs apgaisojums, ir telpaugi
- Tehnikumā organizē rudens un pavasara talkas, kurās piedalās izglītojamie un pedagogi.
- Ieslodzījuma vietās nepieciešamo inventāru, telpu iekārtojumu nodrošina ieslodzījuma vietas administrācija sadarbībā ar Tehnikumu.
- 2014.gada septembra mēnesī ERAF projekta "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" īstenošanas ietvaros ekspluatācijā tika nodota 1. kārtā - Jelgavas Tehnikuma dienesta viesnīcas ziemeļu puse, kokapstrādes laboratorijas un mācību telpas.

8. Tehnikuma resursi

8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi

- Tehnikumā teorētiskās un praktiskās mācības notiek 3 ēkās: Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā, Zemgales prospektā 7, Jelgavā un Dobeles ielā 43, Jelgavā.
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm. Ārpus Tehnikuma praktisko mācību īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi izglītības programmās.
- Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 308 cilvēku. Dienesta viesnīcas ēka atrodas Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā
- Šobrīd bibliotēkās grāmatu krājumu kopskaits ir 15327 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 7935 eksemplāri. Abonēti 3 preses izdevumi un 5 žurnāli, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko informāciju.
- Visas izglītības programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.

- Tehnikums un sadarbības partneri nodrošina materiālo bāzi praktisko mācību īstenošanai. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.
- Izglītības programmu apguvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas (IT iekārtas, audio un videoiekārtas, dokumentu kameras). 29 mācību telpas aprīkotas ar IT iekārtām, t.sk. 7 mācību telpas ir nodrošinātas ar darba vietām IKT izglītojamajiem un ir 4 interaktīvās tāfeles. Mācību procesā izmanto programmēšanas programmatūru Visual Studio.
- Interneta pieslēgums ir pieejams izglītības iestādes darba laikā (bibliotēka, dienesta viesnīca, mācību telpas). Ir noteiktas atbildīgās personas, kas veic materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkopi un remontu.
- Profesionālās tālākizglītības programmas tiek īstenotas 7 Latvijas ieslodzījumu vietās - Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Brasas cietums, Olaines cietums, Rīgas Centrālcietums, Ilģuciema cietums.
- Visas izglītības programmas ieslodzījuma vietās ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.
- Četrās ieslodzījuma vietās (Jelgavas cietums, Valmieras cietums, Ilģuciema cietums, Rīgas Centrālcietums) īstenoti ESF un ERAF projekti, kas nodrošina mācību procesa organizēšanu izmantojot jaunākās tehnoloģijas.
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm.

8.2. Personālrեսursi

- Tehnikumā strādā 141 darbinieks, no kuriem 100 – pedagoģiskais personāls, saimnieciskais personāls – 40 darbinieki, medicīnas personāls – 1 darbinieks.
Pedagoģiskā personāla izglītība:
 - Maģistra grāds – 35 darbiniekiem;
 - Augstākā profesionālā un pedagoģiskā – 24 darbiniekiem;
 - Augstākā pedagoģiskā – 31 darbiniekiem;
 - Vidējā profesionālā un pedagoģiskā - 10 darbiniekiem.
- Tehnikumā ir izstrādāts pedagoģu profesionālās pilnveides plāns, un pedagoģi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā.

Pedagogu tālākizglītība 2013./2014. mācību gadā:

- 47 pedagogi piedalījās profesionālo kompetenču paaugstināšanas un pilnveides semināros.

9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Tehnikuma pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus.
- Pašvērtēšanā konstatētas Tehnikuma darba stiprās un vājās puses. Iegūtās atziņas kolektīvs zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.
- Pedagogi izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un analizē metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Katrs pedagoģiskais darbinieks un audzinātājs mācību gada noslēgumā iesniedz administrācijai pašvērtējumu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums tiek balstīts uz konkrētiem faktiem.
- Skolas darba analīze notiek administrācijas sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Tehnikuma darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, ievērojot izvirzītās prasības.
- Direktora vietnieki par plānoto un paveikto darbu informē Tehnikuma direktoru administrācijas sanāksmēs, pedagogus – informatīvajās sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī aktuālo informāciju izvieto skolotāju istabā. Informācija par pasākumiem regulāri tiek novietota skolas informācijas stendos un ievietota skolas mājas lapā.
- Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plāna izpildi.
- Plānojot finansiāli saimniecisko darbību, tiek ņemts vērā valsts budžeta finansējums un pašu ieņēmumi.
- Tehnikuma attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Attīstības plānošana iekļaujas Tehnikuma darba plānošanas sistēmā.

9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība

- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome, Pedagoģiskā padome un Tehnikuma padome.

- Atbilstoši Tehnikuma padomes nolikumam, kuru koordinē direktors, sadarbojas skolotāji, izglītojamo vecāki, darba devēju pārstāvji. Padomes sēdēs tiek risināti aktuāli ar mācību, audzināšanas un saimniecisko darbību saistīti jautājumi.
- Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskatīs mācību un audzināšanas darba rezultātus, pirmo kursu izglītojamo adaptācijas norisi.
- Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.
- Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pienākumu sadali nodrošina normatīvo dokumentu prasību izpilde atbilstoši amatu aprakstiem un darba līgumiem.
- Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota struktūra, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas.
- Direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.
- Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu.
- Tehnikuma administrācija noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.
- Pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic 1 reizi gadā.
- 2013. gada 8. novembrī izveidota Jelgavas Tehnikuma Padome.

9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām

- Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Valsts izglītības attīstības aģentūra, Jelgavas Dome, Jelgavas Izglītības pārvalde, Jelgavas ražotāju un tirgotāju asociācija, Jelgavas Sabiedrības integrācijas pārvalde, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.)
- Starptautiskā sadarbība tiek realizēta nodrošinot prakses vietas izglītojamajiem Vācijā sadarbībā ar viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”, Itālijā ar servisa aģentūru „EUROPE 3000 SRL”.
- Noslēgts Sadraudzības līgums ar IVANO-FRANKIVSKAS augstāko viesnīcu servisa un tūrisma profesionālo skolu (Ukraina)
- Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:
 - Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA),
 - Latvijas Kokrūpniecības federāciju,
 - Latvijas Būvnieku asociāciju,

- Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju,
 - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju,
 - Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociāciju,
 - Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociāciju,
 - Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju,
 - LR Ieslodzījuma vietu pārvaldi,
 - Jelgavas Sabiedrības integrācijas centru.
- Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas Tehnikuma izglītības programmas.
 - Jelgavas Tehnikums sadarbojas ar nodibinājumu „Iespējamā misija”.
 - Sadarbības līgums ar LLU, kas piedāvā iespēju Tehnikuma absolventiem turpināt izglīties atbilstoši apgūtajai profesionālajai izglītībai:

Izglītības programma/ Kvalifikācija	LLU fakultāte
Autotransports / Automehāniķis	Tehniskā (TF)
Kokizstrādājumu izgatavošana / Mēbeļu galdnieks	Meža (MF)
Būvdarbi / Apdares darbu tehniķis	Lauku inženieru (LIF)
Viesnīcu pakalpojumi / Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi / Sekretārs/ Klientu apkalpošanas speciālists	Ekonomikas (EF)
Datorsistēmas / Datorsistēmu tehniķis	Informācijas tehnoloģiju (ITF)
Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija / Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas speciālists	Lauku inženieru (LIF)
Restorānu pakalpojumi / Bārmenis	Pārtikas tehnoloģijas (PTF)
Ēdināšanas pakalpojumi / Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	

Sadarbības partneri praktisko mācību īstenošanā:

Jelgavas Tehnikumā praktiskās mācības tiek īstenotas, pamatojoties uz arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmām un mācību plāniem, saskaņā ar teorijas un prakses grafiku.

Mūsu sadarbības partneri praktiskajās mācībās:

- ✓ **Izglītības programmā „Būvdarbi”** –Latvijas sausās būves un apdares darbu uzņēmumu un meistarību biedrība, SIA „MAXIT”, SIA "Slokas celtnieks 7", SIA „Būvnieks 07", SIA

„TONUSS", SIA „JR BŪVE".

- ✓ **Izglītības programmā „Autotransports"** - SIA „Komandors", SIA „AUTO FANS", AS „AUTO REMONTS", SIA „AUTO MIKSS", SIA „GAMMA AR", SIA „AUTO FONTS", SIA „RENTECH", SIA „ALVIMA", SIA „RAL-AUTO", SIA „Strong Auto", SIA „Auto Mikss 111", A/S „AMO PLANT", SIA „Teiksmas".
- ✓ **Izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana"** - SIA “Flora", SIA „Urbiks", SIA „Meža un koksnes pētniecības un attīstības institūts", SIA „G&J", SIA «Jelgavas mēbeles", SIA „Weloco", SIA „Spals", SIA „Eibe".
- ✓ **Izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi"** - SIA “Flora” , Valsts policijas Zemgales reģiona pārvalde, SIA "FERO M" , Jelgavas Mākslas skola, Jelgavas zonālais valsts arhīvs, VAS CSDD, Jelgavas pašvaldības administrācija, SIA „ARBOR MEDICAL KORPORĀCIJA", SIA „Kanclers plus", SIA „MONRO", SIA „AUTO VO", SIA „Projekts - māja", Jelgavas pilsētas pašvaldības aģentūra, Pārtikas un Veterinārā dienesta Dienvidzemgales pārvalde.
- ✓ **Izglītības programmā „Datorsistēmas"** - SIA “Sellit", SIA “Mītava Elektra”, Jelgavas 4.pamatskola, SIA "JMD", SIA "Evelatus", SIA “Datorzinību centrs AS”, SIA “Baltic data”, Ozolnieku novada pašvaldības SAC „Zemgaļi”, SIA „Jelgavas ūdens”, SIA „Digitālo servisu parks”, Pilsrundāles vidusskola, Vaiņodes novada dome, Tukuma 2. vidusskola, Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Spīdolas ģimnāzija, Jelgavas 1. pamatskola, SIA „KENGA”, Jelgavas 1. ģimnāzija, SIA „Astarte nafta” .
- ✓ **Izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija"** – SIA „Jelgavas nekustamā īpašuma pārvalde”, SIA „Jelgavas Ūdens”, SIA „Fortum Jelgava", SIA „Juneka montāža”, SIA „Ozolnieku KSDU”, SIA „Novators1”, SIA „Koncepts AJ”, SIA „UNI SAN”, SIA „Nordic Homes”.
- ✓ **Izglītības programmās „Viesnīcu pakalpojumi” un „Restorānu pakalpojumi”** – SIA „Bērzkalni”, SIA „Bārs Meka”, SIA „Viktorija B”, SIA „Pica Serviss”, SIA „Neirums”, SIA „Minimega”, SIA RKS „Prestižs”, SIA „Sporta komplekss „Zemgale V””, SIA „Jung”, SIA „Vipēdis”, SIA „Miels”, SIA „Grosts”.

10. Citi sasniegumi

- Izglītojamo sasniegumi profesionālajos konkursos 2013./2014. mācību gadā.

Nr. p.k.	Konkurss	Norises laiks, vieta	Izglītības programma, kvalifikācija	Izglītojamā vārds, uzvārds	Grup Nr.	Iegūtā vieta
1.	„Krēsls 2014”	02.06.-07.06.2014. Rīgas Amatniecības vidusskola	Kokizstrādājumu izgatavošana Mēbeļu galdnieks	Matīis Podnieks	302.	3.
2.	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo	21.05.2014. SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils””	Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības	Diāna Stūģe	305.	5.

	profesionālās meistarības konkurss Viesnīcu pakalpojumos	viesnīca	pakalpojumu speciālists			
3.	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss „Viesmīlības pakalpojumi”	30.05.2014. Viesnīca „Airport Hotel ABC”	Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Ilva Rozentāle	405.	5.
4.	Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss Būvniecības profesijās	13.-14.03.2014. Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskola	Būvdarbi, Apdares darbus tehniķis	Vitālijs Jaņins	404.	4.
5.	Latvijas un Lietuvas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss	23. – 24.10.2013. Laidzes profesionālajā vidusskolā	Būvdarbi, Apdares darbus tehniķis	Kitija Mišina	404.	2.
				Toms Līrums	404.	4.

- Izglītojamo sasniegumi Jelgavas pilsētas olimpiādēs 2013./2014. mācību gadā.

Nr. p.k.	Olimpiāde	Norises laiks	Izglītības programma, kvalifikācija	Izglītojamā vārds, uzvārds	Grupas Nr.	Iegūtā vieta
1.	Krievu valoda	14.11.2013.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Klientu apkalpošanas speciālists	Sanda Vanaga	106.	2.
			Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis	Genādijs Gavrilovs	108.	
2.	Latviešu valoda un literatūra - 2.posms	27.01.2014.	Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības pakalpojumu speciālists	Karina Kuzmina	305.	2.

- Zemgales reģiona profesionālo izglītības iestāžu erudīcijas konkurss „Erudīts 2014”

Nr. p.k.	Konkurss	Norises laiks	Izglītojamā vārds, uzvārds	Grupās Nr.	Iegūtā vieta
1.	Dabaszinības, matemātika un ekonomika	16.04.2014.	Magda Madrevisa Edvīns Mļečko Bruno Briedi	1.-3. kurss	2.
2.	Latviešu valoda un literatūra	16.04.2014.	Karīna Kuzmina Valters Kalvis - Vite Mārtiņš Tacs	3. kurss	1.

- Tehnikumā ir iespējams izglītot citu profesionālo izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas” projekta „LLIV-265 - Profesionālās izglītības pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām / VocEdu” ietvaros sadarbībā ar Kaunas builder's training centre.
- Tehnikums organizēja semināru-diskusiju izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija ”. Piedalījās: 8 pedagogi no 4 izglītības iestādēm, 3 pārstāvji no VISC, LBAS, LBA.
- Tehnikums organizēja izglītības programmas „Programmēšana” satura izstrādi sadarbībā ar LLU ITF mācībspēkiem un 4 profesionālās izglītības iestādēm.
- Jelgavas Tehnikuma metodiskā komisija izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana” organizēja un vērtēja Jelgavas pilsētas 21. mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde) olimpiādi.

11. Turpmākā attīstība

- Īstenot sadarbību ar darba devēju organizācijām vai to apvienību nacionālajā, nozaru vai reģionālajā līmenī.
- Modernizēt materiāli tehnisko bāzi un uzlabot mācību korpusa un dienesta viesnīcas infrastruktūru izglītības iestādē, turpinot apgūt struktūrfondu finansējumu - ERAF "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai".
- Izglītot citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju un īstenot bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību, pārkvalifikāciju un kvalifikācijas paaugstināšanu.

- Aktualizēt profesionālās izglītības programmu saturu.
- Izstrādāt un pilnveidot metodiskās izstrādnes un publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
- Turpināt sadarbībā ar darba devējiem un nozaru asociācijām izvērtēt speciālistu pieprasījumu darba tirgū. Pēc darba devēju pieprasījuma izstrādāt jaunas izglītības programmas.
- Nodrošināt metodiskos pasākumus (teorētiskās un praktiskās darbības seminārus pedagogiem un izglītojamajiem).
- Nodrošināt pedagogu tālākizglītību.
- Nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.
- Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem īstenojot darba vidē atbalstītu mācību procesa organizēšanu.
- Izstrādāt modulāro profesionālās izglītības programmu nozarēs – Kokapstrāde, Autotransports, Būvniecība.

Iestādes vadītājs _____

Janīna Rudzīte

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.